

# Aktivity Nadace Partnerství/Partnerství o.p.s. a komunitní rozvoj



**Setkání angažovanců z Vysočiny  
25.- 26. března 2011**

## Zapojení veřejnosti do plánování rozvoje komunity

### **Programy Partnerství**

- **Místo pod stromy**
- **Bezpečné cesty do škol**
- **Škola pro udržitelný život**
- **Zakázky pro obce, města, firmy**
- **Metody komunitního rozvoje**

## Zapojení veřejnosti do plánování rozvoje komunity

**Je proces** jedno či více jednání/kroků (řešení problému, projednávání návrhu, příprava rozhodnutí...),  
**k němuž je přizvána veřejnost** (místní obyvatelé, zájmové skupiny, lidé ovlivnění případným rozhodnutím apod.),  
**a který má vliv na obsah a průběh jednání a (ideálně) na výsledné rozhodnutí.**



O. p. s.  
PARTNERSTVÍ

## Zapojení veřejnosti do plánování rozvoje komunity

Jako princip je podporována mezinárodními dokumenty (Aarhuská úmluva, Agenda 21 aj.)

Je považována za podmínku udržitelnosti (Rynda)

*„Občan, který přijde k volbám nebo chce promluvit na veřejném shromáždění, se podílí na veřejném životě stejně jako rodiče, kteří vychovávají své děti k odpovědnosti nebo jako mládež, která dobrovolně pomáhá postiženým dětem.“*

Gardner, J.E.: Budování komunity

*„Živé je to, co je schopno sebe sama udržovat svou vlastní proměnou“*  
(Škrdlant: Demokracie přírody)



## Zapojení veřejnosti do plánování rozvoje komunity

# Jaké mohou se zapojením veřejnosti nastat problémy

### **Nedůvěra , pasivita či ostych občanů**

- špatné zkušenosti, špatná forma oslovení

### **Tendence být proti**

- Blokování nápadů

### **Efektivita zapojení veřejnosti**

- nedostatek času, nevhodné nástroje

### **Reprezentativnost názorů**

- zpochybňování rozhodnutí ze strany politiků/expertů

### **Složitost problémů versus kompetence veřejnosti**

- spoléhání se na experty/stát/obec

### **Malá ochota sdílení**

- malá schopnost brát vážně hry, snění, neformální diskuse apod.

# Tvorba vize komunity

*Když se chceme formovat dlouhodobější cíl rozvoje  
oce a školy*

## Postup

- Analýza současnosti
- Vize budoucnosti
- Stanovení priorit
- Postupné řešení dílčích projektů
- Vytvoření pracovních týmů

Kontakt: [martin.nawrath@nap.cz](mailto:martin.nawrath@nap.cz)



 \* Město Valašské Klobouky \* Nadace Partnerství Brno \* Ekologická poradna KOSENKA \*  
\* Kulturní dům Klobočan \*

**Srdečně zveme všechny občany,**  
maminky, tatínky, babičky, dědečky, strýčky a tetičky, mládež a studenty, lékaře, učitele, ředitele, živnostníky,  
podnikatele, důchodce, úředníky, zahrádkáře, muzikanty, hasiče, sportovce, chovatele, turisty, umělce a vůbec  
všechny místní i přespolní, kteří mají rádi Valašské Klobouky a náš kraj

**na**  
**společný potlach o našem městě,**  
který povede zkušená lektorka paní Delia Clark a místní spolupracovníci.

**Valašské Klobouky**  
**město k životu**

**10.- 11. květen 2002**  
**pátek 17:30-21:00 sobota 8:30 - 13:00 Kulturní dům Klobočan**  
Společně pod vedením odborných moderátorů budeme tvořit a zpracovávat  
všechny vaše nápady a představy,  
které přispějí k plnohodnotnějšímu životu a rozvoji našeho města

**\***

# Tvorba vize komunity

*Když se chceme formovat dlouhodobější cíl rozvoje  
oce a školy*

## Výstupy

- Přehled problémů a vizí obce
- Prostor pro setkání a diskusi
- Tvorba zásobníku projektů
- Tvorba neformálních projektových týmů



# Plánovací workshop

*Když se chceme společně dohodnout co budeme dělat a jak postupovat*

## Postup

- Pracovní tým - plán
- Anketa
- Informační kampaň
- Plánovací setkání
- Upřesnění návrhu
- Realizace

Kontakt: [martin.nawrath@nap.cz](mailto:martin.nawrath@nap.cz)



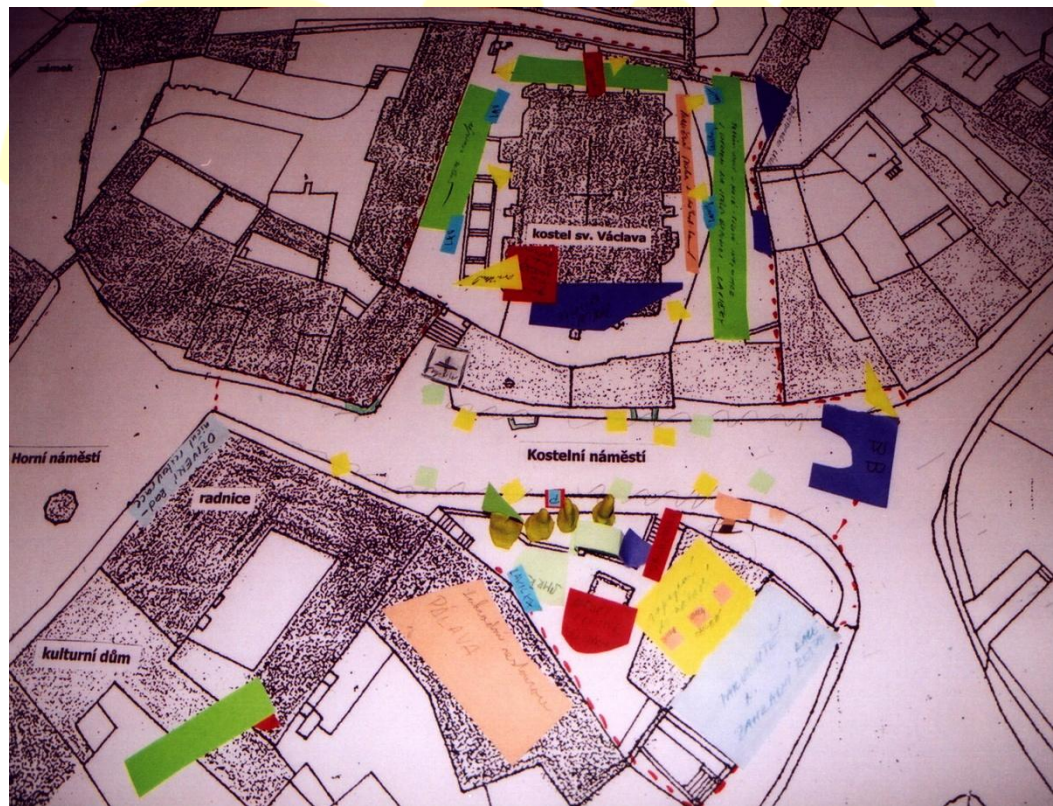


# Plánovací workshop

*Když se chceme společně dohodnout co budeme dělat a jak postupovat*

## Výstupy

- Seznam námětů dle důležitosti
- Modely, nákresy
- Plán realizace úprav místa
- Organizační opatření
- Plán akcí
- Skupina aktivních občanů



# Interpretace místního dědictví

*Když chceme posílit vztah lidí k místu*

## **Postup/klíčové otázky:**

1. Proč to děláme
2. Co budeme interpretovat
3. Komu je určeno
4. Jak to provedeme
5. Finalizace
6. Jak to bude spravováno
7. Monitoring, hodnocení

Kontakt: [tomas.ruzicka@nap.cz](mailto:tomas.ruzicka@nap.cz)

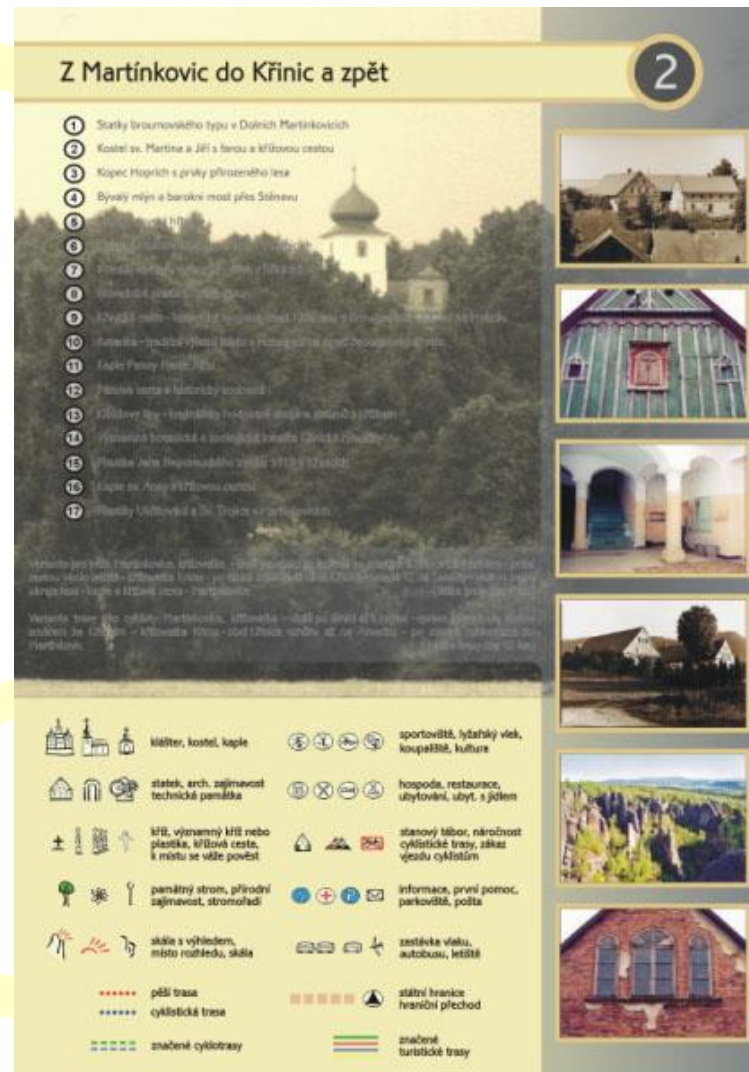


# Interpretace místního dědictví

*Když chceme posílit vztah lidí k místu*

## Výstupy:

- Panely
- Letáky
- Publikace
- Web
- Festival
- Besedy
- Vycházky s průvodcem



**Z Martinkovic do Křinic a zpět** 2

- 1 Starý broumovského typu v Dolních Martinkovicích
- 2 Kostel sv. Martina a Jíři s farou a křivou cestou
- 3 Kopeček Hořáček s prvky přirozeného lesa
- 4 Byvalý mlynář a barokní most přes Sálavou
- 5 ...
- 6 ...
- 7 ...
- 8 ...
- 9 ...
- 10 ...
- 11 ...
- 12 ...
- 13 ...
- 14 ...
- 15 ...
- 16 ...
- 17 ...

**Legenda:**

	klášter, kostel, kaple		sportovní, lyžařský středisko, koupaliště, kultura
	zámek, arch. zajímavost, technická památka		hospoda, restaurace, ubytování, lázeň, jídelna
	křivá, významná křivá nebo plastická, křivá cesta, k místu se věže pověst		stanový tábor, náročnost cyklistické trasy, zákaz vjezdu cyklistům
	památný strom, přírodní zajímavost, stromolád		informace, první pomoc, parkoviště, pošta
	skála s výhledem, místo rozhledu, skála		zastávka vlaku, autobusu, letiště
	peší trasa		státní hranice, hraniční přechod
	cyklistická trasa		značené turistické trasy
	značené cyklotrasy		





O. p. s.  
PARTNERSTVÍ

# Bezpečné stezky do škol

*Když chceme řešit dopravu v okolí školy*

## Postup:

1. Pracovní skupina
2. Dotazníky pro žáky
3. Mapování okolí školy
4. Souhrn klíčových opatření
5. Školní plán mobility
6. Dopravní studie
7. Realizace



Kontakt: [petr.smid@nap.cz](mailto:petr.smid@nap.cz), [radek.patrný@nap.cz](mailto:radek.patrný@nap.cz)



O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

# Bezpečné stezky do škol

*Když chceme řešit dopravu v okolí školy*

*Bezpečné cesty do školy – hlavní trasy – za celou školu*

*Problémová místa + četnost:*

1. Nepřehledná křižovatka, chybí přechod	41x
2. Chybí přechod a část chodníku	59x
3. Příliš úzký chodník i vozovka, v zimě mantinely	45x
4. Chybí chodník (cesta vymletá vodou)	71x
5. V zimě neschůdné, chybí chodník	41x
6. Chybí přechod, parkující auta	70x
7. Nepřehledná zatáčka, velká rychlost aut	31x
8. Chybí přechod u kolejí	35x
9. Nepřehledné místo, velká rychlost aut	8x
10. Chybí část chodníku + přechod u hřiště	61x
11. Řidiči nerespektují přechod	20x
12. Chybí chodník – Gollova ul.	17x
13. Chybí chodník u otočky	11x
14. Chci chodit parkem	6x
15. Úzký chodník Klicperova ul.	1x
16. U Černého Dolu – chybí chodník	5x



*Mapa s nebezpečnými místy – ZŠ Na Perštýně, Liberec  
(program Na zelenou, Nadace Partnerství, 2007)*

## Výstupy:

- mapa dopravně nebezpečných či problematických míst v okolí školy
- přehled dopravního chování žáků (obvyklý způsob dopravy do školy)
- přehled dopravních preferencí
- akční plán
- dopravně inženýrská studie
- nové přechody, ostrůvky, značení, cyklostezka, stojany na kola atp.

*Na kole chtějí jezdit: 43x, Pěšky – 90x, MHD – 46x, Auto – 28x*



O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

## Kritéria úspěšné participace aneb komunitní projekt je dobrý když...

- Do projektu byly zapojeny všechny potenciální cílové skupiny
- Existoval jasný a navenek prezentovaný plán zapojení veřejnosti s jasnými termíny.
- Při komunikaci, informování a zapojení se využilo různých způsobů oslovení veřejnosti.



## Kritéria úspěšné participace aneb komunitní projekt je dobrý když...

- **Realizátor projektu je obeznámen s principy a metodikou participace, rozumí jim a je s nimi ztotožněn.**
- **Participačnímu procesu je přítomen externí konzultant s dostatečnou zkušeností se zapojováním veřejností, s komunikací a s facilitací veřejných setkání**
- **Občané se mají možnost v průběhu projektu dozvědět jak se příprava vyvíjí a jak bylo s jejich názory naloženo**







O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

## Kritéria úspěšné participace aneb komunitní projekt je dobrý když...

- **Při přípravě a realizaci projektu jsou využívány místní zdroje, zejména ve smyslu místních občanů, významných hráčů v území a místních technologií, materiálů apod.**
- **Vlastník pozemku bezvýhradně souhlasí se záměrem projektu a přejímá odpovědnost za údržbu.**
- **Realizátor projektu vkládá do přípravy nebo realizace projektu vlastní finance/práci/materiál.**





O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

## Kritéria úspěšné participace aneb komunitní projekt je dobrý když...

- **Projekt by měl obsahovat krátkodobé i dlouhodobé opatření**
- **Prvotní iniciativa vychází zdola nikoliv pouze shora a komunita je aktivní již před realizací projektu**
- **V komunitě existuje iniciátor projektu, nejlépe skupina, která má přirozenou vůdčí osobnost s přirozenou autoritou v komunitě.**
- **Iniciativní skupina je různorodá**





O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

## Kritéria úspěšné participace aneb komunitní projekt je dobrý když...

- **Administrativní proces je dobře propojený, pružný a akční. Existuje dobrá spolupráce mezi iniciativní skupinou (případně) nevládní organizací a vedením obce**
- **Občané se podílí i na realizaci projektů**
- **Občany projekt baví**
- **Projekt nepřímo vyvolá další aktivity**





O. p. s.  
**PARTNERSTVÍ**

**Děkuji za pozornost**

**Mgr. Martin Nawrath**

