

Právní aspekty útoků na lidskou důstojnost elektronickými prostředky

S nárůstem elektronické komunikace každý rok stoupají útoky na lidskou důstojnost. Jedním s nejnámennějších útoků je kyberšikana, kyberstalking a kybergrooming. Prostředkem útoků jsou elektronické prostředky (internet, mobilní telefony apod.).

Jedna z nejčastějších forem zvláště u dětí je kyberšikana. **Je to úmyslné, nepřátelské chování, dost často opakované. Oběť se útoku těžko brání.** Dle posledního výzkumu občanského sdružení AISIS vyplývá, že v České republice je obětí kyberšikany více než 10% dětí a pouze 18% dětí byly s tímto pojmem ve škole seznámeni. Z této statistiky je v mnoha případech zbytečné, zejména od zástupců škol tvrdit, že kyberšikana u nás není.

Kyberšikana na rozdíl od klasické šikany je v mnoha případech **anonymní** („agresor se nedívá oběti přímo do očí“), což provedení útoku agresorovi zlehčuje, negativní je i anonymní reakce oběti, neboť si agresor neumí vybavit možné dopady. Převažuje **psychický útok** od fyzického, který má v mnoha případech těžší následky. K naplnění skutkové podstaty postačí **jednorázový útok** (například ponižující SMS). Kyberšikana sahá **přes hranice školy**, velmi často dochází k proměnlivosti útočnicka („agresora“) a oběti. Časový horizont útoku je **neurčitý** a díky dostupným internetovým sociálním sítím snadno **zveřejnitelný**. Svědkem kyberšikany přes internet může být kdokoli, kdo má k internetu připojení. Síla útoku roste u odkazů na webové stránky, které se dají těžko smazat. Důležitou roli zde hraje pouze **znalost počítačové sítě a mobilního telefonu**. Dle mého názoru mají největší zkušenosti s elektronickou komunikací ti nejmladší, proto čím více se budou těmito moderními technologiemi věnovat, tím bude větší pravděpodobnost, že se stanou svědky, agresory nebo oběti útoků.

Kyberšikana může přivodit velmi závažné fyzické, sociální i psychologické problémy. Jedná se o stres a vážné depresivní symptomy. Kyberšikana působí stejně škodlivě jako jakýkoliv jiný druh šikanování. Děti odmítají chodit do školy, straní se před kamarády, neboť zažívají pocit trapnosti, studu a hanby. Tyto depresivní pocity mohou v extrémních případech dovést oběť až k sebevraždě.

Z jednání tohoto protispolečenského fenoménu může dojít až k naplnění skutkové podstaty přestupku nebo trestného činu. Jedná se zejména o trestný čin dle ust. § 175 Vydírání tr. zákoníku, § 171 Omezování osobní svobody tr. zákoníku, § 173 Loupež tr. zákoníku, § 205 Krádež tr. zákoníku, § 228 Poškození cizí věci tr. zákoníku a § 146 Ublížení na zdraví tr. zákoníku. U jednání, která naplňují skutkovou podstatu přestupku se jedná o přestupky dle ust. § 49 přestupky proti občanskému soužití z. č. 200/1990 Sb. a ust. dle § 50 přestupky proti majetku z.č. 200/1990 Sb.

Problém u mnoha škol nastává u případu kyberšikany, kdy žák je šikanován mimo dobu školního vyučování. Zákon totiž jasně definuje, že pedagog se může těmito negativními jevy věnovat pouze v rámci školy. Zde osobně vidím najít společnou cestu při řešení dané problematiky ze zástupci ostatních státních subjektů v regionu kraje Vysočina. Od roku 2011 je cílem kraje Vysočina tuto společnou cestu najít a touto problematikou se zabývat.

Právní aspekty útoků na lidskou důstojnost elektronickými prostředky

S nárůstem elektronické komunikace každý rok stoupají útoky na lidskou důstojnost. Jedním s nejvýznamnějších útoků je kyberšikana, kyberstalking a kybergrooming. Prostředkem útoků jsou elektronické prostředky (internet, mobilní telefony apod.).

Jedna z nejčastějších forem zvláště u dětí je kyberšikana. **Je to úmyslné, nepřátelské chování, dost často opakované. Oběť se útoku těžko brání.** Dle posledního výzkumu občanského sdružení AISIS vyplývá, že v České republice je obětí kyberšikany více než 10% dětí a pouze 18% dětí byly s tímto pojmem ve škole seznámeni. Z této statistiky je v mnoha případech zbytečné, zejména od zástupců škol tvrdit, že kyberšikana u nás není.

Kyberšikana na rozdíl od klasické šikany je v mnoha případech **anonymní** („agresor se nedívá oběti přímo do očí“), což provedení útoku agresorovi zlehčuje, negativní je i anonymní reakce oběti, neboť si agresor neumí vybavit možné dopady. Převažuje **psychický útok** od fyzického, který má v mnoha případech těžší následky. K naplnění skutkové podstaty postačí **jednorázový útok** (například ponižující SMS). Kyberšikana sahá **přes hranice školy**, velmi často dochází k proměnlivosti útočnicka („agresora“) a oběti. Časový horizont útoku je **neurčitý** a díky dostupným internetovým sociálním sítím snadno **zveřejnitelný**. Svědkem kyberšikany přes internet může být kdokoliv, kdo má k internetu připojení. Síla útoku roste u odkazů na webové stránky, které se dají těžko smazat.

Problém u mnoha škol nastává u případu kyberšikany, kdy žák je šikanován mimo dobu školního vyučování. Zákon totiž jasně definuje, že pedagog se může těmito negativními jevy věnovat pouze v rámci školy. Zde osobně vidím najít společnou cestu při řešení dané problematiky ze zástupci ostatních státních subjektů v regionu kraje Vysočina. Od roku 2011 je cílem kraje Vysočina tuto společnou cestu najít a touto problematikou se zabývat.

Důležitou roli zde hraje pouze **znalost počítačové sítě a mobilního telefonu**. Dle mého názoru mají největší zkušenosti s elektronickou komunikací ti nejmladší, proto čím více se budou těmto moderním technologiím věnovat, tím bude větší pravděpodobnost, že se stanou svědky, agresory nebo oběti útoků.

Kyberšikana může přivodit velmi závažné fyzické, sociální i psychologické problémy. Jedná se o stres a vážné depresivní symptomy. Kyberšikana působí stejně škodlivě jako jakýkoliv jiný druh šikanování. Děti odmítají chodit do školy, straní se před kamarády, neboť zažívají pocit trapnosti, studu a hanby. Tyto depresivní pocity můžou v extrémních případech dovést oběť až k sebevraždě.



Z jednání tohoto protispolečenského fenoménu může dojít až k naplnění skutkové podstaty **přestupku** nebo **trestného činu**.

Jedná se zejména o trestný čin dle ust. § 175 Vydírání tr. zákoníku, § 171 Omezování osobní svobody tr. zákoníku, § 173 Loupež tr. zákoníku, § 205 Krádež tr. zákoníku, § 228 Poškození cizí věci tr. zákoníku a § 146 Ublížení na zdraví tr. zákoníku.

U jednání, která naplňují skutkovou podstatu přestupku se jedná o přestupky dle ust. § 49 přestupky proti občanskému soužití z. č. 200/1990 Sb. a ust. dle § 50 přestupky proti majetku z.č. 200/1990 Sb.