

Informace o rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v roce 2021

Změna financování regionálního školství

Od roku 2020 se na základě zákona č. 101/2017 Sb. ve znění zákona č. 167/2018 Sb. změnil dosavadní normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí na tzv. normativně nákladový systém financování.

Zásadní změna se týká financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která je nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. Pedagogická práce ve vyšších odborných školách je i nadále financována normativně na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu, jednotné normativy pro celou ČR však centrálně stanovilo ministerstvo. Základní umělecké školy jsou jako dosud financovány normativně na žáka, mění se pouze struktura normativů, které jednotně stanovilo ministerstvo pro všechny kraje.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, mění se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy.

Školská zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách jsou tak jako dosud financována prostřednictvím krajských normativů. Jedná se o školní jídelny, školní kluby, domovy mládeže, internáty, dětské domovy, střediska volného času, školská poradenská zařízení a nepedagogickou práci ve školních družinách.

Průběh rozpisu rozpočtu přímých výdajů

Ministerstvo stanovilo pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a pro pedagogickou práci školních družin, výši finančních prostředků na vzdělávání a školské služby na kalendářní rok. V rámci přípravy rozpisu rozpočtu bylo odborem školství, mládeže a sportu ověřeno, zda nedošlo k významným rozdílům mezi skutečností k 1. 1. 2021 a vykázanými jednotkami, které byly rozhodné pro tento rozpis finančních prostředků. Předmětem ověřování nebyly všechny změny, ke kterým mohlo dojít v jednotlivých právnických osobách, ale pouze ty změny, které považuje Směrnice č.j. MSMT-14281/2018 o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností ve znění směrnice č.j. MSMT-32965/2019 a č.j. MSMT-38045/2020 (Směrnice) vždy za významné a které by právnickou osobu podstatným způsobem neoprávněně zvýhodnily nebo znevýhodnily (doba provozu, počet tříd, počet oddělení ve ŠD a počet pracovišť).

Objem celkových finančních prostředků pro školská zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách stanovilo krajům ministerstvo prostřednictvím tzv. republikových normativů. Následně odbor školství, mládeže a sportu v souladu s vyhláškou MŠMT č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, v platném znění stanovil krajské normativy. Na základě krajských normativů pak provedl rozpis rozpočtu na konkrétní školská zařízení.

Návrh rozpočtu jednotlivým právnickým osobám se skládá z

- roční výše finančních prostředků z MŠMT podle § 161 odst. 3 školského zákona,
- změny rozpočtu vlivem dopadu významných rozdílů mezi vykázanými stavby a skutečností k 1. 1. 2021,
- normativního rozpisu krajskými normativy.

Výši rezervy přímých výdajů a vzdělávání stanovilo jednotlivým krajům ministerstvo na základě stanovených pravidel pro tvorbu rezervy.

Odbor školství mládeže a sportu na vrub nebo ve prospěch této rezervy v souladu s postupy stanovenými Směrnicí dále při rozpisu rozpočtu zohlednil:

- zvýšení prostředků na ostatní osobní náklady max. do výše počtu hodin výuky hrazených ze státního rozpočtu dle příslušných právních předpisů (PHmax, PHAmax), pokud škola povinný rozsah vzdělávání trvale zajišťuje pedagogickými pracovníky na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (pokud bylo vykázáno v P1c-01, oddíl VIII) – tzv. stálé dohody,
- přesun z ONIV do platů, pokud škola realizuje rámcový vzdělávací program, jehož součástí je příprava k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jejíž praktickou část škola zajišťuje vlastními zaměstnanci a vykázala rozsah dotčené činnosti v příslušném oddílu výkazu P1c-01,
- výuku náboženství, pokud škola zajišťuje výuku náboženství v souladu s § 15 školského zákona, a to v nezbytném rozsahu umožňujícím účelné uspořádání této výuky,
- vzdělávání žáků cizinců, kteří vyžadují rozšířenou výuku českého jazyka v základních školách určených krajským úřadem,
- poskytování dietního stravování a specifika samostatných školních jídelen,
- objektivní specifické potřeby právnických osob, zejm. zvýšené náklady dětských domovů v souvislosti s vyhlášeným nouzovým stavem a zákazem přítomnosti žáků ve školách a školských zařízeních za období leden a únor,
- požadavky na další přesuny mezi ukazateli rozpisu rozpočtu.

24. 3. 2021

RNDr. Kamil Ubr

vedoucí odboru školství, mládeže a sportu