

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

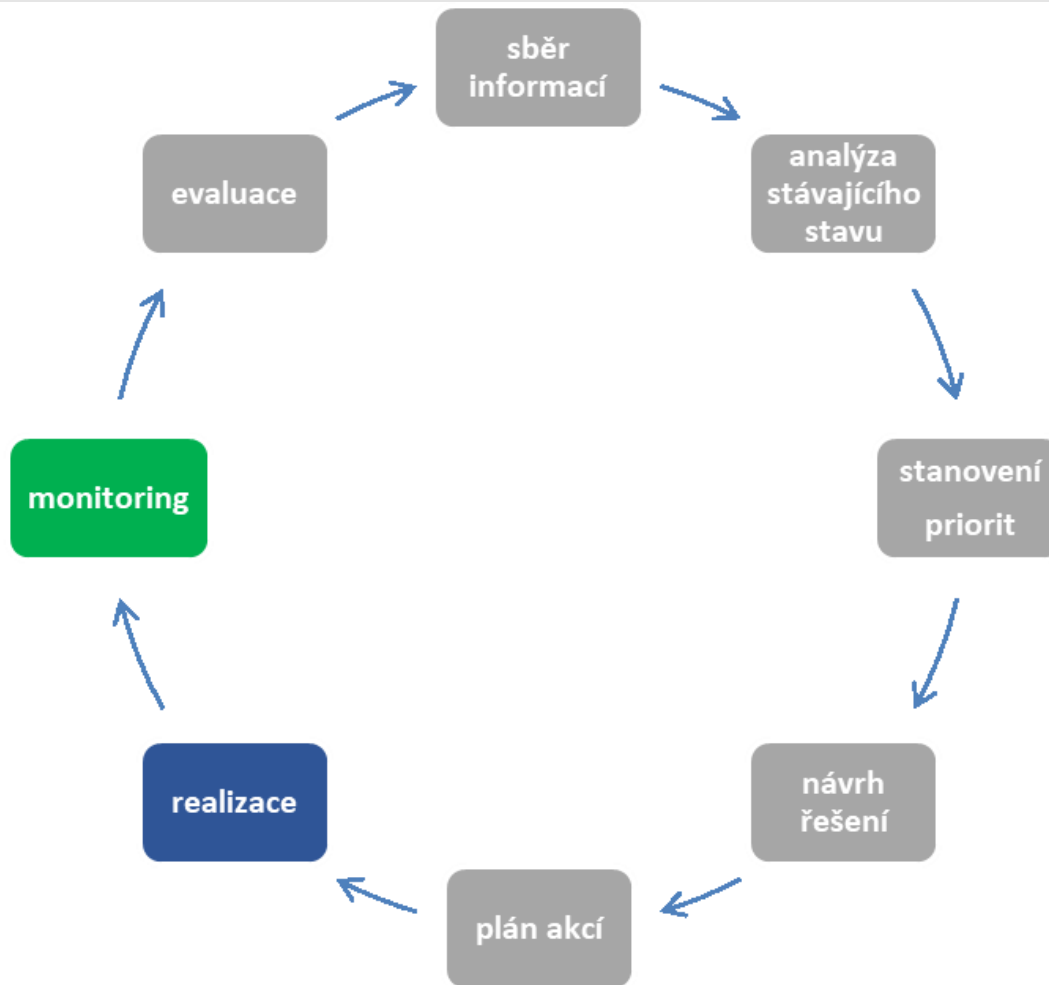
Monitoring realizace aktivit k naplnění cílů KAP I

v oblastech intervence Podpora inkluze,
Rozvoj výuky CJ, Zvyšování ICT kompetencí
a Čtenářská a matematická gramotnost

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

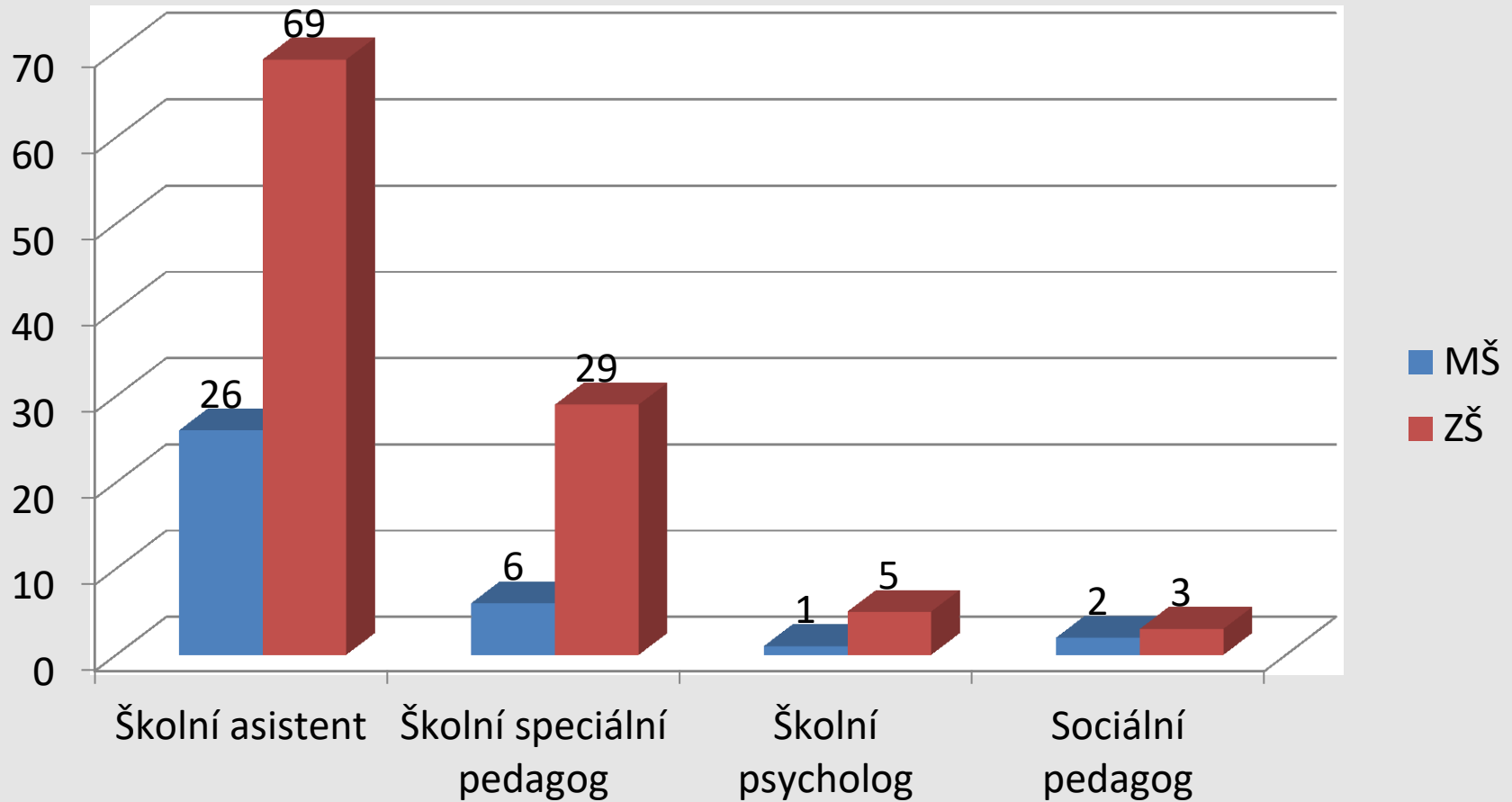
1. **Aktuální stav krajského akčního plánování**
2. **Vyhodnocení věcného zaměření aktivit škol v rámci projektů zjednodušeného financování - šablon I**
3. **Rekapitulace průběhu akčního plánování na úrovni SŠ/VOŠ**
4. **Přehled aktivit naplánovaných SŠ/VOŠ v rámci schválených PA/ŠAP ve vztahu k naplňování cílů KAP I**
5. **Přínos implementačního projektu „Učíme se ze života pro život“ k naplňování cílů v oblastech intervence**
6. **Záznam a prezentace výstupů z diskuse minitýmů; společná diskuse platformy**

OBECNÉ SCHÉMA AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ

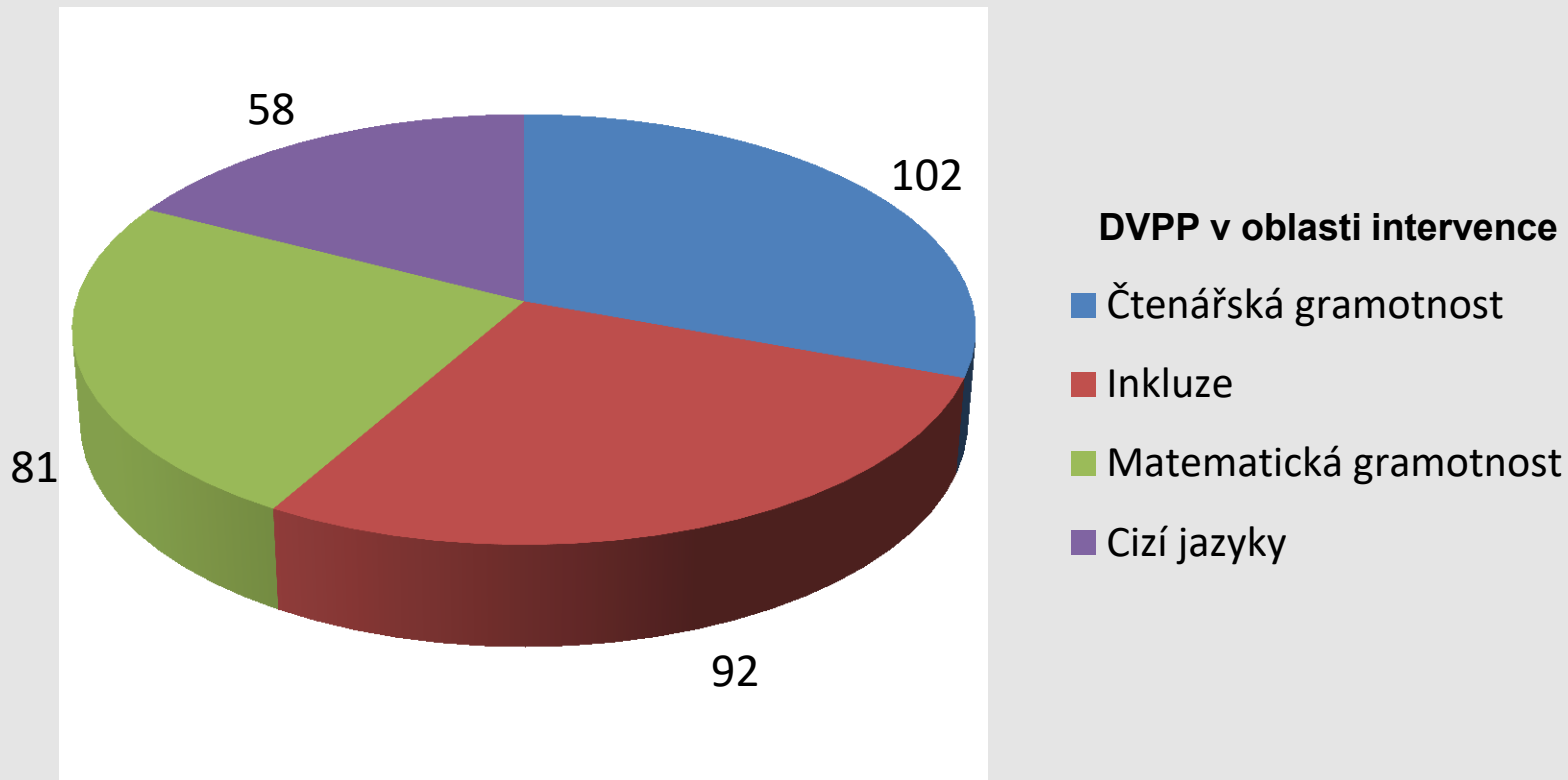


- dotazníkové šetření MŠMT (NÚV) na MŠ, ZŠ a na SŠ/VOŠ
- aktivity realizované školami v rámci projektů zjednodušeného financování
 - ✓ Šablony pro MŠ a ZŠ
 - ✓ Šablony pro SŠ/VOŠ
- aktivity naplánované v rámci strategických plánů škol
 - ✓ Školní akční plány
 - ✓ Plány aktivit
- implementační projekt „UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT“

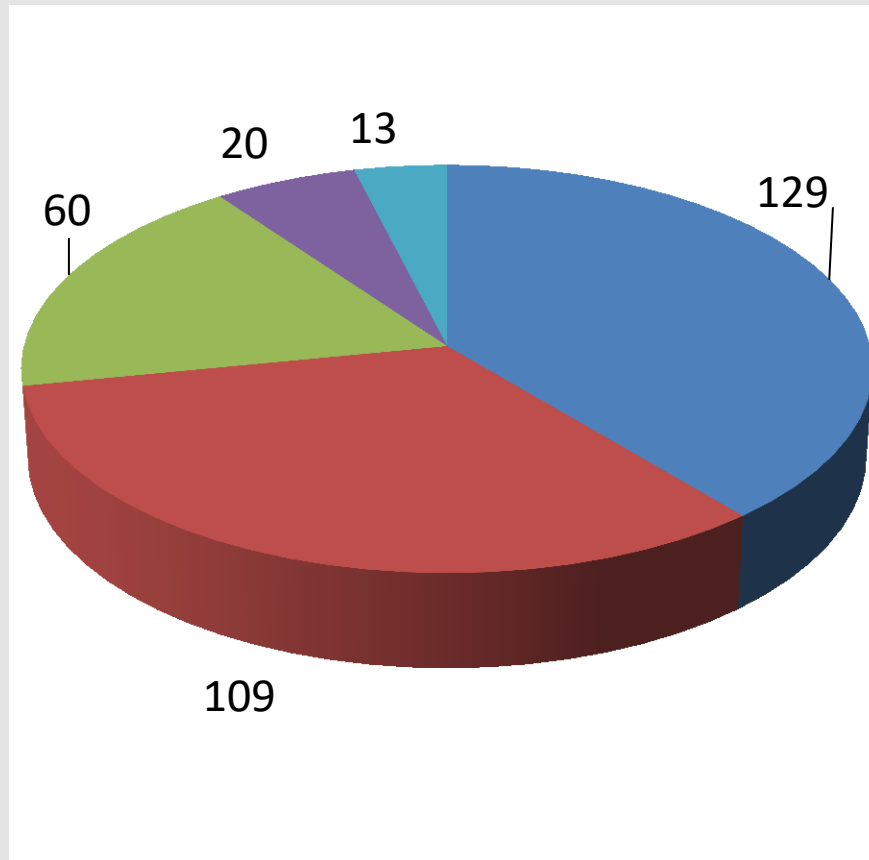
Šablony MŠ a ZŠ (zapojeno celkem 269 škol)



Šablony MŠ a ZŠ (zapojeno celkem 269 škol) – Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

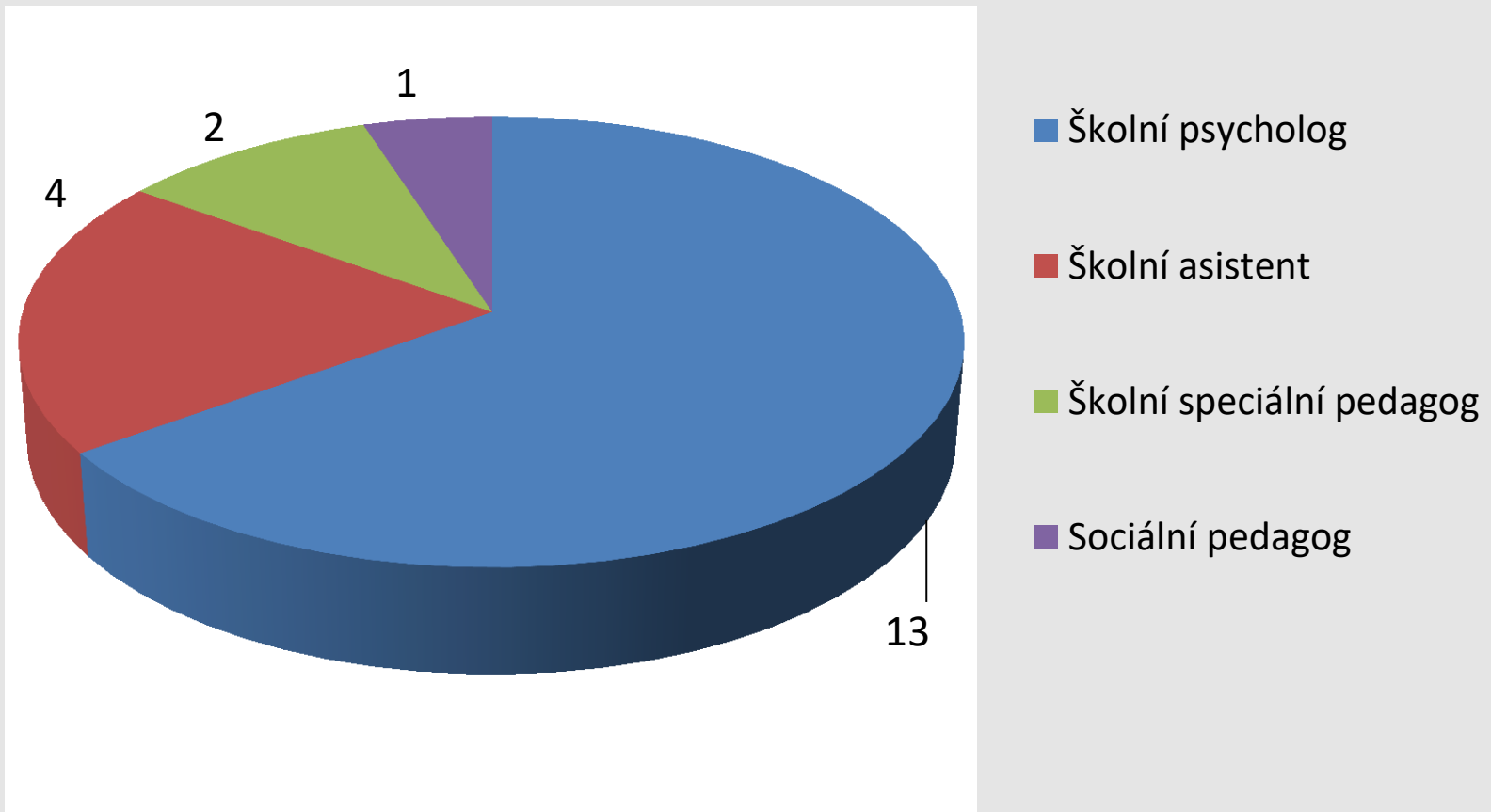


Přehled šablon ZŠ (zapojeno celkem 269 škol) – aktivity dle oblasti intervence



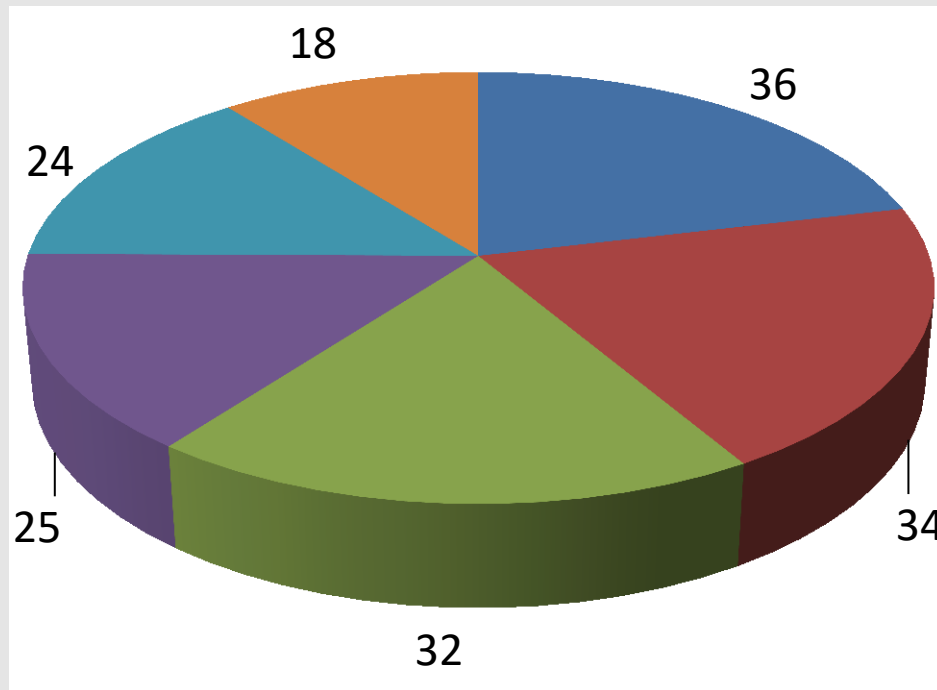
- Klub zábavné logiky a deskových her na ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Prevence logoped. vad a probl. komunikace dětí MŠ
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- CLIL ve výuce na ZŠ

Přehled šablon SŠ (zapojeno celkem 53 škol) – Personální podpora



Přehled šablon SŠ (zapojeno celkem 53 škol)

DVPP v oblasti intervence



■ ICT

■ Ostatní

■ Cizí jazyky

■ Inkluze

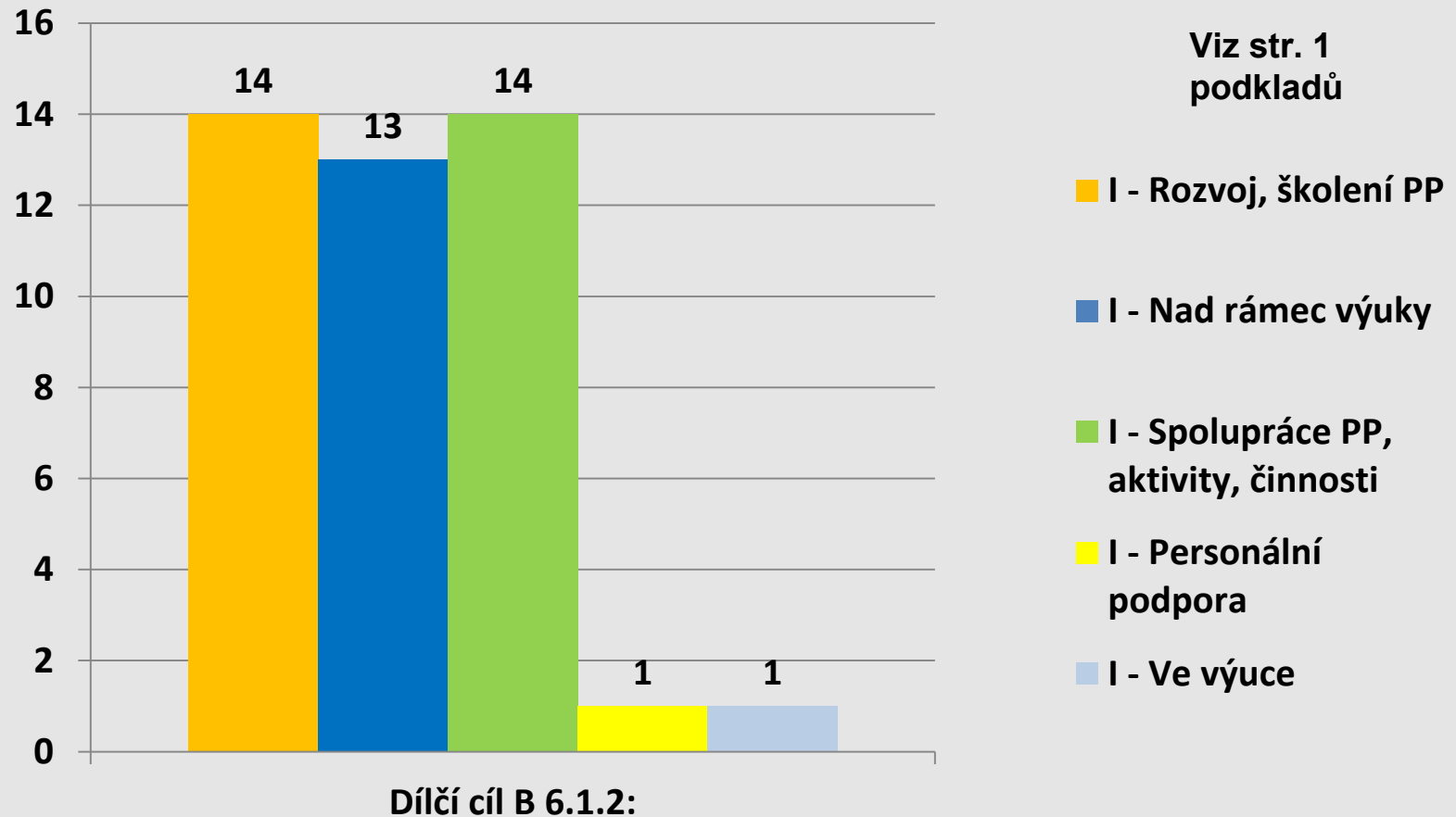
■ Čtenářská gramotnost

I. Rekapitulace 1. vlny školního akčního plánování na SŠ/VOŠ

- **zrealizované semináře na podporu akčního plánování**
- **míra zapojení škol do akčního plánování**
- **způsob vyhodnocování aktivit v rámci ŠAP/PA**

II. Vyhodnocení aktivit naplánovaných v rámci ŠAP/PA

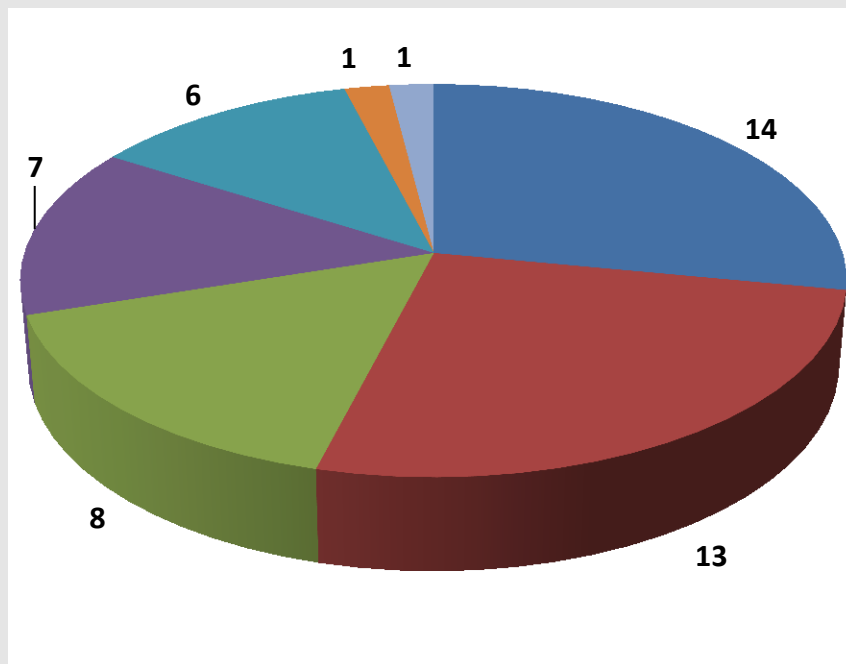
- **přínos plánovaných aktivit škol k rozvoji OI**
- **aktivity podporující naplnění obecných cílů ve sledované OI**



Dílčí cíl B 6.1.2: Prevence předčasného odchodu žáků se SVP ze vzdělávání.

Viz str. 2
podkladů

Dílčí cíl C 6.2.1
Dílčí cíl C 6.2.3.



I - Nákupy, prostory

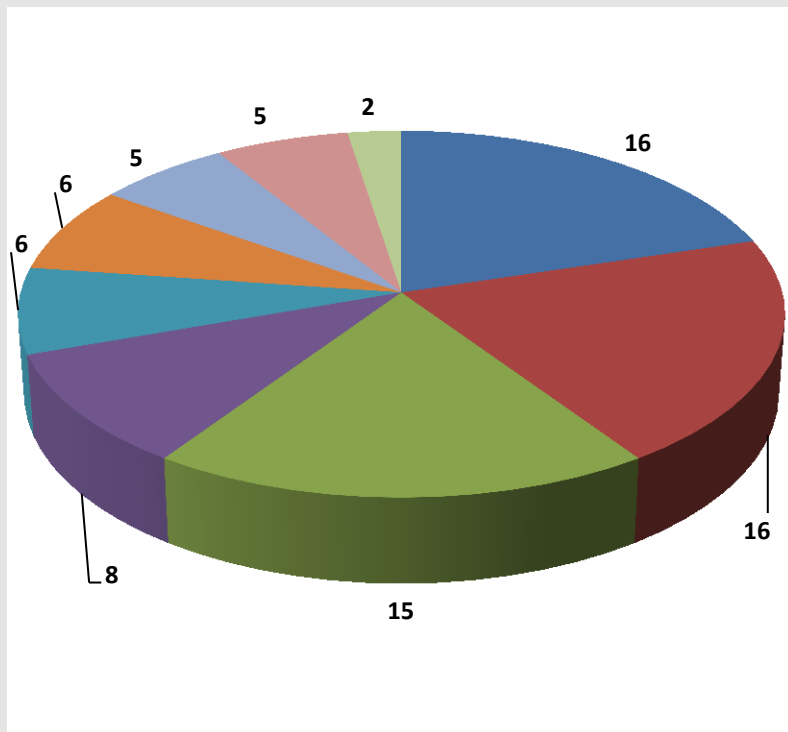
- bezbariérovost - vybudování bezbariérového přístupu
- reorganizace, úprava prostor pro výuku
- kompenzační pomůcky
- vybudování a vybavení místností pro žáky se SVP
- didaktické pomůcky
- poradenská místnost
- pomůcky pro nadané žáky

C 6.2.1: Zlepšení materiálně-technického zázemí pro realizaci inkluze prostřednictvím finanční podpory z Kraje Vysočina.

C 6.2.3: Zlepšení materiálně-technického zázemí pro realizaci inkluze na všech školách a školských zařízeních bez rozdílu zřizovatele využitím finanční podpory státem.

Viz str. 4
podkladů

Dílčí cíl B 6.5.1



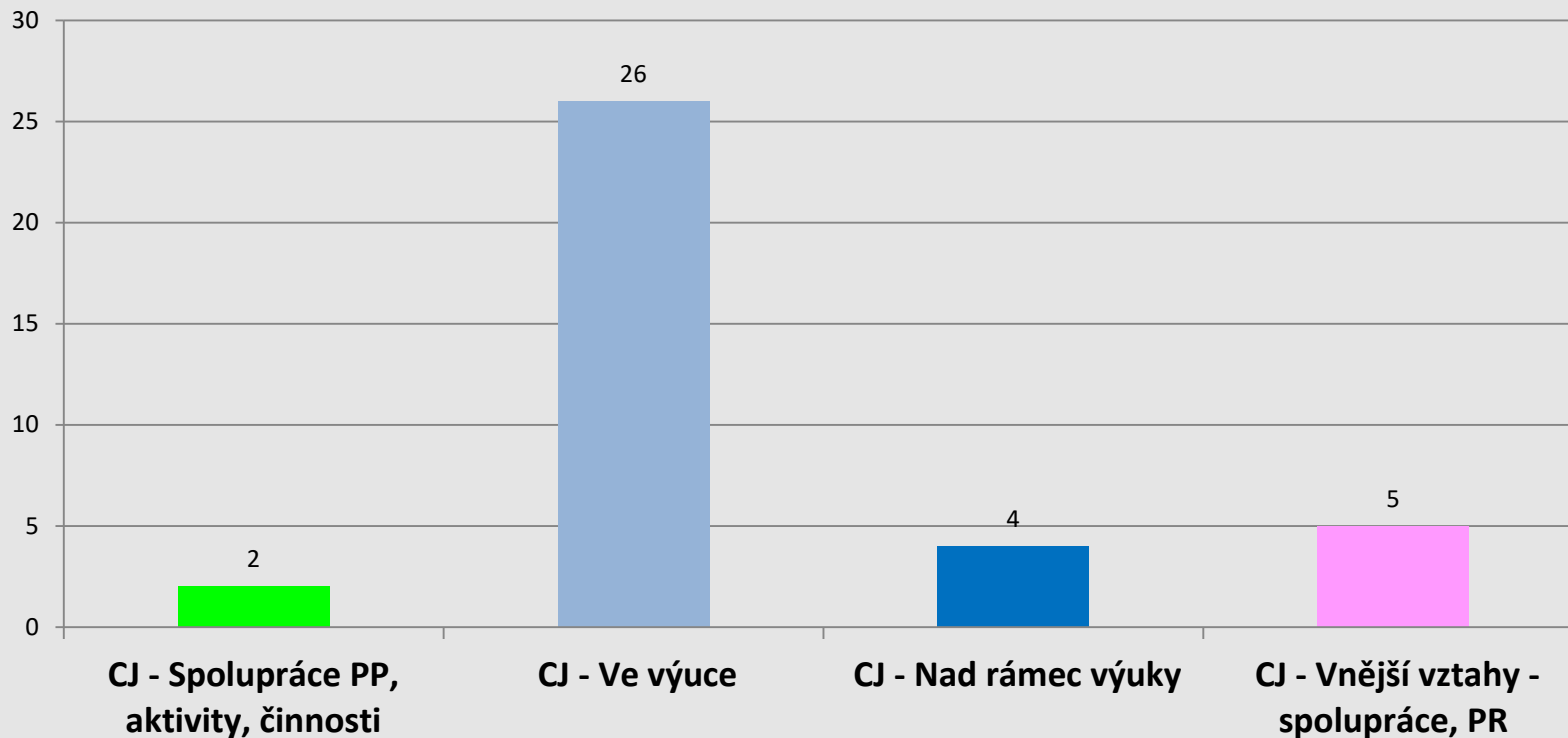
I - Personální podpora

- Vytvořit tým - spolupracot
- Školní psycholog
- Koordinátor rozvoje inkluzivního vzdělávání
- Výchovný poradce
- Školní asistent
- Kariérový poradce
- Asistent pedagoga
- Školní speciální pedagog
- Metodik primární prevence

Dílčí cíl B 6.5.1: Posílení personálních kapacit škol a ŠPZ (zejména na pozicích školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga a psycholog ŠPZ, speciální pedagog ŠPZ).

Viz str. 1
podkladů

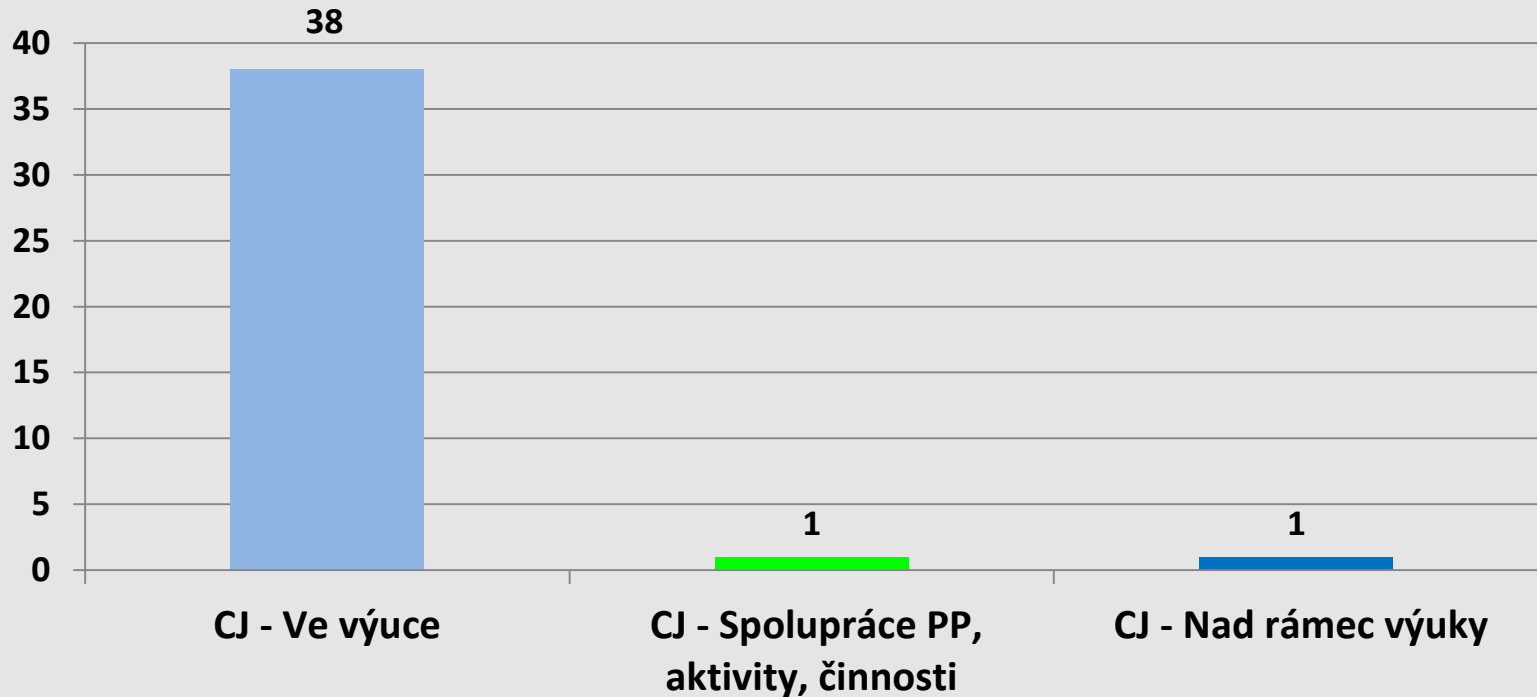
Dílčí cíl B 7.1.1:



B 7.1.1: Zvýšení zájmu dětí, žáků a studentů o vzdělávání se v cizích jazycích.

Viz str. 1
podkladů

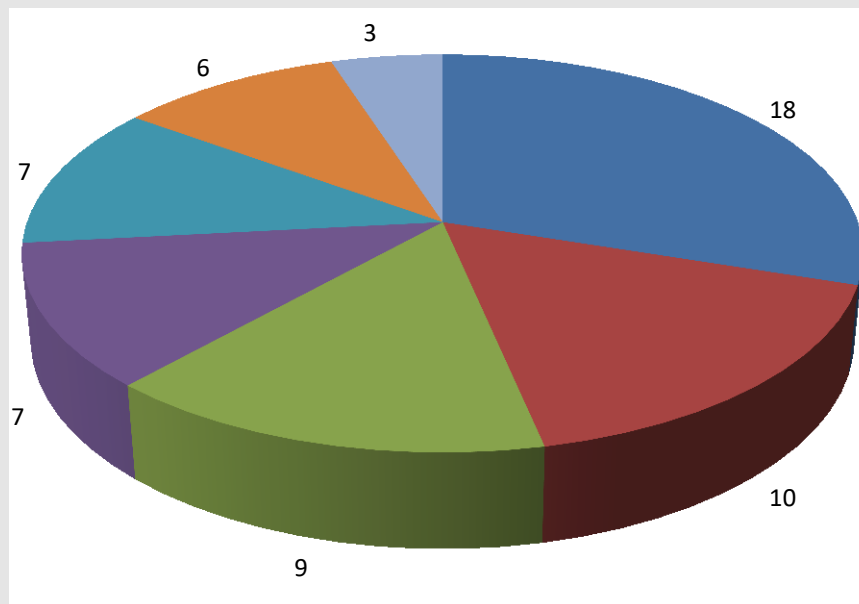
Dílčí cíl B 7.1.2:



B 7.1.2 Zvýšení kvality výuky CJ v počátečním vzdělávání (vč. zvýšení provázanosti výuky CJ na jednotlivých stupních počátečního vzdělávání).

Viz str. 2
podkladů

Dílčí cíl B 7.2.1:



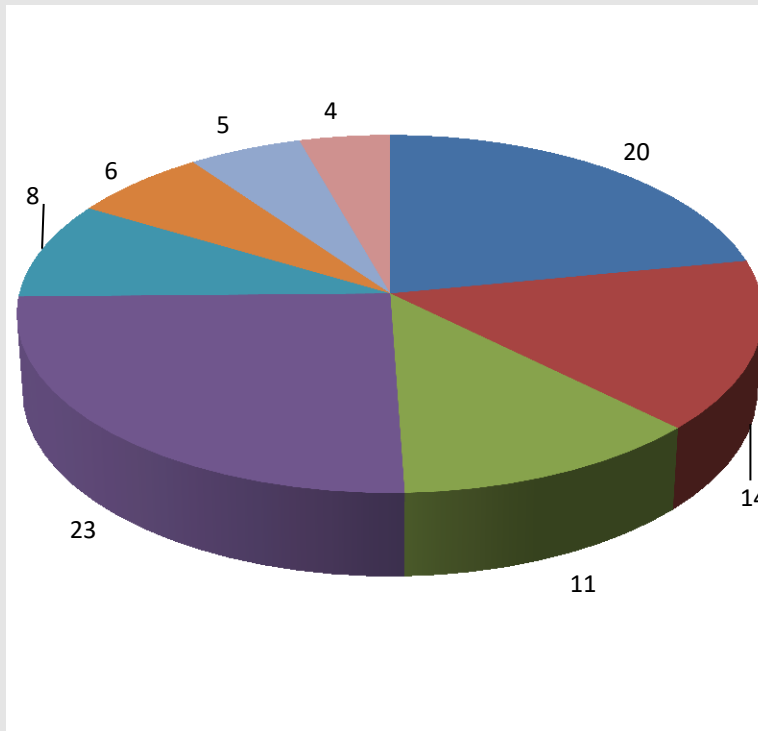
CJ - Rozvoj, školení PP

- DV pro profesní rozvoj učitelů CJ
- Rozvíjet jaz. Schopnosti pedagog. Pracovníků
- Výměnné pobyty a stáže
- Kurzy pro rozvoj v odborné terminologii v CJ
- Metoda CLIL
- Nové formy a metody výuky
- Využití technického vybavení

B 7.2.1 Podpora rozvoje pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ v oblasti obecných jazykových kompetencí a didaktických dovedností (vzdělávací kurzy v rámci DVPP).

B 8.1.1 Zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce.

Viz str. 1
podkladů

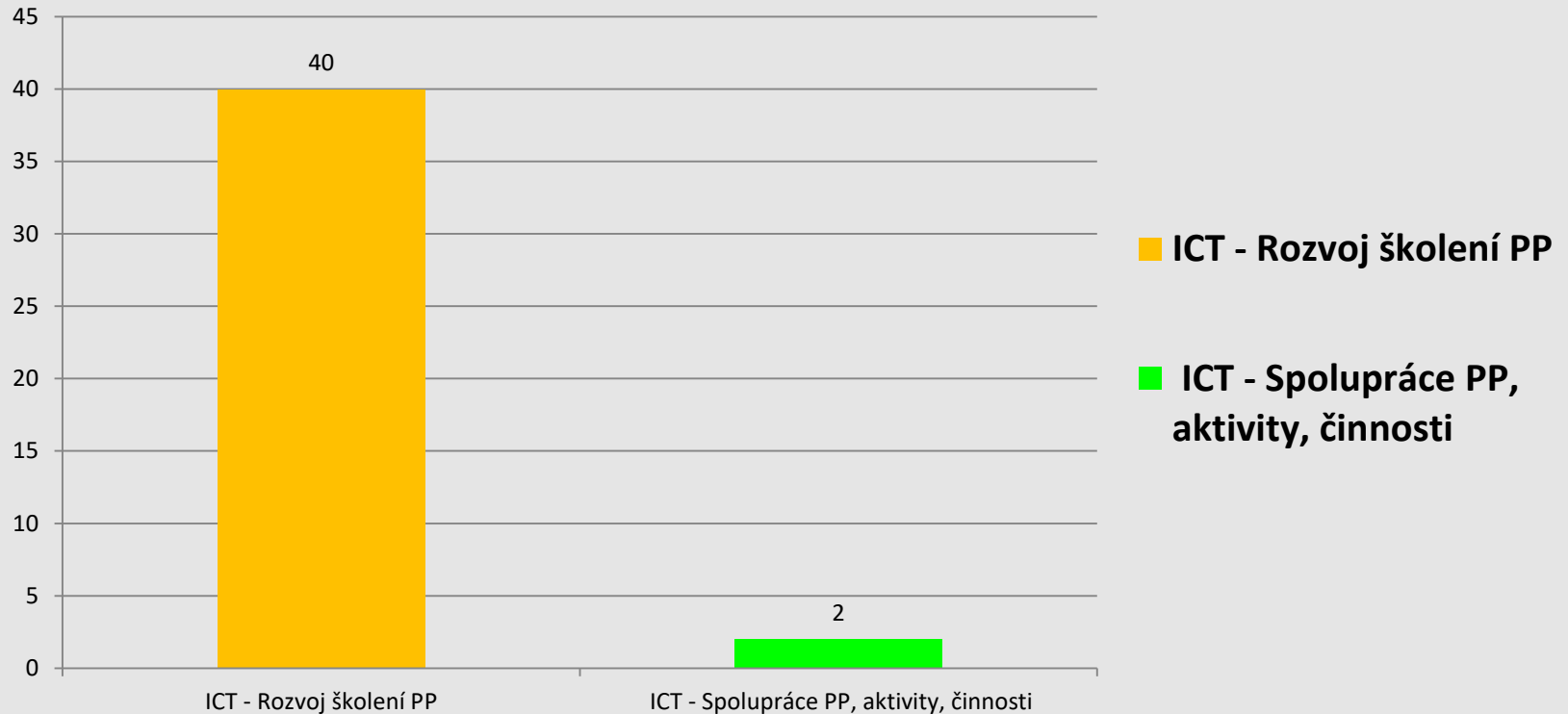


- Podporovat budování školních platform pro sdílení informací
- Pravidelně modernizovat ICT
- Zajistit aktuální SW a licence
- Vybavit běžné třídy multimed. Technikou
- Zvýšit ICT bezpečnost
- Vybavit special. Učebny
- Podpora cloud. Služeb
- Výukové mat.

B 8.1.1 a) podpora dovybavení škol digit. technologiemi podle jejich individuálních potřeb (podpora obnovy zastaralé infrastruktury škol; zajištění konektivity škol; pořizování licencí a aktualizace aplikací, zavádění e-learningu a nových vzděl. softwarů a nástrojů do výuky

B 8.1.1 Zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce.

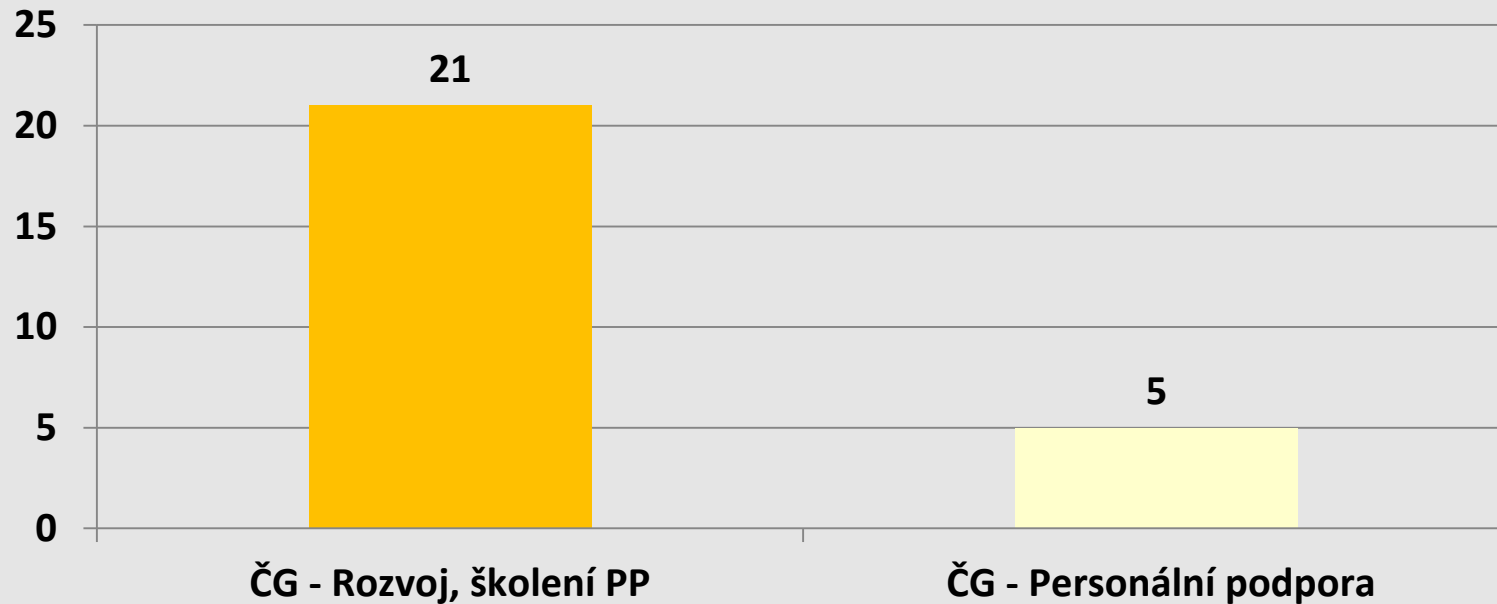
Viz str. 2-3
podkladů



B 8.1.1 b) motivace, proškolení a metodická podpora učitelů i managementu škol v reálném využívání nových technologií

Viz str. 1
podkladů

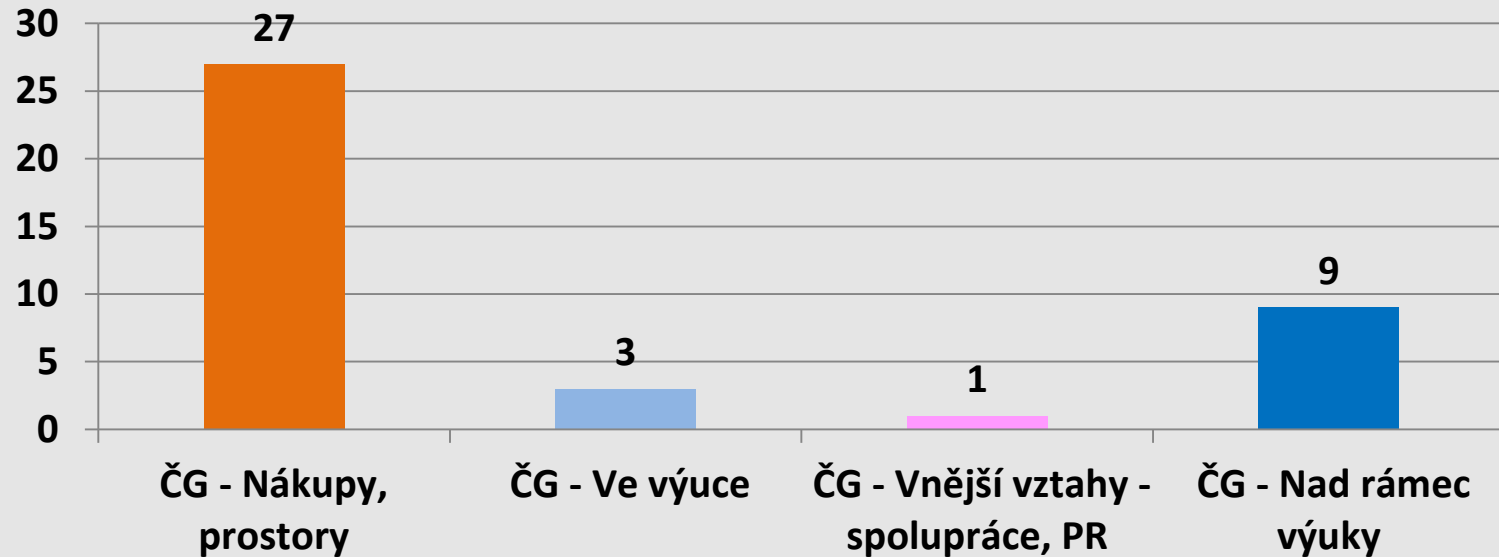
Dílčí cíl B 9.1.1:



B 9.1.1 Vytvoření podmínek pro systematický rozvoj pedagogických kompetencí učitelů komplexně a efektivně rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků napříč vzděl. oblastmi.

Viz str. 1
podkladů

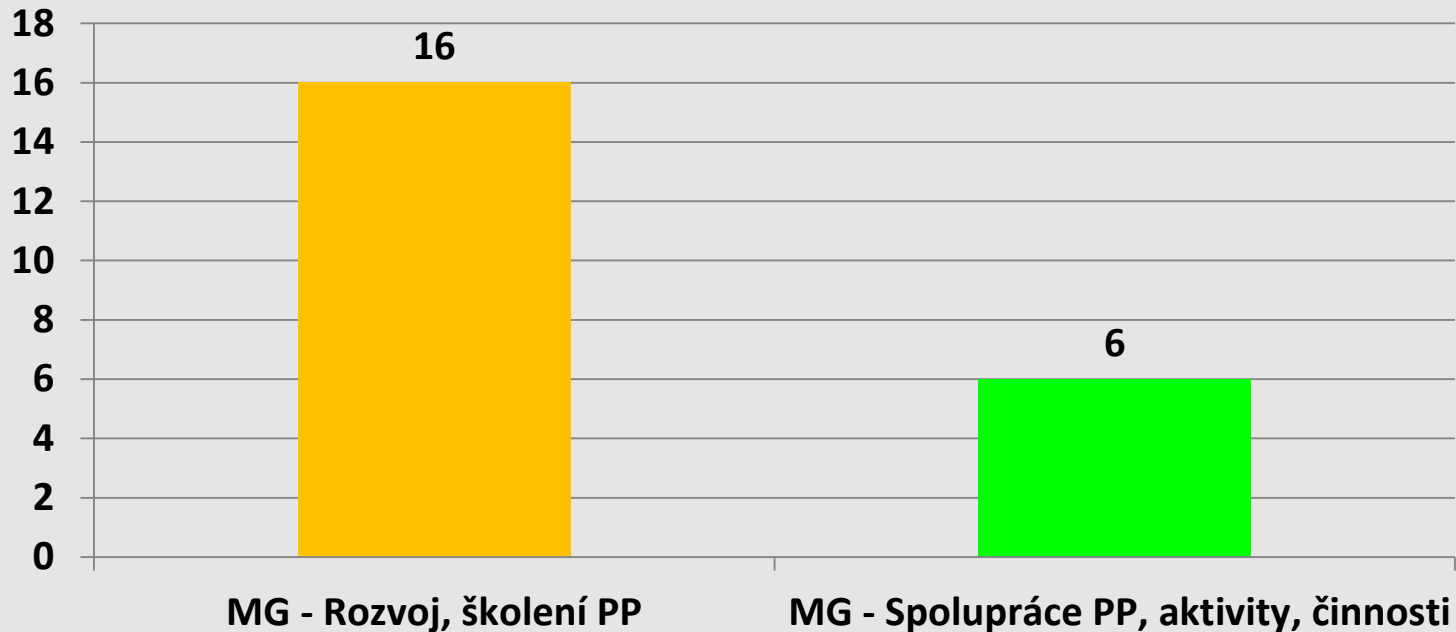
Dílčí cíl B 9.1.2:



B 9.1.2 Vyvolání zájmu žáků o četbu; rozvoj jejich schopnosti vědomě řídit a plánovat vlastní proces čtení a utvářet čtenářský postoj.

Viz str. 1
podkladů

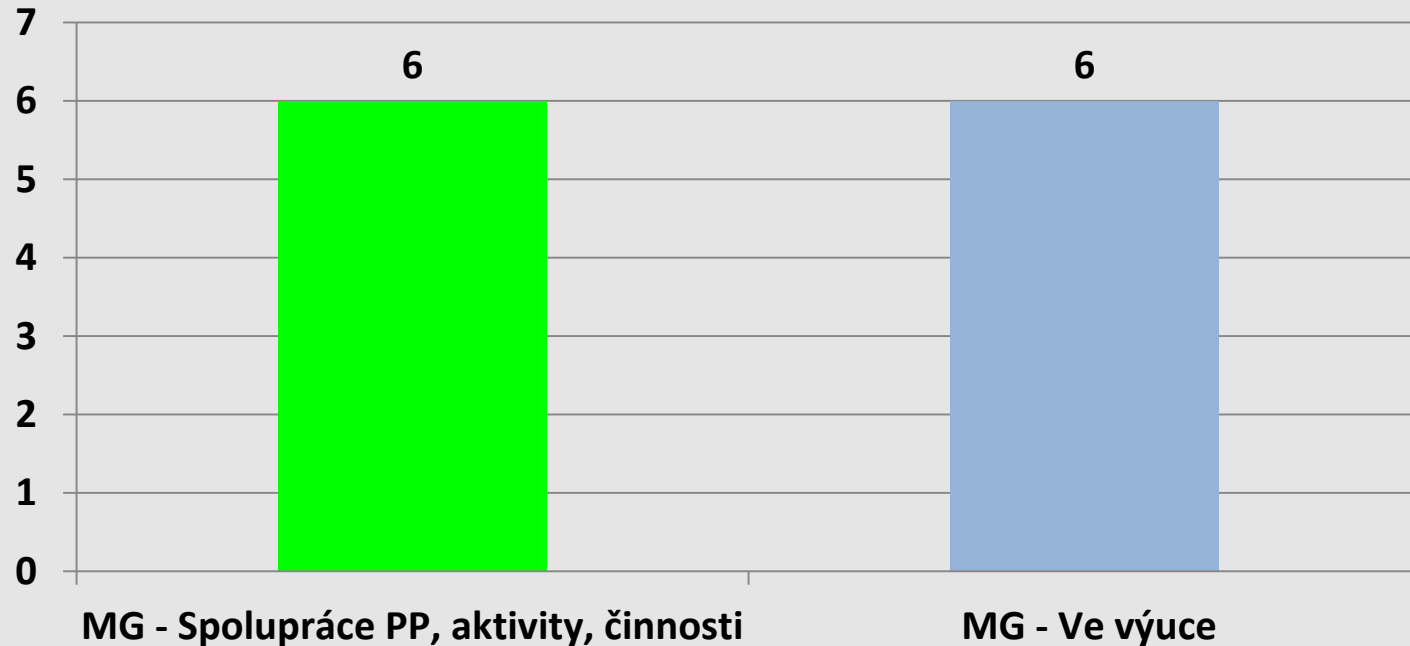
Dílčí cíl B 9.2.1:



B 9.2.1 Vzdělávání, metodické vedení a podpora pedagogů v oblasti komplexního rozvoje matematické gramotnosti.

Dílčí cíl B 9.2.2:

Viz str. 1
podkladů



B 9.2.2 Inovace ŠVP – prostřednictvím komplexního rozvoje jednotlivých složek MG napříč vzdělávacími předměty poskytovat žákům vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě;

- **podpora rozvoje Oi na zapojených partnerských ZŠ a SŠ**
- ✓ poskytnutí portfolia transferových nástrojů k rozvoji kompetencí v oblasti CJ, ICT, ČG a MG na 2. stupni ZŠ a v ne/maturitních ob. SŠ
 - ❖ využití vybraného transferového nástroje minimálně ve 4 hod./pololetí (jde o rozvoj kompetencí a gramotností mimo „obvyklé“ vzděl. oblasti/Pt; zpětná vazba v podobě reflexivní zprávy, záznam výuky na web)
 - ❖ **v rámci maturitních oborů** – jazykové a ICT kompetence
 - ❖ **v rámci nematuritních oborů** – čtenářská a matematická gramotnost
- ✓ **podpora ředitelů a pedagogů v rámci komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností škol**
- **evaluační aktivity v Oi na zapojených školách**

➤ tvorba Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

✓ koncepční plán na 2 roky

- **Analytická část**

- pojetí společného vzdělávání v Kraji Vysočina

- **Strategická část**

- popis dosažené míry inkluze ve vzdělávání

- **Monitoring implementace koncepčního plánu**

- posuzována bude zejména míra inkluzivity škol v rámci Kraje Vysočina, tzn. zhodnocení toho, kde se školy na své cestě k inkluzivnímu vzdělávání nachází.

- I. **Jaký je přínos „projektů zjednodušeného financování – šablon“ pro rozvoj inkluze, kompetencí v oblasti CJ, ICT a gramotností?**
- II. **Jaká rizika identifikujete v rámci realizace těchto šablon?**
- III. **Lze zajistit vzájemnou provázanost aktivit realizovaných v rámci šablon MŠ, ZŠ a SŠ/VOŠ, tzn. podpořit návaznost stupňů počátečního vzdělávání?**
- IV. **Jaká jsou největší pozitiva školního akčního plánování – přínos pro rozvoj oblasti intervence?**
- V. **Kde vidíte nejslabší místa v rámci strategického plánování na školách ve vztahu k rozvíjeným oblastem intervence?**

INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE: seznámení s novou metodikou MŠMT

METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ PRO PO 3 OP VVV

- ZŘÍZENÍ PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ
- ZMAPOVÁNÍ STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE ŠKOLÁCH
- ANALÝZA POTŘEB V OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (identifikace příčin)
- STRATEGICKÁ ČÁST (návrh řešení)

✓ **Kodex školy**

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978