



## Lesní pedagogika

Lesní pedagogika je vzdělávací směr, který jako „přírodní učebnu“ využívá přirozené prostředí lesa. Začala se rozšiřovat počátkem 90. let 20. století v německy mluvících zemích a Krajský úřad kraje Vysočina, odbor lesního a vodního hospodářství a zemědělství ji prezentuje od podzimu roku 2009 zdarma, především pro děti a mládež ve věku 6 až 15 let. Hlavním cílem lesní pedagogiky je přiblížení dnešního člověka k přírodě a představení lesa jako životního prostoru, včetně všech činností člověka v lese.

**Lesní pedagogika se řídí mottem: „O lese se učit v lese.“**

Nejčastější formou výuky jsou 3-4 hodinové **lesní vycházky s naučně zábavným programem pro školní kolektivy** a mohou se konat za každého počasí. Akce pro děti ze středních, základních či mateřských škol se mohou konat v jakýkoliv všední den, nejlépe na jaře či podzim. Termín, místo i náplň programu si může učitel domluvit na základě svých možností a potřeb. Témata se mohou dotýkat několika školních předmětů, např. dějepis (historie dané lokality), zeměpis, přírodopis, atd. Důležitou roli hraje také poznání dřeva jako obnovitelné suroviny. Naší snahou je, aby děti poznali lesní prostředí všemi smysly (hmat, sluch, čich, chuť), hlavní formou působení je hra – zařazeny jsou hry smyslové, znalostní, pohybové a kreativní. Na praktických ukázkách si žáci mohou ověřit ve škole nabyté vědomosti nebo naopak jsou motivováni k tomu, aby se o tom, co viděli prakticky, více dověděli. Programy jsou přizpůsobeny věku dětí a učebním osnovám pro jednotlivé ročníky. Našimi programy chceme být nápomocni školám v plnění „Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních“. Výchovné a vzdělávací programy jsou poskytovány zdarma.

Při výletech s dětmi můžete využít **lesnické naučné stezky** a můžete se zde dozvědět mnoho zajímavého o historii i současnosti místních lesů, ale také o fungování lesního ekosystému. Lesní pedagog je speciálně vyškolený lesník, který přibližuje les zábavně a interaktivně. Jeho cílem není poučování, ale zajímavý a příjemný prožitek, který ale posléze vede k poznání a poučení.

Je nutné, aby děti byly vhodně oblečené, zejména pevné boty, raději dlouhé kalhoty (klíšťata, ostružiní, apod.), pláštěnka, pokrývka hlavy a pití či svačina. Podrobnosti se domlouvají konkrétně s lesním pedagogem předem.