

Metodický list č. 4

Zařazení virtuální prezentace do předmětu	Člověk a svět práce Výchova k občanství Předmět, ve kterém se podle ŠVP vyskytuje volba povolání
Autor metodického listu	Mgr. Vladimír Brázda
Věk žáků/ročník	13 -15 let/ konec osmého nebo první pololetí devátého ročníku
Cíl aktivity	Seznámit žáky s učebním oborem zedník. Získat žáky pro studium technických oborů.
Potřebný čas	20 – 25 minut
Velikost skupiny	12 – 30
Metody a formy	Frontální vyučování
Potřeby a pomůcky	CD, promítač, interaktivní tabule, počítačová učebna.

Popis a postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pustit CD 2. Najít učební obor zedník 3. Žáci si přečtou informace o oboru. Lze přečíst nahlas 4. Při dostatku času lze pustit video s dalšími informacemi o oboru 5. Test <ol style="list-style-type: none"> a) Při jednotlivých otázkách učitel vyvolává žáky a ti odpovídají b) Může odpovídat na všechny otázky jeden žák c) Při dostatečném množství CD (nebo po nainstalování na harddisk) mohou žáci odpovídat každý za sebe, nebo po dvojicích 6. Diskuze <ol style="list-style-type: none"> a) Možnosti uplatnění b) Upozornit, že po ukončení učebního oboru lze většinou pokračovat studijní oborem – nástavba (viz bod 8) 7. Test lze pustit v další hodině (nebo i po delší době). Tak se nejlépe ověří, zda žáci skutečně o možnostech studia mají přehled. Pro opravdové zájemce lze domluvit návštěvu konkrétní školy a seznámení se s prostředím 8. Seznámit žáky s možnostmi studijních oborů (nejsou na CD). Jedná se především o studijní obor stavitelství (nebo podobný s jiným názvem)
-----------------------	--



**Doporučení, úskalí,
tipy, varianty**

Úkoly pro žáky:

- Zjistit nejbližší školy, které nabízejí uvedený učební obor.
- Zjistit, zda školy nabízejí možnosti prolínání studia.
- Zjistit konkrétní firmy v regionu, ve kterých by bylo možné získat zaměstnání po ukončení oboru.

Pokud je to možné, lze navštívit i konkrétní firmu, která využívá pracovníky s uvedeným vzděláním.