

O Lesní pedagogice

Lesní pedagogika umožňuje dětem:

1. Dozvědět se o lese zábavnou formou (o lese se učí v lese)
2. Vnímat prostředí lesa všemi smysly
3. Objevovat a poznávat nové, zkoumat, tvořit, hrát si a zažít v lese dobrodružství
4. Seznámit se s posláním, úkoly a prací lesníka a myslivce
5. Získat informace o vztazích a procesech probíhajících v lese na základě prožitku v prostředí lesa
6. Prohloubit zájem o dřevo jako obnovitelnou surovinu

Jak se provádí lesní pedagogika?

1. Bezprostředním kontaktem s přírodou
2. Zábavnou formou pomocí her
3. Vnímáním lesa všemi smysly
4. Vlastním objevováním, zkoumáním a tvořením

Hlavní cíl lesní pedagogiky:

1. Přiblížení dnešního člověka k přírodě
2. Ukázat kulturní činnost člověka v lese
3. Uvědomění si hospodářského a existenčního významu lesa
4. Podporovat aktivní přístup k ochraně životního prostředí

LESNÍ PEDAGOGIKA

„Vše o lese najdeš v lese“

Krajský úřad kraje Vysočina,
odbor lesního a vodního hospodářství a zemědělství



*Mgr. Alena Kratochvílová
Základní škola Žďár nad Sázavou,
Švermova 4*

Úvod -



seznámení s programem

a zaměstnanci KrÚ LVHZ





Žáci poznávali listy stromů, kůru...





„Nejvíc mě bavilo, jak jsme řezali
dřevo...





...poznávali jsme šišky jehličnatých stromů



... a nakonec jsme si s nimi zaházeli na cíl.“



„Také jsme poznávali lebky, zuby a parohy zvířat.“





„Jak se maskují zvířata v lese?“



The shortest distance between
two people is a smile



Hra - „Hledání kolíčků“



Prezentace projektu na našich webových stránkách


- Lesní pedagogika
- Dne 4.října 2011 se třídy 4.A, B, C a D zúčastnily netradiční výuky přírodovědy v lese nad vodní nádrží Staviště. Několik zaměstnanců z Lesního a vodního hospodářství Brno se žákům plně věnovalo. Děti se rozdělily do skupin a postupně na různých stanovištích v lese plnily většinou praktické úkoly. Odborníci měli připravené ukázky trofejí, vypreparovaná zvířata, různé druhy dřeva, obrázky a k tomu vždy velmi poutavý výklad. Žáci se tak dověděli mnoho nového o ekologii, stromech a lesní zvěři.
Mnohokrát děkujeme zaměstnancům Lesního a vodního hospodářství a zemědělství Brno za perfektně a profesionálně připravené dopoledne.
Pro lepší představu předkládáme práce samotných žáků, kteří akci popsali a samozřejmě i fotografie.
- Ve Žďáře nad Sázavou 10. října 2011
Mgr. Jarmila Hrdinová za 4. třídy

O „Lesní pedagogice“ jsme psali ve slohu

LESNÍ PEDAGOGIKA

1. Cesta do lesa
2. Na stanovištích, ukázky, soutěže
3. Zhodnotení akce

V úterý jsme šli soutěžít do lesa pod Vodojemem. Ve škole jsme si udělali skupiny. Ve skupině jsem byla s Martinkou a slájou. Věděly jsme si i Honza Macha, protože jeho nikdo nechtěl. V lese jsme chodili po různých stanovištích. Na prvním stanovišti jsme museli hledat kuličky. Já jsem jich našla jediná. Z naší skupiny jsem našla nejvíce kuliček. Za to jsem dostala jojo. Všichni jsme dostali pohled s vervou. Na druhém stanovišti nám ukazovali rozličné kůře, lebký a parohy. Na třetím nám ukazovali kůru a listy stromů. Měli jsme si pilkou uříznout kousek dřeva. Na čtvrtém stanovišti jsme šikovali šiška ma do stromu.

Bylo to SUPER 

1*


znovská

Lesní pedagogika


V úterý 4.10. jsme po dvou hodině šli do lesa pod Vodojemem na konci ulice Štursova. Šli jsme se 4A. a se 4. C. Když jsme tam došli tak jsme se rozdělili do pěti skupin.

První jsme našli do lesa na první úkol. První úkol byl najít co nejvíce kuliček. Druhý úkol byl poznávat kůru stromů a lebký. Třetí úkol byl poznat věšvičky, na kterých byly listy nebo jehličky. Čtvrtý úkol byl uříznout kousek pilkou. Pátý úkol byl šikovat šiška ma do stromu.

Potom nám pán ukázal, jak se říže motorová pilou a dali nám bonbony a lipa.

Moc se mi to líbilo! 

LESY ČRV



Ondřej Rous 4.C

Lesní škola

4. října jsme šli se školou na 2 hodiny do lesa. Tam nás uvítalo 5 lesních pedagogů, kteří si nás rozdělili do 5 skupin. Šli jsme tam proto, že teď les ve škole probíráme.

Na prvním stanovišti jsme poznávali jehlice a listy stromů, pak jsme tam také řezali dřevce, tak aby vážilo přesně 1 kilogram. Na druhém stanovišti jsme poznávali šišky jehličnatých stromů, dozvěděli jsme se že borovice jich má několik a jedny z nich jsou i pichlavé. Na třetím stanovišti jsme si říkali jak zvířata splouvá s přírodou a tím se tak brání. Pak jsme tam hráli hru. Šli jsme po vyznačené trase a hledali jsme kramlíky, ten kdo jich našel nejvíce vyhrál a dostal odměnu. Na čtvrtém stanovišti jsme poznávali lebký, kůře a rohy různých zvířat. Ukazovali nám také náboje pušek, také pišťalku na kterou se v lese takají zvířata.

Tento den v lese se mi moc líbil, protože jsme se dozvěděli mnoho zajímavých věcí. Nejvíce se mi líbilo stanoviště třetí.



Terča Vašíčková

Lesní pedagogika



V úterý 4. 10. jsme šli do lesa. Šli tam všechny čtvrté třídy. V lesa nás čekali odborníci přes les. Bylo jich pět. Rozdělili nás do pěti skupin. Šli jsme tam, protože ve škole probíráme společenstva lesů.

Ve skupinkách jsme chodili po různých stanovištích. Bylo jich také pět. U každého stál jeden odborník. U prvního stanovišti jsme se bavili o šiškách a o jehlicích. Potom jsme dostali tři šišky a měli jsme se křepit do stromu. U druhého stanovišti jsme se učili, jak se zvířata přes římu a na jare sbarvuji. Ukol byl, že jsme šli vedle šnůry, která byla přivázaná mezi stromy a měli jsme najít co nejvíce kuliček, které byly maskovány na rostlinách. Na třetím stanovišti jsme poznávali lebký zvířat a porovnávali, které zvíře má větší zub. Potom jsme si povíдали, jak se od sebe odlišuje parožní mýlon a jelena. U čtvrtého stanovišti jsme ruční pilou řezali dříví. Špalík jsme si odnesli domů a v pracovních činnostech na něj budeme malovat. Na pátém stanovišti jsme poznávali větve, plody a kmeny stromů. Zkoušeli jsme, který kus dřeva je lehčí a který těžší.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme řezali dříví, protože jsem poprvé řezala ruční pilou. Den v lese se mi moc líbil, protože bylo hezky a byla legrace. Každý dostal spoustu dáreků a sladkostí.



Lesní pedagogika

Nejdříve jsme šli od školy do lesa. Šli jsme přes ulici Štursova, byli jsme na sídlišti Pod Václavem. Byli jsme v lesích České republiky. Jak jsme vyjeli kopce tak jsme se rozdělili do skupin s oslabněnou třídama a odešli všichni do nějakýho stanoviště. Nejdříve jsme se bavili o stromech a zvířátkách, a potom jsme se snažili hodit tři šušky, já jsem hodila jenom jednu. Pak jsme šli na další stanoviště, tam jsme se bavili o rostlinách a hledali jsme, co nejvíce kolíček - jejich našla jen ona s šelmačkou. Pak jsme šli na další stanoviště. Tam jsme se bavili o zvířátkách a jejich lepších, kůži a parocí. Pak jsme šli na další stanoviště. Tam jsme se bavili o dřevě. Mohli jsme si ve dvojici nůžem odříznout kůru dřeva. Tak jsem si nůžala. Pak bylo ještě jedno stanoviště, ale na to jsme měli, protože jsme ho nestihli. Líbilo se mi to moc, moc, moc hodně.

Moc mi to bavilo.

Bylo to bezva a super. 2



Bezva
Super

„Také jsme v praktických činnostech
vyráběli tisk válečkem.“





Riëan



Blommestein 2014



Děkuji za pozornost.

