

Kampaň na kvalitní potraviny (nabídka výukových her pro školy) Státní zemědělský intervenční fond

V rámci kampaně cílí SZIF na spotřebitele všech věkových skupin, nemohou se tedy opominout ani nejmladší zákazníci – děti.

Pro ně je přichystán edukativní program **POSPOLU U STOLU**, který je zaměřen na děti od roku a půl až po školáky na prvním stupni ZŠ. Jeho hlavním smyslem je jednoduchou a hravou formou dětem přiblížit tradiční zemědělství i potravinářství. Díky projektu získají širší znalosti v oblasti kvalitních potravin a je velká šance, že je v budoucnu budou preferovat.

Projekt nese název po stejnojmenném CD s krásnými moderními písničkami. „Zaručeně si na své přijdou i dospělí. Písně mají veselé texty, zpívá se v nich, proč je pro nás jídlo důležité a že se díky němu scházíme u společného stolu s mámou, tátou, prarodiči, sourozenci a kamarády. Dost možná právě song o zelenině, mléku, o snídani nebo o vajíčku přiměje děti konzumovat i ty potraviny, kterým příliš neholdují,“ říká M. Šebestyán ze SZIF. Kdo hraje na hudební nástroj, může si písničky zahrát, součástí je zpěvník a notový zápis.

Projekt se skládá ze dvou mobilních her.

Život na statku je hra pro nejmenší. Hlavními hrdiny jsou hospodářská zvířátka. Děti se pomocí her, úkolů a písniček dozvědí o aktivitách na statku, nechybí ani reálné zvuky zvířat, povídání o nich a o tom, co nám dávají. Ve hře se dítě naučí i to, jak se například vyrábí chléb nebo mléčný výrobek.

Pro předškoláky a školáky je určena aplikace **Statkář**. Děti naučí spoustu zajímavých i praktických věcí, které musí znát každý správný statkář, a také to, co je potřeba pro chov a vývoj zvířete. Lákadlem jsou zábavné minihry a kvízy pro rozvoj vlastního myšlení. Projekt je určen primárně pro školní družiny.

Obě aplikace obsahují také karaoke s písničkami CD Pospolu u stolu.

Hry jsou ke stažení na: Google Play, App Store a webových stránkách akademiekvality.cz.

Zdroj: Vladimíra Nováková, tisková mluvčí SZIF



Za správnost opisu: Olga Johanidesová

23. 04. 2018