

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

podmínky zapojení SŠ do realizace
projektu „Učíme se ze života pro život“
podávaného do výzvy I-KAP

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

Základní informace o projektu

NÁZEV PROJEKTU: Učíme se ze života pro život

OBDOBÍ REALIZACE PROJEKTU: 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020

REALIZACE AKTIVIT NA ŠKOLÁCH: ŠR 2018/2019 a 2019/2020

ALOKACE NA REALIZACI PROJEKTU: 84 160 700 Kč

SPOLUFINANCOVÁNÍ PŘÍJEMCEM: 5 % celkových způsobilých výdajů

FORMA ZAPOJENÍ ZŠ: partnerství s finančním příspěvkem

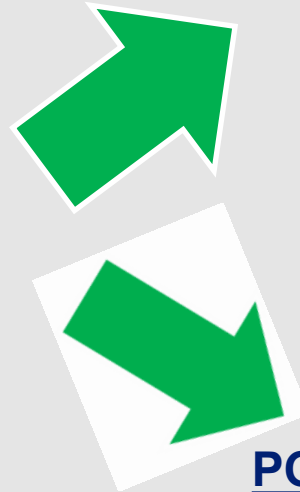
Finanční spoluúčast zapojených partnerských středních škol prozatím nepředpokládáme.

Hlavní poslání projektu



PODPOŘIT UČITELE

→ **POSKYTNOUT UČITELŮM
PORTFOLIO NÁSTROJŮ**
pro rozvoj základních gramotností
a kompetencí žáků



AKTIVIZOVAT ŽÁKY

→ **ZPLNOMOCNIT ŽÁKY
A POSÍLIT JEJICH VNITŘNÍ
MOTIVACI** ke vzdělávání



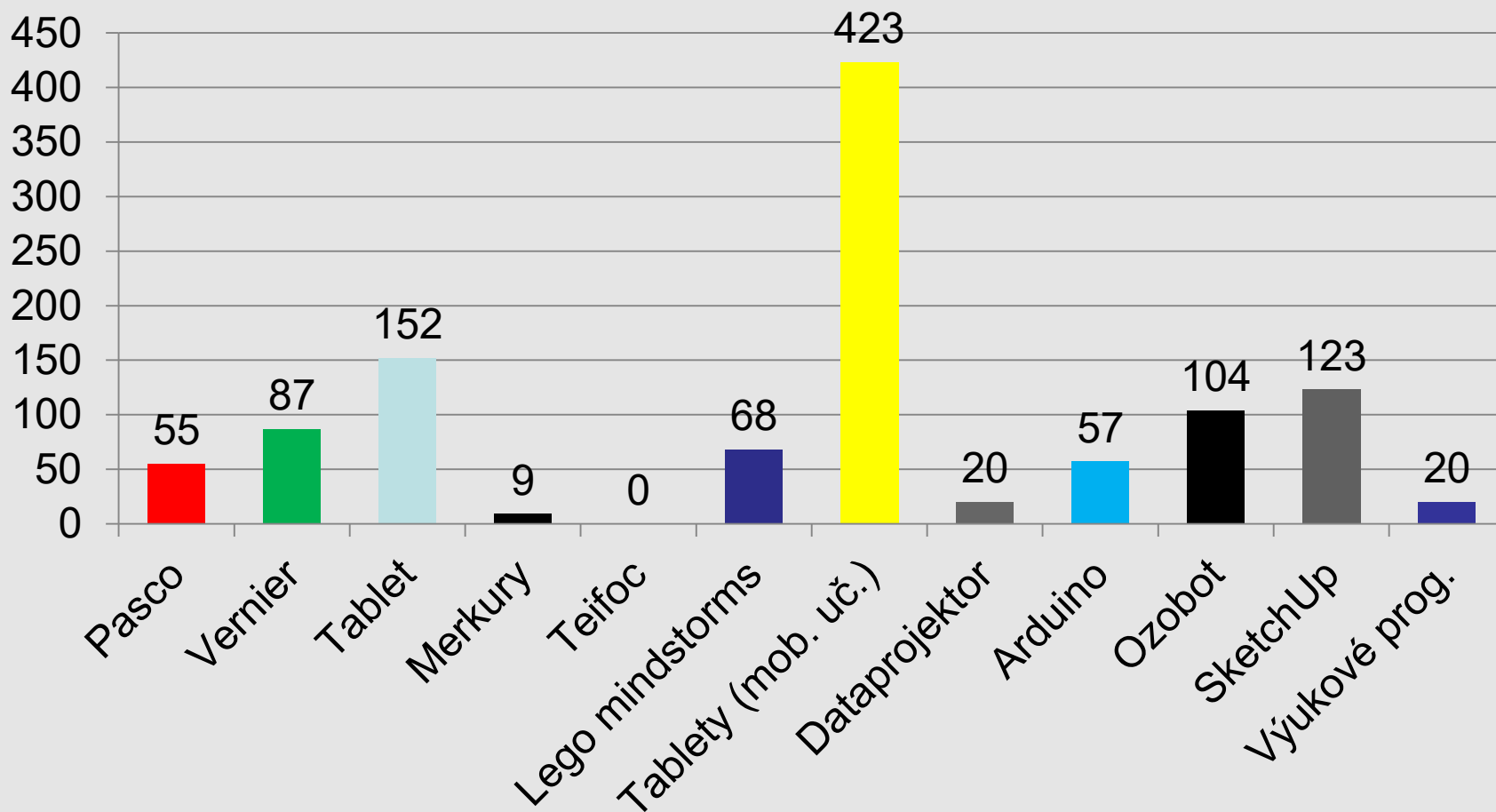
POSÍLIT TRANSFER KOMPETENCÍ

→ **VYUŽITÍ NÁSTROJŮ K ROZVOJI
KOMPETENCÍ/GRAMOTNOSTÍ
MIMO OBOROVÉ PŘEDMĚTY**
a jejich přenos do běžného
reálného života

I. POŘÍZENÍ VYBAVENÍ POTŘEBNÉHO NA REALIZACI PROJEKTOVÝCH AKTIVIT

- ✓ **chytrý telefon** pro každého zapojeného učitele
- ✓ **měřicí sady a nástroje** – Pasco či Vernier
- ✓ **polytechnické stavebnice:** Lego Mindstorms, [Arduino](#) a [Ozobot/Edison](#)
- ✓ **Interaktivní výukové aplikace s využitím 3D reality:**
 - [SketchUp Pro 2017/2018](#)
 - [Corinth Classroom](#) – nutné doplnit [konkrétní tematický okruh](#)
 - **dle vzděl. oblasti/předmětu pedagoga zapojeného do projektu**
- ✓ **dovybavení mobilních učeben:** max. 15 ks tabletů a 1 dataprojektor
na školu/pracoviště

Školami zvolené vybavení - z nabídky



ZÁKLADNÍ PRAVIDLA PRO POŘÍZENÍ SPECIFICKÉHO VYBAVENÍ

- 1) škola již musí mít s pořizovaným vybavením zkušenosti ve výuce, tzn. pracovat s metodickými materiály a pracovními listy pro žáky, které se upraví dle jednotné metodické struktury nástrojů z portfolia
- 2) doplnit konkrétní odkaz se specifikací požadovaného vybavení či softwaru a aktuální jednotkovou cenu vybavení/software
- 3) podmínkou je využití pořizovaného vybavení při aktivizaci žáků a posilování transferu kompetencí v běžné „teoretické výuce“ (pořízené vybavení je současně možné využít i v kroužcích)
- 4) ze dvou SŠ vznesen požadavek na pořízení notebooku pro každého zapojeného učitele - v projektu velmi těžko zdůvodnitelné

II. PODPORA MANAGEMENTU ŠKOLY PŘI ZAVÁDĚNÍ ZMĚNY

Zajištění: finančním partnerem projektu Vysočina Education

- ✓ celkem 5 modulů
- ✓ vzájemné setkávání ředitelů/vedoucích pracovníků SŠ v rámci komunit vzájemného učení
- ✓ cílem: realizace „projektu změny“ v oblasti zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky
- ✓ součástí 3 vzdělávací moduly
 - teoretické minimum - přehled v oblasti řízení změny

III. VÝBĚR PEDAGOGICKÉHO KOORDINÁTORA

- **hlavní role:** koordinace a povzbuzování svých kolegů – učitelů, kteří budou využívat připravené aktivizační a transferové nástroje z portfolia
- **úkoly:**
 - ✓ vytipovat „potenciálně aktivní“ učitele
 - ✓ namotivovat učitele k výběru nástrojů z portfolia a povzbuzovat při jejich zavádění do výuky
 - ✓ přehled o činnosti (v kterém předmětu nástroje využívají)
 - ✓ individuální konzultace se zapojenými učiteli
 - ✓ organizace pravidelného setkávání a výměny zkušeností v rámci komunit vzájemného učení
 - ✓ pravidelné metodické schůzky s RT projektu

Upozornění na omezení úvazků

V „šablonách“ není relevantní omezení maximálního pracovního úvazku, **výjimka však neplatí v případě, kdy je pracovník školy současně zapojen do jiného projektu OP VVV.**

V případě zapojení do projektu „Učíme se ze života pro život“ tedy platí omezení maximálního uzavřeného pracovního úvazku ve výši 1,0 úvazku dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce.

Pro zapojené pedagogy z partnerské školy je možné vyjednat výjimku:

- příjemce žádá o udělení výjimky prostřednictvím změnového řízení
- zapojený pedagog může u všech subjektů projektu (příjemce a partneři) odpracovat v každém kalendářním měsíci **maximálně** počet hodin rovnající se 1,2násobku fondu pracovní doby daného měsíce → **1,2 úvazek** – do úvazku je nutné zahrnout veškeré odpracované hodiny **vč. DPP a DPČ u příjemce i partnerů**
- omezení platí v každém z kalendářních měsíců po dobu realizace projektu (s výjimkou přesčasu, nařízeného v souladu se Zákoníkem práce)

IV. ZAPOJENÍ PEDAGOGŮ DO PRÁCE TÝMU METODIKŮ

- **metodici** – zkušení učitelé, kteří mají zájem dále rozvíjet své dovednosti a ovlivnit podobu nástrojů zařazených do portfolia dle specifických požadavků a podmínek školy
- **úkoly:**
 - výběr a úprava konkrétních aktivizačních a transferových nástrojů k rozvoji kompetencí a gramotností žáků
 - zařazení vlastních nástrojů (tzn. metodických listů pro učitele a pracovních listů pro žáky) do jednotlivých portfolií

Práce metodika bude odměněna na základě uzavřených dohod o provedení práce.

V. PODMÍNKY ZAPOJENÍ VYBRANÝCH AKTIVNÍCH PEDAGOGŮ

- každý pedagog si musí vybrat minimálně jeden aktivizační nástroj a jeden transferový nástroj z připraveného portfolia

AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE:

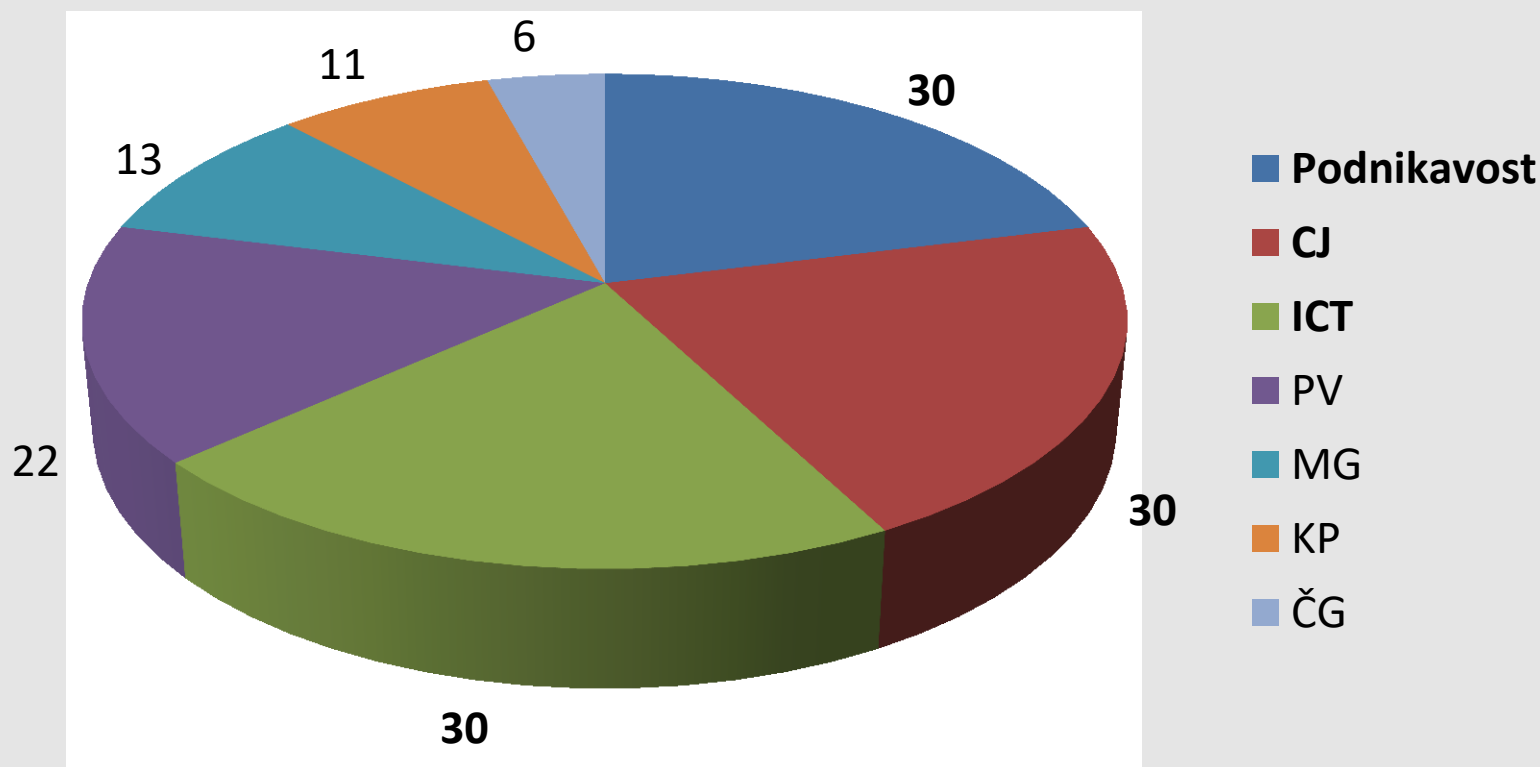
- ✓ podnikavost, iniciativa a kreativita
- ✓ polytechnická výchova
- ✓ kariérové poradenství

TRANSFEROVÉ NÁSTROJE:

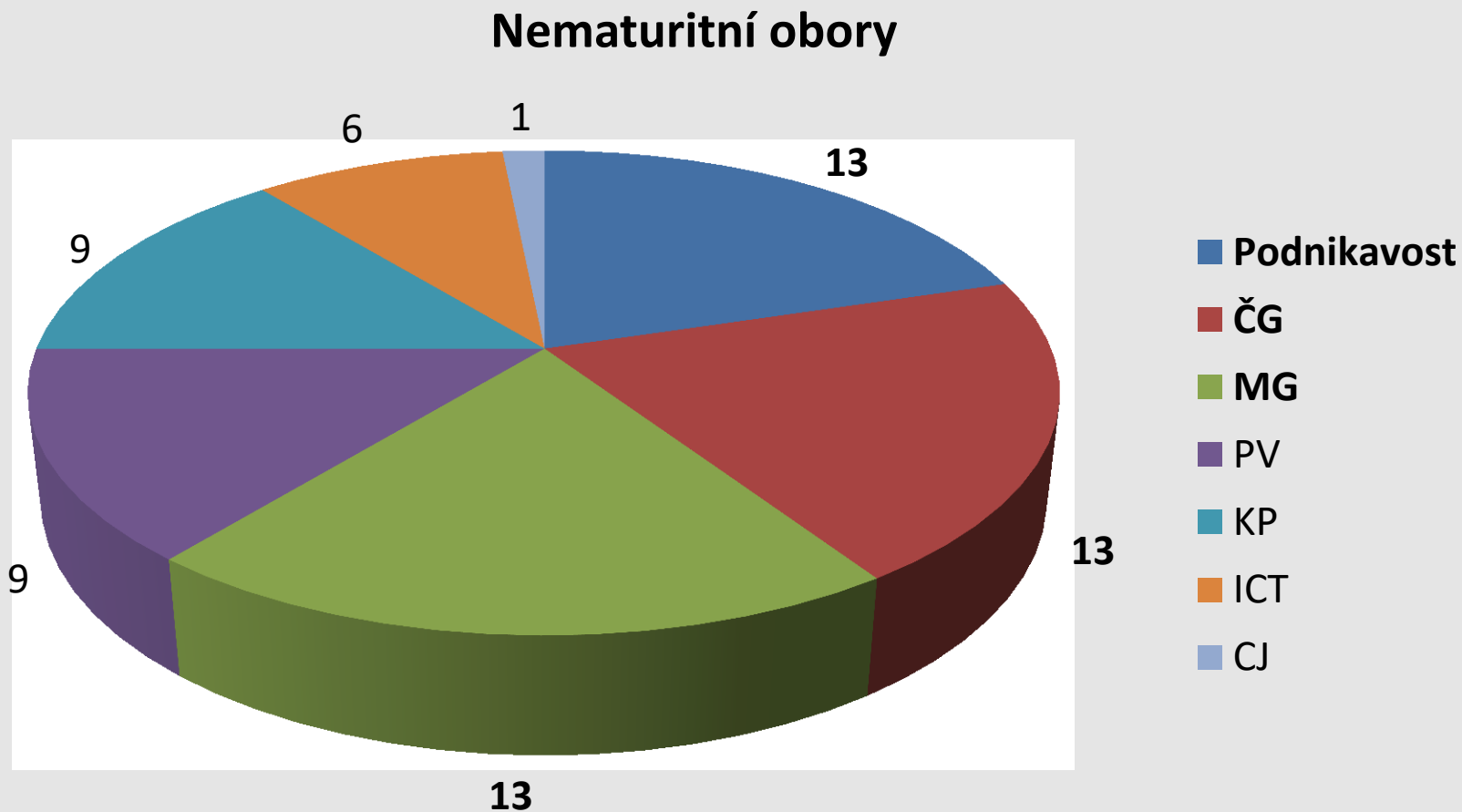
- ✓ jazykové kompetence
 - ✓ ICT kompetence
 - ✓ čtenářská a matematická gramotnost
- **současně musí škola zajistit rozvoj žáků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity**

Rozvíjené oblasti v maturitních oborech přihlášených škol (celkem 30 SŠ)

Maturitní obory



Rozvíjené oblasti v nematuritních oborech přihlášených škol (na 13 SŠ)



1) PODMÍNKY VYUŽITÍ AKTIVIZAČNÍHO NÁSTROJE

- ***k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě***
využití vybraného nástroje v minimálním rozsahu 12 hod. během ŠR
 - v některé vyuč. hodině, formou blokové výuky či projektového dne
 - zpětná vazba z výuky: 3 [reflexivní zprávy](#), 3 záznamy z výuky (na web)
 - v případě blokové výuky/projektového dne pouze 1 zpráva a 1 záznam
- ***k rozvoji kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)***
vybraný aktivizující nástroj (např. stavebnici) využít min. 6 hod. za pololetí
doložit 3 reflexivní zprávy a 3 foto/video záznamy z výuky
- ***k rozvoji kariérového poradenství (kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků)***
v minimálním rozsahu 4 hod. během školního roku (1. a 2. roč.)
doložit 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy z výuky

2) PODMÍNKY VYUŽITÍ PŘENOSOVÉHO NÁSTROJE

- **v rámci maturitních oborů využití nástrojů z portfolia k rozvoji**
 - ✓ **jazykových kompetencí** v „nejazykových“ předmětech
 - ✓ **ICT kompetencí mimo oborový předmět** (Informatika/Práce s PC)

 - **v rámci nematuritních oborů využití nástrojů z portfolia k rozvoji**
 - ✓ **čtenářské gramotnosti** v ostatních předmětech (mimo ČJ)
 - ✓ **matematické gramotnosti** v ostatních předmětech (mimo M)
- využití vybraného transferového nástroje min. ve 4 hod. za pololetí
→ doložit 2 reflexivními zprávami a 2 záznamy (foto či video) z výuky

Nepovinně může škola rozvíjet i „gramotnosti“ v maturitních oborech a „kompetence“ v nematuritních oborech.

3) REALIZACE ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

- **nepovinná aktivita**
- **zaměření kroužku:**
 - ✓ rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
 - ✓ polytechnická výchovy (technické a přírodovědné kompetence, vč. EVVO)
- **podmínkou:** kroužek v minimální délce trvání 3 měsíce včetně „doprovodných“ olympiád či soutěží (viz Stavíme z Merkuru)
- **možnost proplacení odměn lektorům a nákladů na materiál** (z nepřímých výdajů projektu)
- pokud škola zaměstná externí lektory je nutná úzká spolupráce s pedagogem ze školy (např. formou tandemové výuky)

4) SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V RÁMCI KOMUNIT VZÁJEMNÉHO UČENÍ

- vzájemná výměna zkušeností z průběhu zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky na zapojené škole
- sdílení a vzájemná podpora při řešení obdobných problémů v rámci realizované aktivizující výuky a přenosu kompetencí mimo oborové předměty
- při setkávání komunit vzájemného učení přímo na škole určuje četnost a obsahovou náplň setkávání pedagogický koordinátor
- minimální frekvence setkávání KVVU na škole je 2 x za pololetí

Bonusem pro zapojené pedagogy je účast na letních/víkendových školách, v rámci kterých bude zajištěn pedagogický wellness.

➤ SAMOSTATNÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU:

➤ Kariérové poradenství

✓ vybudování Regionálního integrovaného poradenského systému

➤ Inkluze

✓ tvorba Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina (na 2 roky)

➤ Evaluace

✓ zhodnocení úrovně rozvoje kompetencí žáků

✓ evaluace reálné výuky

✓ evaluace aktivizačních/transferových nástrojů

NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY K PROJEKTU:

- **forma zapojení školy – role finančního partnera projektu**
- **jednotlivé role v projektu a možnost jejich kumulace** (např. ředitel jako ped. koordinátor; ped. koordinátor a současně učitel využívající nástroje z portfolia)
- **minimální počet učitelů k zapojení do realizace projektu**
- **zdroj a podoba aktivizačních a transferových nástrojů (ukázky)**
- **možnost používat/vytvářet vlastní metodické a pracovní listy**
- **omezení školy při výběru specifického vybavení (dle vlastních zkušeností)**
- **závažnost poskytnutých vstupních informací**

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978