

**Zápis z jednání
Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina
č. 8/2015 konaného dne 1. října 2015**

Přítomni:

1. Kovanda Bohumil	7. Křivánek Roman
2. Hájek Otto	8. Pátek Radek
3. Máca Stanislav	9. Feldbabel Vít
4. Ležáková Zuzana	10. Jirků Ladislav (předseda)
5. Bičík Lukáš	11. Fabeš Roman
6. Brož Ladislav	12. Ubr Kamil (tajemník)

Nepřítomni (omluveni):

1. Nejedlá Dagmar (místopředsedkyně)	2. Ptáček Jaroslav
--------------------------------------	--------------------

Hosté:

1. Fialová Jana (radní Kraje Vysočina)	2. Vlachová Alena (vedoucí odd. financování školství OŠMS KrÚ)
--	--

Program jednání:

1. Zahájení jednání;
2. Schválení programu a zápisu;
3. Informace o bodech projednaných v radě kraje;
4. Informace o přípravě rozpočtu kapitoly Školství, mládeže a sportu na rok 2016;
5. KAP a MAP v oblasti vzdělávání;
6. Diskuze a různé
 - společné vzdělávání a vzdělávání žáků ve třídách a školách zřízených pro vzdělávání žáků s handicapem,
 - nominace stálého hosta do VVVZ z Regionální rady odborových svazů;
7. Závěr.

1. Zahájení jednání

Ladislav Jirků, předseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina (dále jen „VVVZ“) přivítal všechny přítomné a zahájil jednání. Dle počtu přítomných členů konstatoval, že VVVZ je usnášeníschopný.

2. Schválení programu a zápisu

Předseda přednesl návrh programu, takto navržený program byl 9 hlasy schválen. K zápisu z minulého jednání nebyly vzneseny žádné připomínky.

3. Informace o bodech projednaných v radě kraje

Kamil Ubr podal informace, dle podkladového materiálu, o materiálech odboru školství, mládeže a sportu projednávaných na zasedání Rady Kraje Vysočina č. 27/2015 a 28/2015 konaných

v období od 15. 9. 2015 do 29. 9. 2015. Podrobnější informace o projednávaných materiálech lze získat na: <http://extranet.kr-vysocina.cz/samosprava/index.php?akce=rada> .

Přítomní diskutovali o materiálu [Podpora spolupráce základních a středních škol](#), který navrhuje uzavření memoranda mezi krajem a městy na podporu spolupráce mezi základními a středními školami zejména v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání, ale i IT vzdělanosti. V Třebíči, Havlíčkově Brodu, Pelhřimově, Žďáru nad Sázavou a Jihlavě proběhnou společná setkání zástupců kraje, města, základních a středních škol a firem. Tématem těchto setkání je problematika spolupráce subjektů na místní úrovni. Výstupem těchto setkání je mimo jiné podpis společného memoranda mezi krajem a městem.

Usnesení 22/08/2015/VVVZ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina bere na vědomí

informace dle materiálů projednávaných v Radě Kraje Vysočina.

Usnesení bylo přijato 11 hlasy (0 proti, 0 se zdržel)

Během jednání o tomto bodě se na zasedání dostavili Ladislav Brož a Roman Fabeš.

4. Informace o přípravě rozpočtu kapitoly Školství, mládeže a sportu na rok 2016

Alena Vlachová okomentovala, dle podkladového materiálu, přípravu rozpočtu kapitoly Školství, mládeže a sportu na rok 2016.

Pracovní návrh rozdělení rozpočtu:

BĚŽNÉ VÝDAJE V KAPITOLE ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

- Příspěvek na provoz škol a školských zařízení zřizovaných krajem;
- Přímé výdaje ve školství;
- Ostatní záležitosti vzdělávání – ostatní činnosti
 - Konkurzy, periodické hodnocení,
 - drobné studie, analýzy a podpory v oblasti školství
 - Regionální kolo ankety Zlatý Ámos 2016,
 - Podpora učebních oborů,
 - Soutěž „S Vysočinou do Evropy“,
 - Spolupráce s partnerskými regiony,
- Ostatní činnosti - podpora volnočas. aktivit, soutěží a mezinár. spolupráce
 - Podpora soutěží a přehlídek;
 - Talent Vysočiny a Cena hejtmana Vysočiny,
 - Vzdělávací programy EU,
 - Podpora neziskového sektoru,
- Ostatní tělovýchovná činnost - podpora sportu;
 - Účast na zimní olympiádě dětí a mládeže
 - podpora aktivit handicapovaných sportovců
 - podpora Mezinárodní sportovní školy
 - podpora pořádání a účasti na sportovních mistrovstvích
 - podpora koordinace výchovy sportovní mládeže
 - podpora Všesportovního kolegia Kraje vysočina
 - Sportovec Kraje Vysočina
 - Fotbalová akademie,
- Ostatní tělovýchovná činnost - mimořádné sportovní akce (Mistrovství světa MTB 2016, Mistrovství Evropy 2016 v canicrossu);
- Podpora obcím z finančních prostředků kraje.

KAPITÁLOVÉ VÝDAJE V KAPITOLE ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

- Pořízení a technické zhodnocení movitého investičního majetku.

OSTATNÍ VÝDAJE

- Základní umělecké školy - systémová dotace na pořízení a opravy učeb. pomůcek ZUŠ;
- Zařízení výchovného poradenství a preventivně výchovné péče - systémová podpora k vytváření souborů učebních a kompenzačních pomůcek;
- Ostatní záležitosti vzdělávání - Systémová podpora zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách;
- Základní školy - Systémová podpora na posílení technického a přírodovědného vzdělávání v ZŠ;
- Střední odborné školy - obor Energetika;

Návrh rozpočtu již prošel prvním čtením. V listopadu bude návrh rozpočtu předložen k projednání v politických klubech a na prosincovém zasedání zastupitelstva kraje bude rozpočet schvalován.

Vít Feldbabel se dotázal na finanční výši Fondu Vysočiny a návrhy grantových programů pro oblast školství. Kamil Ubr reagoval, že se s největší pravděpodobností bude jednat o standardně vyhlašované grantové programy: Jednorázové akce, Sportoviště a Sportujeme. V jednání bude grantový program Tábory. Vít Feldbabel se dotázal na záměr grantového programu Naše školka, zdali není uvažováno o změně zaměření podpory z mateřských do základních škol. Kamil Ubr reagoval, že tento program má v gesci odbor regionálního rozvoje, záměr je skutečně diskutován, bude probíhat dotazníkové šetření.

Usnesení 23/08/2015/VVVZ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina bere na vědomí

informace o přípravě rozpočtu kapitoly Školství, mládeže a sportu na rok 2016.

Usnesení bylo přijato 11 hlasy (0 proti, 0 se zdržel)

5. KAP a MAP v oblasti vzdělávání

Kamil Ubr okomentoval powerpointovou prezentaci, která obsahovala:

KAP a MAP má být nástrojem pro:

- sběr a vyhodnocení specifických potřeb v území – územní dimenze, využití existujících zdrojů,
- plánování strategických kroků v území, koncentrace investic - zaměření na klíčová témata pro území z pohledu OP VVV, IROP,
- koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) – synergie, výzvy na šablony, samostatné výzvy pro síťování + partnerství, pro IROP podmínkou a nástrojem selekce,
- zlepšení řízení škol (plánování), přínosy x zátěž, formální stránka,
- podporu inkluze,
- hodnocení (vyhodnocování) kvality vzdělávání, resp. dopadu intervencí, možnost sledování dopadů, avšak obtíže s dostupností dat a monitorovacími nástroji,
- zdůvodnění intervencí do školství v území (doporučení EK),
- zapojení partnerů,
- synergie s přípravou dlouhodobého záměru vzdělávání kraje.

Mandaturní klíčová témata pro KAP:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě;
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání);
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- Rozvoj kariérového poradenství;
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání;

- Podpora inkluze;
- Infrastruktura SŠ a VOŠ.

Mandatorní klíčová témata pro MAP:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita;
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání;
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Monitorování pro KAP

- Podnikavost a iniciativa;
- Polytechnické vzdělávání;
- Kariérové poradenství.

Řízení KAP:

- tvorba KAP koordinována PS;
- tato PS je pracovní skupinou RSK;
- důležitá role při tvorbě KAP - odborný garant – NÚV;
- tvorba a evaluace finančně podpořena – výzva MŠM.

Řízení MAP:

- tvorba MAP koordinována místním koordinátorem;
- MAS, ORP, Svazek obcí – koordinace RSK;
- důležitá role při tvorbě KAP - odborný garant – NIDV;
- tvorba a evaluace finančně podpořena – výzva MŠMT.

Plánovaný harmonogram:

- výzva MŠMT na projekty tvorby KAP, MAP;
- zahajovací setkání;
- analýza potřeb v území, ve školách;
- prioritizace potřeb na území, finální definování aktivit.

KAP projednává PS Vzdělávání a RSK a předává se na IROP jako podklad výzvy.

Strategický rámec MAP a MAP schvalují zřizovatelé škol (min. 70 %).

Pro IROP – dohoda zřizovatelů.

Koordinátor zpracování MAP v území:

- současně je nositelem projektu na zpracování (3 – 6 mil. Kč);
- může být ORP, MAS, svazek obcí;
- povinnost oslovit všechny školy v území (+ v plánování alespoň 70%);
- území pro MAP – správní obvod ORP, min. velikost území 8 škol;
- princip partnerství - zapojit další subjekty (např. školská zařízení, NNO, firmy) ;
- koordinátor pokrytí území – RSK (zpráva na MŠMT – vazba na oprávněné žadatele pro předkládání projektů).
- pokud je nositelem projektu na financování tvorby MAP město, vztahuje se na něj 5% spolufinancování; pokud je nositelem projektu MAS, 5% spolufinancování se na něj nevztahuje.

Základní návrh k diskusi:

- území pro zpracování MAP = území ORP;
- koordinátor prioritně ORP, pokud jiný ctí hranice ORP.

Další postup:

- posouzení a rozhodnutí, kdo bude v území koordinátorem zpracování MAP a nositelem projektu,

- oznámení PS vzdělávání, projednání v RSK,
- příprava projektu na zpracování MAP,
- zahájení zpracování MAP (Odborný garant NIDV).

Strategie tvorby MAP:

Národní projekty KLIMA Hodnocení Kariérový systém učitelů Pedagogický leadership Základní gramotnosti Ohrožení školním neúspěchem	MAP Výstup Přehled aktivit	Aktivity škol Nové náměty pro šablony
Aktivity škol Šablony (cca 40) Témata		Aktivity spolupráce Projekty síťování a partnerství Specifické výzvy MŠMT
Aktivity škol KAP Mandatorní témata		Infrastruktura pro vzdělávání Investiční záměry pro IROP

Usnesení 24/08/2015/VVZ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina bere na vědomí

informace o KAP a MAP v oblasti vzdělávání.

Usnesení bylo přijato 10 hlasy (0 proti, 0 se zdržel)

Během jednání o tomto bodě se omluvil Otto Hájek.

6. Diskuze a různé

Společné vzdělávání a vzdělávání žáků ve třídách a školách zřízených pro vzdělávání žáků s handicapem

Kamil Ubr podal informaci, že je plánováno společné vzdělávání dětí vzdělávaných v praktických školách a dětí v základních školách. Děti vzdělávané dle přílohy k RVP základní vzdělávání, by měly individuálně přejít do základních škol. Kraj Vysočina zřizuje v současné době 10 takovýchto škol, které jsou přizpůsobeny pro vzdělávání handicapovaných dětí.

Členové VVZ se shodli, že k takovému kroku může dojít pouze v případě, že prostory budou přizpůsobeny ke vzdělávání VVZ projednal a schválil vyjádření ke společnému vzdělávání adresované ministryni školství, mládeže a tělovýchovy.

Usnesení 25/08/2015/VVZ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina schvaluje

Vyjádření Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina ke strategii společného vzdělávání:

Kraj Vysočina dlouhodobě podporuje individuální integraci žáků s handicapem do běžných tříd a škol. Již více než 10 let má nastaven systém půjčování kompenzačních pomůcek a obcím, které zajišťují vzdělávání těchto dětí ve svých školách, poskytuje příspěvek na provozní výdaje. S některými městy se kraj dohodl na převzetí vzdělávací činnosti krajských základních škol a pomohl vytvořit podmínky pro vzdělávání žáků a žákyň s handicapem pod jednou střešou, ve stejném právním subjektu, jako běžné děti. V současné době zřizuje kraj ještě 10 základních škol, ve kterých se vzdělávají děti s handicapem. Tyto školy jsou prostorově, vybavením, odborností personálu i velikostí tříd přizpůsobeny vzdělávacím potřebám žáků a žákyň.

Pokud tyto děti mají být v rámci strategie společného vzdělávání přesunuty do tříd v běžných základních školách, doporučujeme ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, aby předem vytvořilo takové podmínky ve školách, aby děti s handicapem dosahovaly alespoň takových znalostí a dovedností, jako ve specializovaných třídách a školách.
Usnesení bylo přijato 10 hlasy (0 proti, 0 se zdržel)

Nominace stálého hosta do VVVZ z Regionální rady odborových svazů

Ladislav Jirků informoval, že Regionální rada odborových svazů Kraje Vysočina v návaznosti na projednání v Radě hospodářské a sociální dohody Kraje Vysočina nominovala pana Ladislava Dinnebiera, aby byl zván jako stálý host do VVVZ. Ladislav Jirků se dále dotázal členů VVVZ na jejich názor.

Členové VVVZ na základě diskuse zaujali stanovisko, že není žádoucí zvat stálé hosty na neveřejné jednání VVVZ, a zároveň vyslovili obavu z přibývajících podobných případů. Pozvánky i zápisy na zasedání VVVZ jsou veřejné. Pověřili předsedu VVVZ, Ladislava Jirků k prověření názoru na věc u ostatních výborů zastupitelstva kraje a komisí rady kraje, na základě něhož přijme VVVZ usnesení.

Usnesení 26/08/2015/VVVZ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina projednal

žádost Regionální rady odborových svazů Kraje Vysočina, aby byl Ladislav Dinnebier zván jako stálý host do VVVZ

pověřuje

Ladislava Jirků projednat názor na tuto věc i s ostatními předsedy oslovených výborů zastupitelstva kraje a komisí rady kraje.

Usnesení bylo přijato 12 hlasy (0 proti, 0 se zdržel)

Roman Fabeš se dotázal Jany Fialové na uveřejněný text v tisku, ve kterém vyjádřila názor na podporu rušení víceletých gymnázií v malých městech. Jana Fialová reagovala, že je to skutečně její názor. A vysvětlila, že s ohledem na snižování zájmu žáků o vzdělávání v odborných školách, je zvyšující se počet absolventů se všeobecným vzděláním na gymnáziích nežádoucí. Problematikou by se mělo zabývat MŠMT.

Stanislav Máca požádal o písemné vyjádření radní kraje pro ostatní ředitele dotčených škol. OŠMS připraví odpověď.

Termín příštího zasedání byl stanoven na **čtvrtek 5. listopadu 2015** v sídle Krajského úřadu Kraje Vysočina.

7. Závěr

Ladislav Jirků, předseda VVVZ, poděkoval všem přítomným a ukončil jednání.

PaedDr. Ladislav Jirků

Předseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina

RNDr. Kamil Ubr

tajemník Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina

Zpracovala a zapsala: Zuzana Škrdlová dne 1. října 2015