



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úpravy Prováděcího dokument OP VK k 9. 6. 2010

Kapitola/ Strana	Úprava
PO1, 1.1 Kap.3.1.3/17	<p>Rozdělení podporovaných aktivit GG na realizaci zahájenou 2008 – ukončenou do 31. 12. 2012 a realizaci zahájenou od roku 2011 – ukončenou do 30. 6. 2015</p> <p>V realizaci zahájené od roku 2011 – ukončené do 30. 6. 2015</p> <p>Úprava aktivit GG z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízení, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP. • Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe jednotlivých škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost na regionální úrovni. • Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. • Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu). • Podpora výuky v cizích jazycích na středních školách. • Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. • Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků. • Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i

	<p>mimo vyučování.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech. • Rozvoj partnerství a síťování – partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání na regionální úrovni s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže žáků/učitelů u zaměstnavatelů). • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s místní a regionální státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. zapojení škol do komunitního rozvoje). • Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty. • Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání: • Podpora informačních center ve školách, včetně marketingové podpory. • Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání (ZŠ, SŠ). • Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. <p>Na aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora realizace kuriklární reformy škol a školských zařízení • Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních • Zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. • Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky, a to i mimo vyučování. • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje. • Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání • Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání • Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání • Rozvoj kompetencí žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj.
<p>PO1, 1.1 Kap.3.1.3/18</p>	<p>Formulační úprava aktivit IPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP. • Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe jednotlivých škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost na regionální úrovni. • Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. • Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu). • Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků. • Rozvoj partnerství a síťování – partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. <p>Spojeno do obecnějších a výstižnějších celků:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení. • Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

	<p>Úprava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání na regionální úrovni s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže studentů/učitelů a zaměstnavatelů). • Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s místní a regionální se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. včetně zapojení škol do komunitního rozvoje). • Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty. • Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání a to i v mezinárodním kontextu. • Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání (ZŠ, SŠ). • Rozvoj znalostí, schopností a dovedností kompetencí žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. <p>Odstranění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvyšování kvality na základě zjišťování dat, a to i v mezinárodním kontextu.
3.2.3/28	<p>Rozdělení podporovaných aktivit GG na realizaci zahájenou 2008 – ukončenou do 31. 12. 2012 a realizaci zahájenou od roku 2011 – ukončenou do 30. 6. 2015</p> <p>Odstraněna aktivita GG v realizaci zahájenou od roku 2011 – ukončenou do 30. 6. 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání. <p>Podpora dané aktivity je možná v oblasti podpory 1.1, v oblasti podpory 1.2 není dostatečně pro tuto aktivitu definována cílová skupina.</p>
PO1, 1.2, kap. 3.2.7/32	<p>Doplnění ...vzdělávání <i>nebo</i> asistenčních...</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání <i>nebo</i> asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
PO1, 1.3, kap. 3.3.3/41	<p>Rozdělení podporovaných aktivit GG na realizaci zahájenou 2008 – ukončenou do 31. 12. 2012 a</p>

	<p>realizaci zahájenou od roku 2011 – ukončenou do 30. 6. 2015</p> <p>V realizaci zahájené od roku 2011 – ukončené do 30. 6. 2015</p> <p>Úprava aktivit GG z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání. • Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. • Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky. • Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení <p>Na aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky technických, přírodovědných oborů a řemesel. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce. • Podpora profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení pro udržitelný rozvoj. • Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení. • Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.
<p>PO1, 1.3, kap. 3.3.3/41</p>	<p>Přeformulování aktivit IPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním

	<p>kvality a efektivitu vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. • Zahraniční certifikace učitelů cizích jazyků. <p>Na aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky technických, přírodovědných oborů a řemesel. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro rozvoj kompetencí žáků pro trh práce (odborné vzdělávání a kariérové poradenství). • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce. • Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro udržitelný rozvoj. <p>Úprava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro <i>nepedagogické</i> pracovníky škol a školských zařízení <p>Odstranění:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradenský a informační portál pro oblast dalšího vzdělávání (služba portálu).
PO1, 1.3, 3.3.7/44	Upřesnění definice cílové skupiny na <i>vedoucí/řídící pracovníci škol a školských zařízení</i>
PO2, 2.3, kap. 4.3.6/87	<p>Úprava terminologie v názvu příjemce z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další <u>organizace vědy a výzkumu</u> podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů. <p>Na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další <u>výzkumné organizace</u> podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů.
PO2, 2.4, 4.4.6/100	<p>Úprava terminologie v názvu příjemce z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další <u>organizace vědy a výzkumu</u> podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů.

	<p>Na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další <u>výzkumné organizace</u> podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů.
5.1.4/111	Do typu podpory doplněna možnost realizace oblasti podpory prostřednictvím IPn.
5.1.6/112	Mezi příjemce doplněno MŠMT (ve vazbě na typ projektu)
5.1.12/113	06.03.51 Indikátor Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání / počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let) je změněn z 30% na 15%. Během minulého zasedání MV, kde byl snížen počet úspěšně podpořených osob na 800 000, bylo opomenuto tento indikátor rovněž upravit, neboť 30% odpovídá dřívějšímu indikátoru s počtem 1800 000.
8.3/151	Ve vazbě na sloučení oblastí podpory v PO4 byly z tabulky odstraněny informace o veřejné podpoře v původních oblastech 4.2 a 4.3
Příloha č. 2 Definice pojmu/158	U IPO doplněn odkaz na možnost regionálnosti projektů v případě, že je aplikováno využití jednotkových nákladů.
Příloha č. 4/161	V bodě 2 Problematika akreditace vzdělávacích kurzů v rámci DVPP blíže specifikováno vyžadování akreditací.
164	V bodě III - Zřízení nové pozice asistenta pedagoga může být jen doplňkovou aktivitou projektu, pokud se žadatel zaváže v rámci udržitelnosti zachovat minimálně 50% úvazku této pozice v průběhu 5 let po ukončení projektu, přičemž by měl využít způsoby financování popsané v bodu II. Úprava subjektů, s nimiž lze konzultovat zřízení místa asistenta pedagoga.
164	V bodě 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – formulační úprava
165	V bodě 8 Diagnostika dětí se sociokulturním znevýhodněním – formulační úprava
167	V bodě 13 Lektori cizích jazyků – rodilí mluvčí – přeformulován text ve vazbě na šablony cizích jazyků pro ZŠ v 1.4.
168	V bodě 17 Rodiče, veřejnost – formulační úpravy
Příloha č. 5/ 171	Vložení přílohy č. 5 - Realizace vzdělávacích aktivit v Prioritní ose 3 – oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v rámci

	Globálních grantů
PD OP VK – monitorovací indikátory	<p>V důsledku plánovaného spuštění elektronické Monitorovací zprávy OP VK a sním související funkcí agregace monitorovacích indikátorů OP VK, byly dle Metodiky monitorování NOK provedeny změny v agregační mapě monitorovacích indikátorů OP VK ke dni 12. 5. 2010. Je nezbytné zahrnout tyto změny i do PD OP VK.</p> <p>Na všech OP tučně zvýrazněny indikátory pro projektovou žádost. Žlutě zvýrazněny nadřazené nápočtové indikátory.</p>
OP 1.1, kap 3.1.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101
OP 1.1, kap 3.1.12	navázání indikátoru 074180 a indikátorů podle pohlaví 074181 a 074182 na OP 1.1
OP 1.2, kap 3.2.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101
OP 1.2, kap 3.2.12	navázání indikátoru 074180 a indikátorů podle pohlaví 074181 a 074182 na OP 1.2
OP 1.2, kap.3.2.12	rozpad indikátoru 061200 na indikátory podle pohlaví 061201 a 061202, snížení cílové hodnoty indikátor
OP 1.2, kap.3.2.12	zařazen nový indikátor 061210, včetně podindikátorů podle pohlaví 061211 a 061212 a cílových hodnot
OP 1.3, kap.3.3.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101
OP 1.4, kap.3.3.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101
OP 1.4, kap.3.4.12	konverze indikátoru 061200 do indikátoru 061210; cílová hodnota ponechána
OP 1.4, kap.3.4.12	rozpad indikátoru 061210 na indikátory podle pohlaví 061211 a 061212
PO 2	vzhledem k zapracování nápočtových pravidel v průběhu implementace OP VK zrušeny cílové hodnoty nadřazených a zároveň podřazených indikátorů – nebezpečí přepisování hodnot v systému
OP 2.1, kap.4.1.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101

OP 2.1, kap.4.1.12	zavedení nového indikátoru 074130 a příslušných indikátoru podle pohlaví 074131 a 074132;
OP 2.1, kap.4.1.12	konverze indikátoru 074693 do indikátoru 074665
OP 2.1, kap.4.1.12	rozpad indikátoru 074665 na indikátory podle pohlaví 074666 a 074667
OP 2.2, kap 4.2.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074101
OP 2.2, kap 4.2.12	zavedení nového indikátoru 074130 a příslušných indikátoru podle pohlaví 074131 a 074132;
OP 2.2, kap 4.2.12	konverze indikátoru 074117 do indikátoru 074155, indikátor 074117 vymazán z agregační mapy OP VK
OP 2.2, kap 4.2.12	konverze indikátoru 074617 do indikátoru 074655, indikátor 074617 vymazán z agregační mapy OP VK
OP 2.2, kap 4.2.12	konverze indikátoru 074693 do indikátoru 074665, indikátor 074693 z agregační mapy OP VK vymazán
OP 2.2, kap 4.2.12	rozpad indikátoru 074665 na indikátory podle pohlaví 074666 a 074667
OP 2.3, kap 4.3.12	zavedení nového indikátoru 074130 a příslušných indikátoru podle pohlaví 074131 a 074132;
OP 2.3, kap 4.3.12	navázání indikátoru 074165 a jemu příslušných indikátorů podle pohlaví 074166 a 074167 na OP 2.3
OP 2.3, kap 4.3.12	konverze indikátoru 074617 do indikátoru 074655
OP 2.3, kap 4.3.12	navázání indikátorů 074665 a jemu příslušných indikátorů podle pohlaví 074666 a 074667 na OP 2.3
OP 2.4, kap.4.4.12	rozpad indikátoru 074670 na monitorovací indikátory podle pohlaví 074671 a 074672
OP 2.4, kap.4.4.12	navázání indikátoru 074665 a příslušných indikátorů podle pohlaví 074666 a 074667 na OP 2.4
OP 3.1, kap 5.1.12	konverze indikátoru 061300 do indikátoru 074100, indikátor 061300 byl a agregační mapy OP VK vymazán
OP 3.1, kap 5.1.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074102

OP 3.2., kap 5.2.12	konverze indikátoru 061300 do indikátoru 074100, indikátor 061300 byl z agregační mapy OP VK vymazán
OP 3.2., kap 5.2.12	rozpad indikátoru 074100 na indikátory podle pohlaví 074101 a 074102