

# Individualizace vzdělání a ŠVP

vyhodnocení dotazníků

Na dotazník odpovědělo **11** účastníků

1. Pokládáte individualizaci vzdělávání za:				
nezbytnou	0			
zvyšující motivaci	2			
potřebnou	9			
nepodst. pro získávání znalostí a dovedností	0			
2. Projevují Vaši klienti zájem o individualizaci vzdělávání?				
zájem žáků	ano:	7	ne:	3
zájem rodičů	ano:	5	ne:	5
3. Podporujete individualizaci vzdělávání systémem volitelných předmětů?				
od 1. ročníku	3			
od 2. ročníku	0			
od 3. ročníku	6			
od 4. ročníku	1			
nemáme zavedeno	2			
4. Zjišťujete zájem žáků o individualizaci vzdělávání?				
ano, pravidelně (dotazník)	3			
ano, nepravidelně (dotazník)	3			
nezjišťujeme, máme dost info od učitelů	5			
nezjišťujeme	0			
5. Příčiny nerespektování individuálních zvláštností žáků učiteli:				
metodická nepřipravenost	2			
neinfo učitelů o potřebnosti ind. výuky	2			
malý důraz na problematiku v uč. Dok.	4			
snaha učitelů získat pro sebe hodiny	4			
jiné (konkrétně)	2			
			nedostatek financí na další dělené hodiny	
			peníze	
6. Pokusilo se vedení školy přesvědčit učitele o potřebnosti individualizace vzdělávání?				
spíše ano	úspěšné:	6	núspěšné:	2
ano	úspěšné:	0	neúspěšné:	0
spíše ne	1			
ne	0			
nebylo potřeba	2			
7. Podíl volitelných předmětů činí:				
méně než 10 %	8			
10 % - 30 %	3			
30 % - 60 %	0			
více než 60 %	0			