

# Autoevaluace školy a její využití pro zlepšení práce školy

vyhodnocení dotazníků

Na dotazník odpovědělo **21** účastníků

1. Budete pokračovat v evaluaci po změně zákona?	
ano	<b>21</b>
ne	<b>0</b>
2. Jak by mohl zřizovatel pomoci s avaluací? Jeden nejdůležitější příklad	
zřizovatel stanoví 1 - 2 cíle	<b>4</b>
nákup evaluačních nástrojů	<b>6</b>
neočekávám pomoc	<b>1</b>
standarty kvality (žák, učitel, předmět)	<b>1</b>
metodická pomoc	<b>1</b>
dát šablonu, š čím se spokojí ČŠI	<b>2</b>
uvádět dobré příklady	<b>1</b>
3. Kolik cílů/kritérií pravidelně sledujete?	
1 - 2	<b>3</b>
3 - 5	<b>11</b>
více než 5	<b>7</b>
a) Kolik by jich mělo být na období 1 - 2	
1 - 2	<b>3</b>
1 - 3	<b>1</b>
2 - 3	<b>1</b>
3	<b>3</b>
3 - 5	<b>4</b>
4	<b>3</b>
5	<b>2</b>
b) Chtěl byste jako vedoucí pracovník školy znát názor zřizovatele na tyto cíle?	
ano	<b>16</b>
ne	<b>5</b>
c) Měly by mít škola vydefinované, jak pozná dosažení cíle (kvantitativně)?	
ano	<b>21</b>
ne	<b>0</b>
d) Kdo by se měl podílet na vyhodnocení naplňování cíle?	
učitelé	<b>3</b>
širší vedení školy	<b>4</b>
pracovníci školy + žáci	<b>2</b>
všichni, kdo se podílí na naplnění cílů	<b>1</b>
vedení školy + učitelé	<b>5</b>
autoevaluační tým	<b>1</b>
vedení školy + zást. soc. partnerů	<b>1</b>
e) Měli by se učitelé jednotlivě vyjádřit k tomu, jak přispějí k naplňování důležitých cílů?	
ano	<b>20</b>
ne	<b>1</b>
f) Které hodnotící nástroje jste z portálu NUOV Cesta ke kvalitě použili?	
portál hodnotících nástrojů	<b>1</b>
interakce učitele a žáků	<b>1</b>
klima školy	<b>1</b>
dotazník (rodiče, žáci, učitelé)	<b>2</b>
SCIO testy VEKTOR	<b>1</b>