

Metodický list č. 1

Zařazení virtuální prezentace do předmětu	Člověk a svět práce Výchova k občanství Předmět, ve kterém se podle ŠVP vyskytuje volba povolání
Autor metodického listu	Mgr. Vladimír Brázda
Věk žáků/ročník	13 -15 let/ konec osmého nebo první pololetí devátého ročníku
Cíl aktivity	Seznámit žáky s učebním oborem elektrikář a studijním oborem mechanik elektrotechnik. Získat žáky pro studium technických oborů.
Potřebný čas	20 – 25 minut
Velikost skupiny	12 – 30
Metody a formy	Frontální vyučování
Potřeby a pomůcky	CD, promítač, interaktivní tabule, počítačová učebna.

Popis a postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pustit CD 2. Najít učební obor elektrikář 3. Žáci si přečtou informace o oboru. Lze přečíst nahlas 4. Při dostatku času lze pustit video s dalšími informacemi o oboru 5. Test <ol style="list-style-type: none"> a) Při jednotlivých otázkách učitel vyvolává žáky a ti odpovídají b) Může odpovídat na všechny otázky jeden žák c) Při dostatečném množství CD (nebo po nainstalování na harddisk) mohou žáci odpovídat každý za sebe, nebo po dvojicích 6. Znovu spustit CD, najít studijní obor mechanik elektrotechnik 7. Postup obdobný jako u učebního oboru 8. Diskuze <ol style="list-style-type: none"> a) Možnosti uplatnění b) Upozornit, že po ukončení učebního oboru lze většinou pokračovat studijním oborem – nástavba c) Po ukončení studijního oboru si obvykle lze dodělat i výuční list 9. Test lze pustit v další hodině (nebo i po delší době). Tak se nejlépe ověří, zda žáci skutečně o možnostech studia mají přehled. Pro opravdové zájemce lze domluvit návštěvu konkrétní školy a seznámení se s prostředím.
-----------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysocina
Education

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**Doporučení, úskalí,
tipy, varianty**

Pro druhý obor je třeba CD vypnout a znovu spustit.

Úkoly pro žáky:

- Zjistit nejbližší školy, které nabízejí uvedené učební a studijní obory
- Zjistit, zda školy nabízejí možnosti prolínání studia
- Zjistit konkrétní firmy v regionu, ve kterých by bylo možné získat zaměstnání po ukončení oboru

Pokud je to možné, lze navštívit i konkrétní firmu, která využívá pracovníky s uvedeným vzděláním.