

Comenius Regio – Příklad dobré praxe

Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola

Partnerský region:

Sledovaná instituce:

Název příkladu dobré praxe:

Popis výchozí situace:

Champagne-Ardenne, Francie

Centrum pro informace a poradenství (Centre d'Information et d'Orientation)

Systém profesního poradenství ve Francii

Kariérní poradce z Centra pro informace a poradenství představil metody, které studentům umožní rozpoznat jejich silné a slabé stránky. Centrum poskytuje studentům informace o aktuálních povoláních a pracovních možnostech.

Cíle použitého přístupu:

Jeden kariérní poradce má na starosti cca 1000 – 1500 studentů. Kariérní poradci spadají pod odbor školství francouzského státu. Ve Francii existuje 4000 poradců, nicméně tento počet je stále nedostačující. Každý poradce má vystudovaný obor psychologie a dva roky praxe. Poradci navštěvují již základní školy, ve kterých představují jednotlivé profese, např. prostřednictvím videí, diskusí, obrazových publikací. Prezentační videa o jednotlivých profesích jsou atraktivně zpracovaná a dávají žákům jasnější představu o významu a aktivitách v dané profesi. Ve filmech zaměstnanci firem hovoří o své práci a vysvětlují, proč si daný obor vybrali jako svou profesi. Motivují tak žáky vybrat si obor, který by je skutečně mohl zajímat. Poradci takto detailně představují cca 500 různých profesí. Jednotlivé profese mají rovněž své webové stránky, na které se mohou žáci a jejich rodiče individuálně podívat. Každý region vydává pravidelně dokument s informacemi o profesních možnostech a potřebách. Tento dokument je dostupný v každé škole.

Poradce na základě rozhovoru, psychologické analýzy, obrázků, které žáci kreslí o své vysněné práci, doporučí práci pro daného žáka. Konečné rozhodnutí je na žácích a jejich rodičích.

Do výběru vhodné profese je nutné zapojit nejen žáky a jejich rodiče, ale také školy a firmy. Zástupci firem jsou pravidelně zváni na setkání s žáky, rodiči i školami. Žáci mají možnost navštěvovat firmy a seznámit se tak s realitou každé profese.

Osobní názor ředitele školy na
vybraný příklad dobré praxe:

Projekt byl zajímavý a velmi přínosný. Francouzský vzdělávací systém čelí podobným výzvám jako Česká republika. Nicméně v některých oblastech jsou napřed v jejich řešení. Důvodem je zejména tlak imigrantů přicházejících do Francie, nedostatečný zájem o některé potřebné profese a problém s nezaměstnaností.

Možnost využití v ČR:

Naši školu navštěvují žáci, kteří nemají povědomí o tom, co jednotlivé profese obnáší. Přichází s pocitem, že chtějí pracovat se zvířaty, ale když s nimi začnou pracovat, jsou překvapeni, co vše musí dělat navíc. Z tohoto důvodu vidím jako velmi prospěšné zpracovat informační materiály o každé profesi (videa, fotografie, webové stránky). Pro studenty je dobré vidět, že jejich profese nepřináší pouze potěšení, ale také povinnosti. Pokud je navíc profese prezentována úspěšnými pracovníky, potom může být příspěvek nabýt u studentů vyšší hodnoty.

Na druhou stranu není jasné, zda by na tyto záležitosti byly finanční prostředky. Je jistě inspirací pro naše školy zřídit funkci poradce, který by řešil narůstající vzdělávací a pedagogické problémy ve školách. Tyto pracovníky také nemáme. V tomto případě je vše také otázkou financí.



Takto vypadá výstavba nového internátu školy, která se potýká s existenčními problémy. Region Champagne-Ardenne se však navzdory tomu do ní rozhodl investovat.



Exkurze po školách jsou hlavní náplní našich cest do Francie. Nic není lepšího než vše vidět na vlastní oči.

Výhradní odpovědnost nese autor ani NA a ani Komise nenesou odpovědnost za případné použití informací v těchto materiálech obsažených. Projekt je financován EU.

Comenius Regio – Příklad dobré praxe

Okresní hospodářská komora Jihlava

Partnerský region:

Sledovaná instituce:

Název příkladu dobré praxe:

Popis výchozí situace:

Champagne-Ardenne, Francie

Lyceum François Bazin (Lycée François Bazin)

Lyceum François Bazin – technologická platforma

Lyceum François Bazin jsme navštívili 26. 3. 2013. Zaujala mě technologická platforma založená na spolupráci škol a firem. Tato platforma funguje v celé Francii. V rámci této platformy žáci vyrábí předem vybrané produkty pro firmy. Povinnost pracovat pro externí firmu je ve Francii dána školským zákonem. Peníze z těchto zakázek jdou školám, ne žákům (to je zakázáno). Díky svým studentům vydělalo lyceum v roce 2012 celkem 26 000 EUR. Ve škole studuje 812 žáků, ale pouze 54 z nich dosáhne profesionálního specializovaného vzdělání. Zbytek studentů obdrží všeobecné vzdělání.

Cíle použitého přístupu:

- Úzká spolupráce žáků a firem.
- Podpora firem a mladých absolventů.
- Zvýšení zájmu o odborné vzdělání.
- Možnost získat zaměstnání ve firmách, které spolupracují se školou.

Pohled Okresní hospodářské komory na vybraný příklad dobré praxe:

Domnívám se, že spolupráce škol a firem funguje ve Francii mnohem lépe než v České republice. Školy spolupracují s firmami již od nižších tříd a firmy mají možnost si vybrat talentované žáky pro svou praxi. S nejvíce talentovanými žáky je poté uzavřena pracovní smlouva již během studia (žák je také zaměstnancem). Zvýšila bych zájem o technické obory jejich větší propagací. Firmy by měly mít možnost získat mladé a talentované zaměstnance, kteří se zajímají o konkrétní profesi.

Možnost využití v ČR:



Dílňa praktického výcviku ve škole zabývající se zemědělskými stroji.



V zemědělském kraji nelze opomenout ochutnávku lokálních specialit.

Výhradní odpovědnost nese autor ani NA a ani Komise nenesou odpovědnost za případné použití informací v těchto materiálech obsažených. Projekt je financován EU.

Comenius Regio – Příklad dobré praxe

Postřehy z Francie

Ve Francii není kariéra učitele závislá na jeho dalším vzdělávání.

Není zde funkční systém kreditů za navštěvované semináře a workshopy v rámci dalšího vzdělávání.

Učitelé nejsou ve volném čase např. v době vedlejších prázdnin stážisty ve firmách, kde by mohli zachytit nejnovější trendy výroby a implementovat je do výuky.

Informacemi o vzdělávání se zabývá agentura ONISEP.

Vzniká národní Program objevování profesí, který si klade za cíl co nejlépe informovat žáky středních škol o firmách a profesních možnostech.

Ve Francii mají žáci v případě hledání vhodného budoucího studia, budoucího zaměstnání k dispozici pomoc organizací.

Přímo ve škole funguje psycholog, který přebírá žáky, kteří mají problémy s prospěchem a kázní.

Žáci se specializují až v 16 letech po jednom roce studia na lyceé, směr dalšího studia určují učitelé na základě prospěchu.

Do studia na lyceé mohou vstoupit žáci placeni firmou.

Studijní obor Řidič kamionu končí vzdělání technologickou maturitou.

Výhradní odpovědnost nese autor ani NA a ani Komise nenesou odpovědnost za případné použití informací v těchto materiálech obsažených. Projekt je financován EU.