

Metodický list č. 2

Zařazení virtuální prezentace do předmětu	Člověk a svět práce Výchova k občanství Předmět, ve kterém se podle ŠVP vyskytuje volba povolání
Autor metodického listu	Mgr. Vladimír Brázda
Věk žáků/ročník	13 -15 let/ konec osmého nebo první pololetí devátého ročníku
Cíl aktivity	Seznámit žáky s učebními obory tesař a truhlář a studijním oborem operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Získat žáky pro studium technických oborů.
Potřebný čas	25 – 30 minut
Velikost skupiny	12 – 30
Metody a formy	Frontální vyučování
Potřeby a pomůcky	CD, promítač, interaktivní tabule, počítačová učebna.

Popis a postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pustit CD 2. Najít učební obor tesař 3. Žáci si přečtou informace o oboru. Lze přečíst nahlas 4. Při dostatku času lze pustit video s dalšími informacemi o oboru 5. Test <ul style="list-style-type: none"> • Při jednotlivých otázkách učitel vyvolává žáky a ti odpovídají • Může odpovídat na všechny otázky jeden žák • Při dostatečném množství CD (nebo po nainstalování na harddisk) mohou žáci odpovídat každý za sebe, nebo po dvojicích 6. Znovu spustit CD, Najít učební obor truhlář 7. Postup obdobný jako u učebního oboru tesař 8. Znovu spustit CD, najít studijní obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby 9. Diskuze <ol style="list-style-type: none"> a) Možnosti uplatnění b) Upozornit, že po ukončení učebního oboru lze většinou pokračovat studijním oborem – nástavba c) Po ukončení studijního oboru si obvykle lze dodělat i výuční list 10. Test lze pustit v další hodině (nebo i po delší době). Tak se nejlépe ověří, zda žáci skutečně o možnostech studia mají přehled. Pro opravdové zájemce lze domluvit návštěvu konkrétní školy a seznámení se s prostředím.
-----------------------	---



**Doporučení, úskalí,
tipy, varianty**

Pro druhý a třetí obor je třeba CD vypnout a znovu spustit.

Úkoly pro žáky:

- Zjistit nejbližší školy, které nabízejí uvedené učební a studijní obory
- Zjistit konkrétní názvy učebních a především studijního oboru – pro obdobnou kvalifikaci je na jiných školách tento studijní obor pojmenován odlišně.
- Zjistit, zda školy nabízejí možnosti prolínání studia
- Zjistit konkrétní firmy v regionu, ve kterých by bylo možné získat zaměstnání po ukončení oboru

Pokud je to možné, lze navštívit i konkrétní firmu, která využívá pracovníky s uvedeným vzděláním.