

Zápis z 1. zasedání  
pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“  
při Regionální stálé konferenci pro území Kraje Vysočina  
konaného dne 16. 6. 2015 od 14:00 hod.  
v zasedací místnosti KrÚ Kraje Vysočina B – 3.16, Jihlava

**Přítomní členové pracovní skupiny:**

1. Ing. Jana Fialová	12. Ing. Milan Svoboda
2. RNDr. Kamil Ubr	13. Mgr. Roman Fabeš
3. Ing. Petr Kukla	14. Ing. Lukáš Vlček
4. PaedDr. Dagmar Nejedlá	15. Zdeňka Švaříčková
5. Mgr. Šárka Kubátová	16. Mgr. Jaroslav Bezchleba
6. Jiří Novotný	17. Marcela Brožová
7. PhDr. Pavel Toman	18. Ing. Iva Kršňáková
8. Mgr. Vlastimil Čepelák	19. Martina Kršňáková
9. PaedDr. Jaroslav Ptáček	20. RNDr. Josef Zetěk
10. Mgr. Petr Baueršima	21. Mgr. Roman Křivánek
11. doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.	

**Přítomní zástupci sekretariátu RSK:**

1. doc. RNDr. Iveta Fryšová, Ph.D.	4. Mgr. Dušan Vichr
2. Ing. Lenka Matoušková	5. Mgr. Miloš Molák
3. Mgr. Eva Leligdonová	

**Program:**

- 1) Přivítání
- 2) Vysvětlení činnosti pracovní skupiny
- 3) Krajský akční plán
- 4) Místní akční plán
- 5) Integrované nástroje v oblasti školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj
- 6) SMART AKCELERÁTOR

**1. Přivítání**

Jana Fialová, předsedkyně pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ při Regionální stálé konferenci pro území Kraje Vysočina (dále jen „pracovní skupina“), přivítala přítomné a oficiálně tak zahájila 1. zasedání pracovní skupiny, představila program jednání a požádala přítomné členy pracovní skupiny o jeho schválení.

**Usnesení č. 01/01/2015/PS VVV**

**Pracovní skupina „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“  
schvaluje**

navržený program jednání.

Usnesení bylo přijato 20 hlasy (0 se nezdržel, 0 proti)

## 2. Vysvětlení činnosti pracovní skupiny

Iveta Fryšová dle prezentace okomentovala kontext založení pracovní skupiny a její předpokládané úkoly.

V programovém období 2014 – 2020 nejsou, na rozdíl od období předchozího, alokovány finanční prostředky do území formou regionálních operačních programů (ROP) či globálních grantů, z nichž by subjekty v regionu mohly čerpat dle svých potřeb (s výjimkou tzv. integrovaných nástrojů). Z tohoto důvodu zastřešující územní partneři prosadili zřízení tzv. regionálních stálých konferencí, které by na bázi partnerství měly prosazovat potřeby partnerů v území směrem k řídicím orgánům operačních programů.

Hlavním nástrojem tohoto jsou tzv. regionální akční plány (RAP), jež zahrnují typové oblasti, které je nutno v rámci území řešit. RAP obsahují 3 typy aktivit: (1) aktivity mající oporu ve specifických cílech operačních programů a spadající pod územní dimenzi, (2) aktivity navázané na specifické cíle operačních programů, ale nespádající pod územní dimenzi a (3) potřeby partnerů v území bez opory v operačních programech (např. cestovní ruch).

Klíčovým úkolem RSK je tedy na základě partnerství určovat priority v území a dávat podněty na Národní stálou konferenci, která by měla komunikovat s řídicími orgány OP a touto cestou ovlivňovat nastavení výzev jednotlivých OP.

RSK pro území Kraje Vysočina je složena z 18 členů – zástupců orgánů veřejné správy, hospodářských a sociálních partnerů a subjektů zastupujících občanskou společnost. Dle Statutu a Jednacího řádu RSK mohou při RSK pracovat tzv. odborné tematické pracovní skupiny. V rámci Kraje Vysočina bylo rozhodnuto při RSK ustavit celkem 6 pracovních skupin:

- Školství, vysoké školy, vzdělávání, výzkum a vývoj
- Doprava a životní prostředí
- Životní prostředí
- Zdravotnictví a sociální oblast
- Veřejná správa a IT
- Cestovní ruch

Členové RSK následně doporučili konkrétní odborníky, kteří by měli v pracovních skupinách působit, RSK jejich nominace odsouhlasila a odborníci byli osloveni, zda nominaci přijímají a mají zájem se na činnosti příslušné pracovní skupiny podílet.

Pracovní skupiny by v rámci své činnosti měly zejména rozpracovávat dané téma, doporučovat za dané téma priority pro čerpání prostředků z operačních programů, navrhnout vhodná seskupení projektů (tzv. integrace projektů), vyhodnocovat relevanci projektových záměrů v rámci RAP vůči příslušným operačním programům a navrhnout vhodná doplnění RAP o další projektové záměry k řešení potřeb regionu.

Závěrem prezentace I. Fryšová shrnula aktuální složení pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ a upřesnila, že činnost pracovní skupiny se řídí Jednacím řádem RSK.

**Usnesení č. 02/01/2015/PS VVV**

**Pracovní skupina „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ bere na vědomí**

vysvětlení činnosti pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ při Regionální stálé konferenci pro území Kraje Vysočina.

Usnesení bylo přijato 20 hlasy (0 se nezdržel, 0 proti)

### 3., 4. Představení Krajského akčního plánu a Místního akčního plánu

Vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Kamil Ubr stručně představil Krajský akční plán (dále jen „KAP“) a vysvětlil, že MŠMT chce, aby neinvestiční projekty byly podávány pomocí tzv. šablon. V rámci KAPu by měly být řešeny komplexní projekty v rámci Kraje Vysočina, které se budou týkat jak investičních, tak neinvestičních aktivit.

P. Toman - vznesl dotaz, jakým způsobem mohou samotné školy ovlivnit podobu šablon a výzev v rámci OP VVV.

K. Ubr odpověděl, že každá střední škola by měla mít zpracovaný svůj školní akční plán, který bude zahrnut do KAPu.

Diskuze se přesunula k místnímu akčnímu plánu (dále jen „MAP“).

D. Nejedlá vznesla dotaz, zda je již známé, kdo má být překladatel MAP?

Iveta Fryšová reagovala, že nositelem MAP mohou být ORP, MAS nebo mikroregiony. RSK bylo uloženo, aby území kraje bylo rozděleno tak, že nedojde k překryvům v území a zároveň nevzniknou místa, která nebudou zahrnuta v žádném MAP. Územím pro realizaci MAP by měly být správní obvody ORP, v některých případech může docházet k určitým výjimkám.

Dle Z. Švaříčkové by bylo dobré, aby byly při tvorbě MAP využity výstupy z projektu Podpora meziobecní spolupráce, ve kterých byly zpracovány akční plány rozvoje území obcí s rozšířenou působností (dále jen „ORP“) a byla v nich zahrnuta rovněž oblast školství a vzdělávání.

L. Vlček konstatoval, že nositeli MAPu by měly být ORP, protože v MAS jsou zahrnuty i soukromé subjekty, NNO a podobně a nejde o samosprávu území jako takovou. Z právního hlediska dle něj měly být nositeli také ORP, protože MAS nejsou konkrétně ukotvena v právním řádu. Dalším argumentem je, že každá obec je členem správního obvodu ORP, ale ne v MAS. Zároveň uvedl, že předpokládá, že starostové ORP budou ochotni dát k dispozici akční plány ORP k zpracování MAP a KAP.

K. Ubr uvedl, že v KAP by měly být použity již hotové akční plány a neměly by být vytvářeny nové analýzy. Dále vznesl dotaz, zda budou mít ORP zájem být nositeli MAP, protože to nese i určitá rizika.

I. Fryšová navrhla, aby na příští jednání PS „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ byli přizváni starostové ORP a zároveň byla členům PS „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ rozeslána metodika zpracování MAP, ve které jsou popsány podmínky realizace projektu MAP, neboť ji všichni členové nemají k dispozici.

M. Kršňáková reagovala, že nejde o to, zda bude nositelem ORP či MAS, ale o to, aby byly zapojeny všechny důležité subjekty na daném území. ORP dle ní zapomíná na menší obce a zabývá se zejména rozvojem sídla SO ORP. V MAS jsou zapojeny obce, NNO, soukromé subjekty a tím zná MAS lépe území ze všech pohledů. MAS mají také zpracovány plány, které mohou využít při tvorbě MAP.

I. Kršňáková souhlasí a doplňuje, že MAP by měl pracovat s NNO v území a udržení tradic a škola jako centra udržení místní kultury.

R. Fabeš uvedl, že SO ORP Telč se územně kryje s MAS Telčsko a spolupráce mezi těmito subjekty je bezproblémová.

L. Vlček souhlasil a uvedl, že v SO ORP Pacov je to stejné. Zároveň doplnil, že i obec Pacov spolupracuje s NNO, komunitními centry a zná důležité subjekty v regionu z různých odvětví.

I. Fryšová shrnuje, že bude uloženo předsedkyni PS „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ přizvat na příští jednání PS starosty ORP a předsedu krajského sdružení MAS Kraje Vysočina Mgr. Gustava Charouzka. Dále bude uloženo sekretariátu rozeslat členům PS metodiku zpracování KAP a MAP s možnostmi vyjádření.

J. Zetěk a R. Křivánek požádali o rozeslání příkladu šablon členům PS, pokud jsou již nějaké k dispozici.

K. Ubr uvedl, že některé příklady šablon již byly MŠMT zveřejněny a budou členům PS rozeslány.

**Usnesení č. 03/01/2015/PS VVV**

**Pracovní skupina „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“  
bere na vědomí**

informace o Krajském akčním plánu a Místním akčním plánu  
**ukládá**

sekretariátu rozeslat metodiky zpracování KAP a MAP členům PS s možnostmi vyjádření nejpozději do pátku 19. 6. 2015

**ukládá**

Předsedkyni PS svolat další setkání nejpozději do konce června 2015 a na toto setkání přizvat starosty ORP a předsedu krajského sdružení MAS Kraje Vysočina k diskusi k problematice MAP

**ukládá**

Zástupcovi OŠMS rozeslat dostupný přehled šablon členům PS.

Usnesení bylo přijato 21 hlasy (0 se nezdržel, 0 proti)

## **5. Integrované nástroje v oblasti školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj**

I. Fryšová představila integrované nástroje pro PO 2014 – 2020. Dále zmínila projektové záměry za SŠ, které kraj navrhl zařadit do Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace (dále jen „IPRÚ“). Dle aktuálních informací od nositele IPRÚ, tj. statutárního města Jihlava, po projednání s řídicím orgánem, tj. MŠMT, nebudou nástroje v rámci OP VVV do integrovaných nástrojů IPRÚ zařazeny.

**Usnesení č. 04/01/2015/PS VVV**

**Pracovní skupina „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“  
bere na vědomí**

informace o Integrovaných nástrojích v oblasti školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj.

Usnesení bylo přijato 21 hlasy (0 se nezdržel, 0 proti)

## **6. SMART AKCELERÁTOR**

I. Fryšová dle prezentace představila SMART AKCELERÁTOR.

V. Báča vznesl dotaz, zda je povinné či pouze doporučené realizovat povinné aktivity uvedené v první výzvě a zda je již znám rozpočet projektu?

I. Fryšová odpověděla, že je nutné realizovat povinné aktivity, ale mohou být realizovány i volitelné aktivity. Rozpočet, další aktivity ani monitorovací indikátory zatím uveřejněny nebyly (dosud nebylo upřesněno ze strany MŠMT) a pokud se tak stane, budou představovány na dalších setkání PS.

**Usnesení č. 05/01/2015/PS VVV**

**Pracovní skupina „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“  
bere na vědomí**

informace o SMART AKCELERÁTORU

Usnesení bylo přijato 21 hlasy (0 se nezdržel, 0 proti)

## 7. Závěr

Iveta Fryšová poděkovala přítomným za aktivní účast a zajímavé podněty a v 16:00 ukončila 1. jednání pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ při RSK. Termíny příštího setkání byly určeny následovně seřazeny dle priorit:

1. 26. 6. 2015
2. 25. 6. 2015
3. 30. 6. 2015
4. 3. 7. 2015.

Přesný termín bude vybrán dle časových možností předsedkyně PS.

Přílohy zápisu:

- prezenční listina
- prezentace k bodům jednání č. 2, 6



Jana Fialová, předsedkyně pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ při Regionální stálé konferenci pro území Kraje Vysočina

Zpracovala a zapsala: Mgr. Eva Leligdonová dne 24. 6. 2015  
Za věcnou správnost: doc. RNDr. Iveta Fryšová, Ph.D.