

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

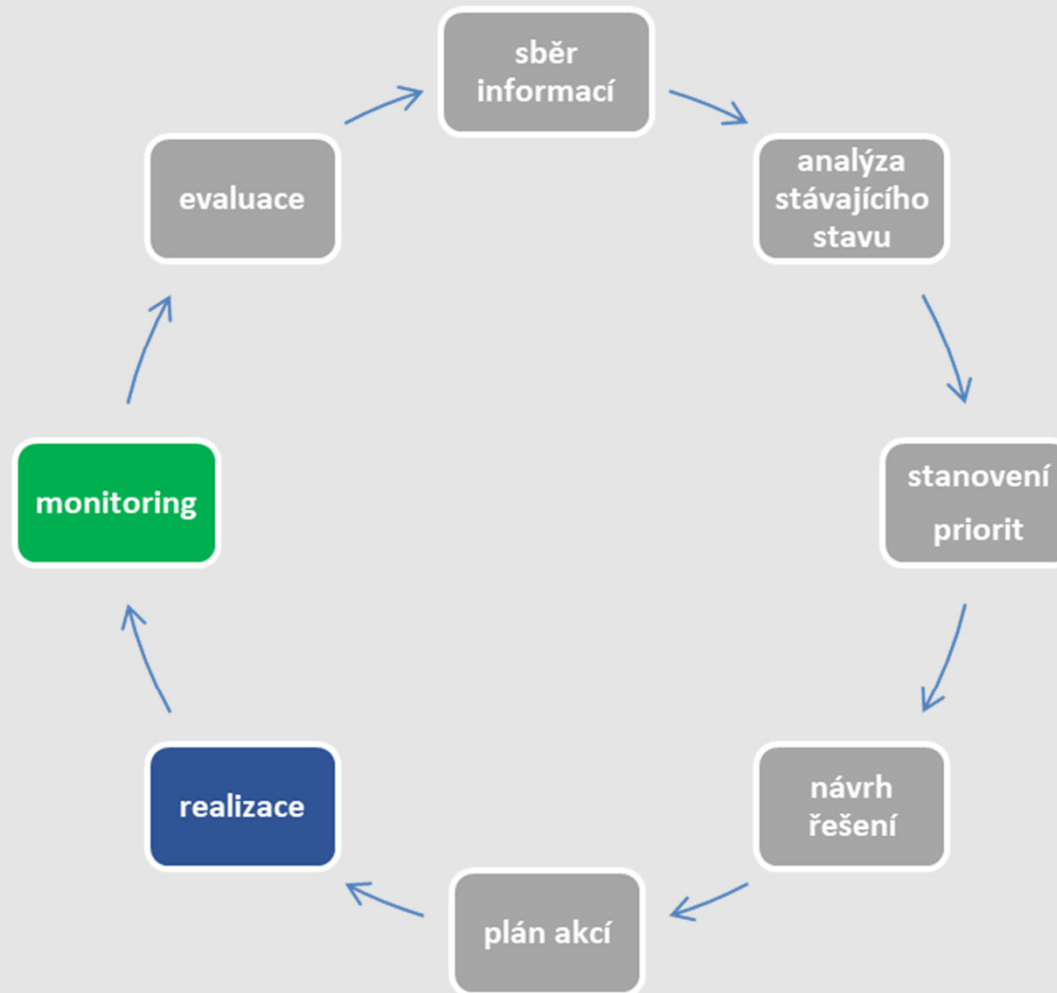
## Monitoring realizace aktivit k naplnění cílů KAP I

v OI Podpora kompetencí k podnikavosti,  
iniciativě a kreativitě,  
Podpora polytechnického vzdělávání  
a Podpora odborného vzdělávání

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

1. **Aktuální stav krajského akčního plánování**
2. **Vyhodnocení věcného zaměření aktivit škol v rámci projektů zjednodušeného financování - šablon I**
3. **Rekapitulace průběhu akčního plánování na úrovni SŠ/VOŠ**
4. **Přehled aktivit naplánovaných SŠ/VOŠ v rámci schválených PA/ŠAP ve vztahu k naplňování cílů KAP I**
5. **Přínos implementačního projektu „Učíme se ze života pro život“ k naplňování cílů v oblastech intervence**
6. **Záznam a prezentace výstupů z diskuse minitýmů; společná diskuse platformy**

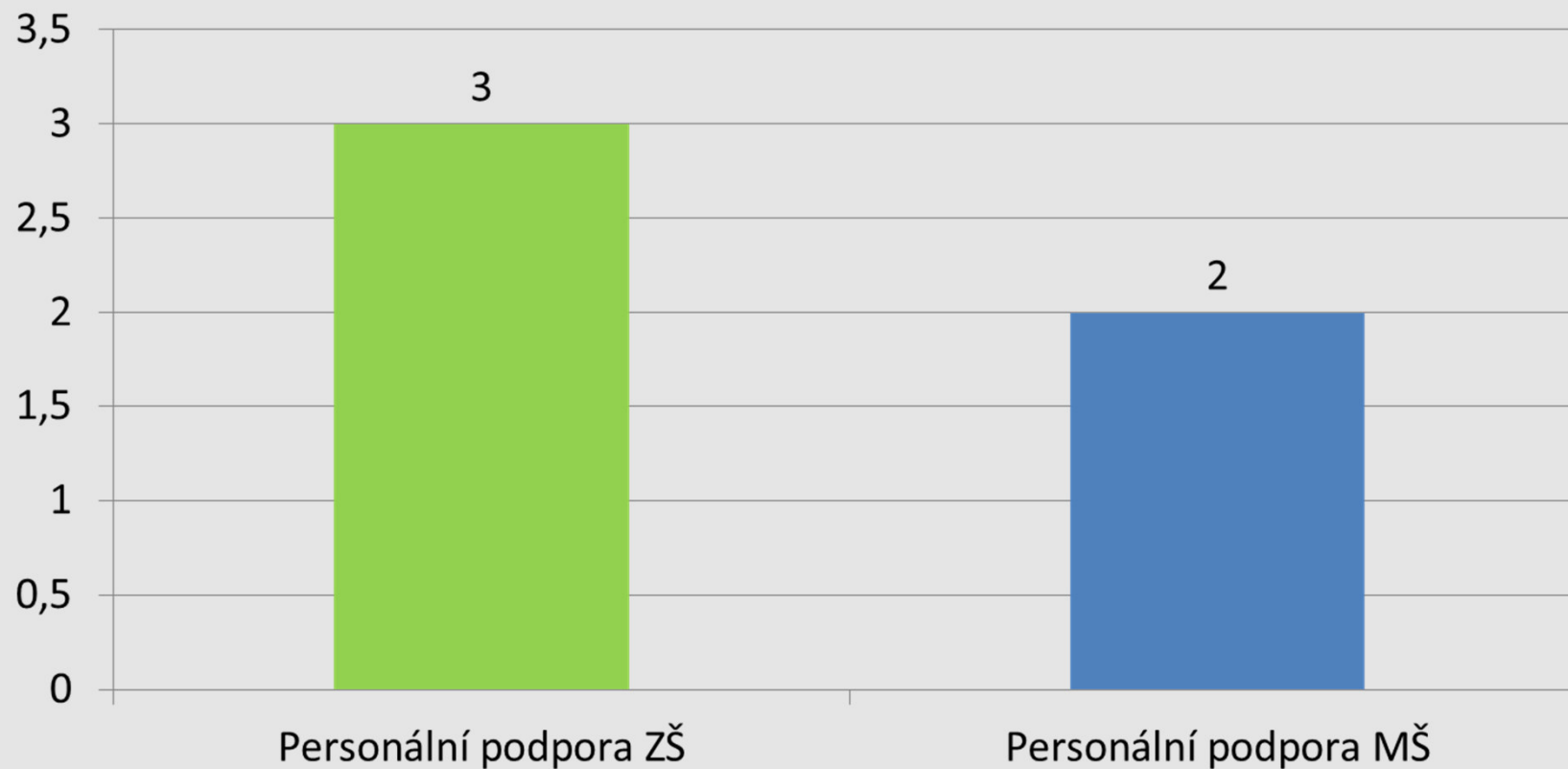
## OBECNÉ SCHÉMA AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ



- dotazníkové šetření MŠMT na MŠ, ZŠ a na SŠ/VOŠ (NÚV)
- aktivity realizované školami v rámci projektů zjednodušeného financování
  - ✓ Šablony pro MŠ a ZŠ
  - ✓ Šablony pro SŠ/VOŠ
- aktivity naplánované v rámci strategických plánů škol
  - ✓ Školní akční plány
  - ✓ Plány aktivit
- implementační projekt „UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT“

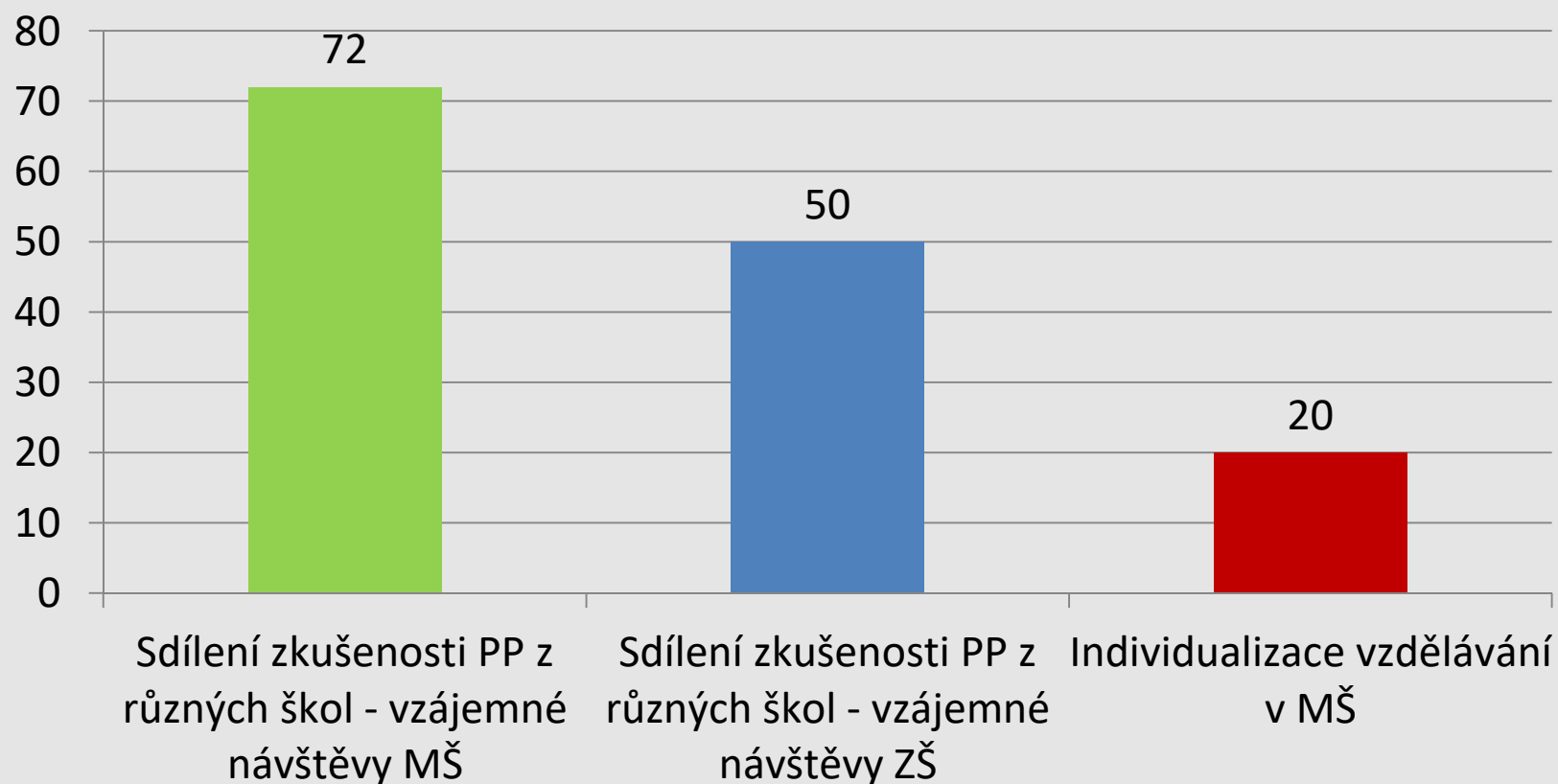
Do šablon MŠ a ZŠ se zapojilo celkem 269 škol

## Sociální pedagog

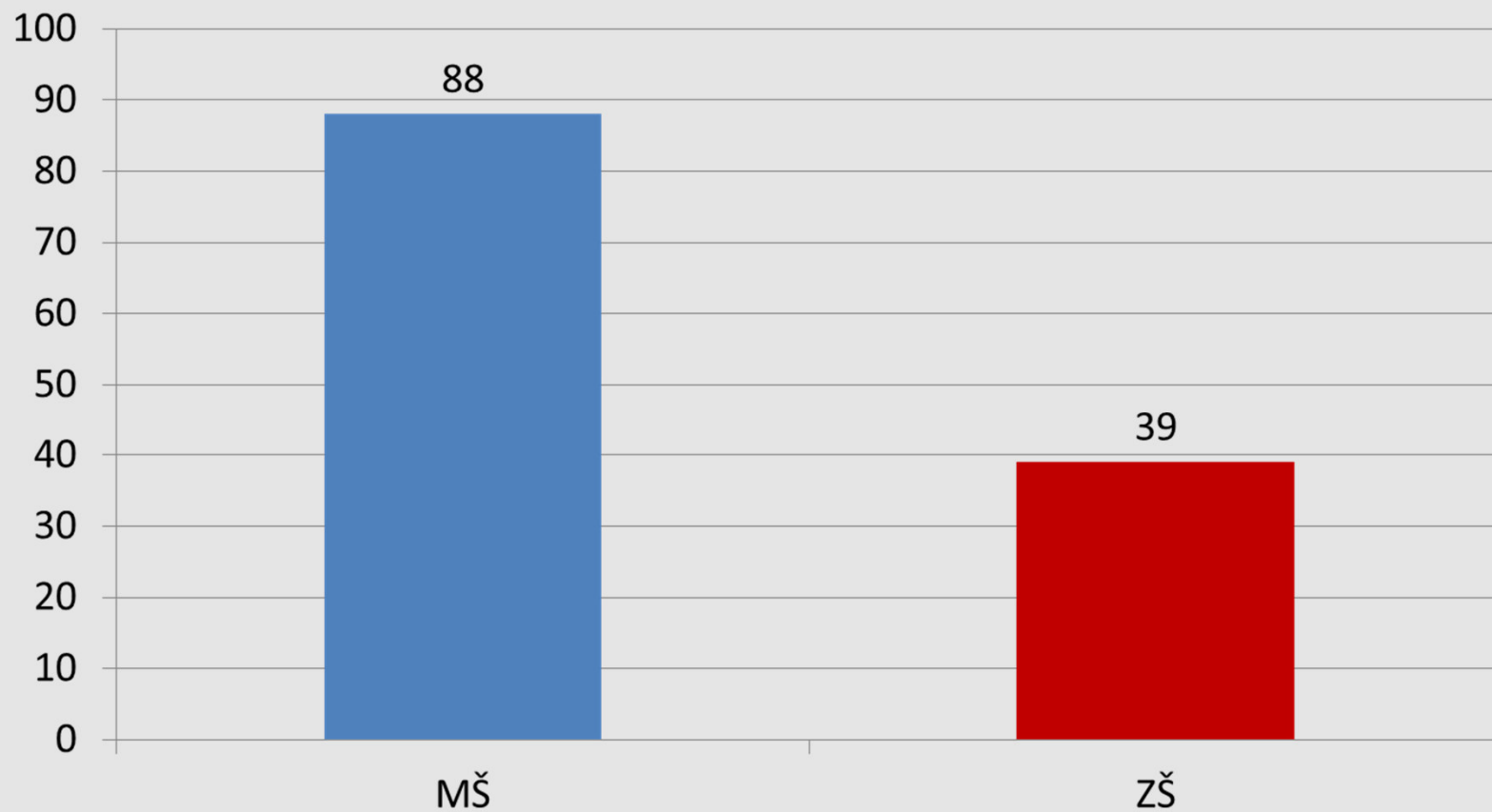


## ŠABLONY ZŠ – Rozvoj ped. pracovníků

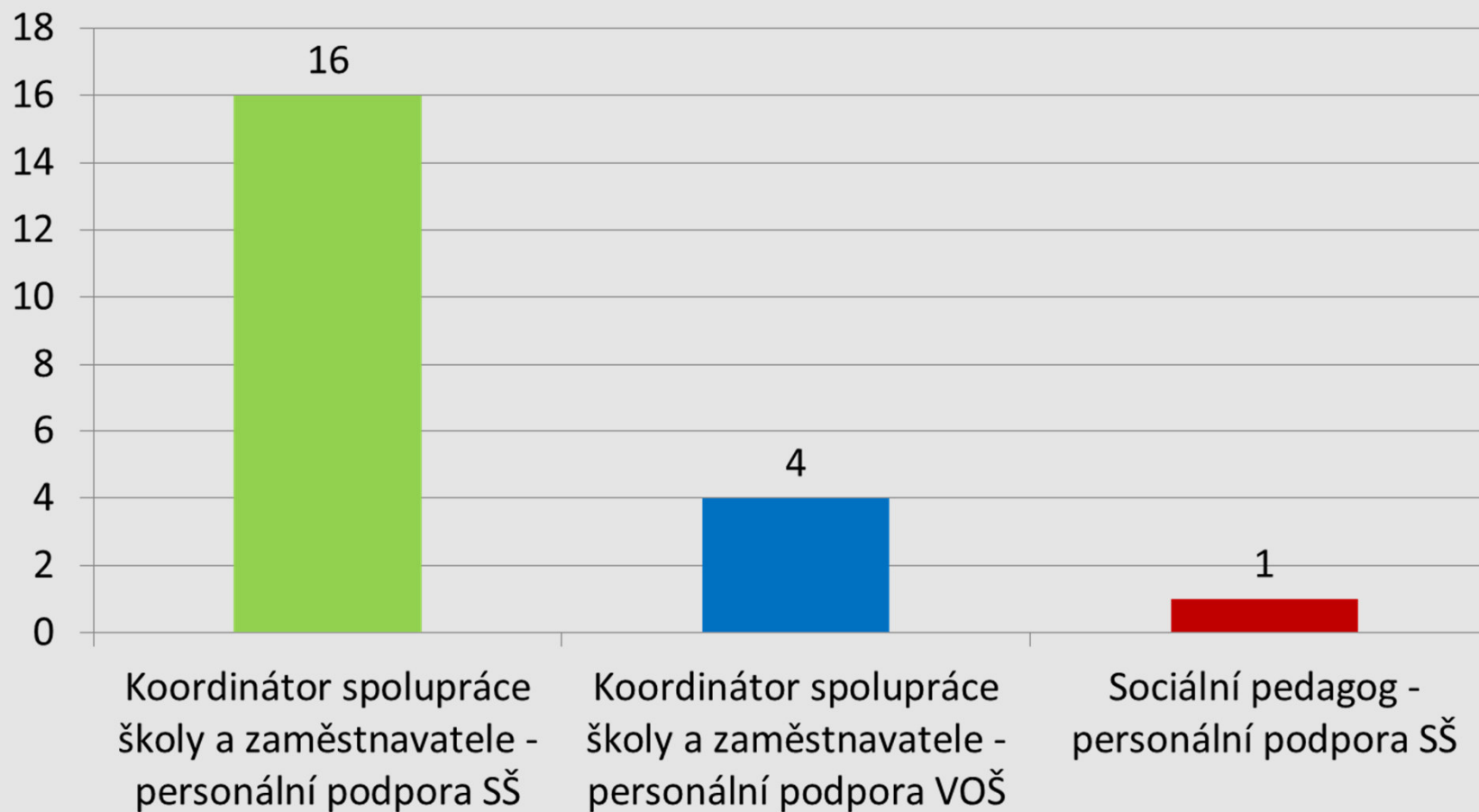
Šablony MŠ a ZŠ (zapojeno celkem 269 škol)  
– Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů; sdílení zkušeností



### Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí/žáků na MŠ a ZŠ



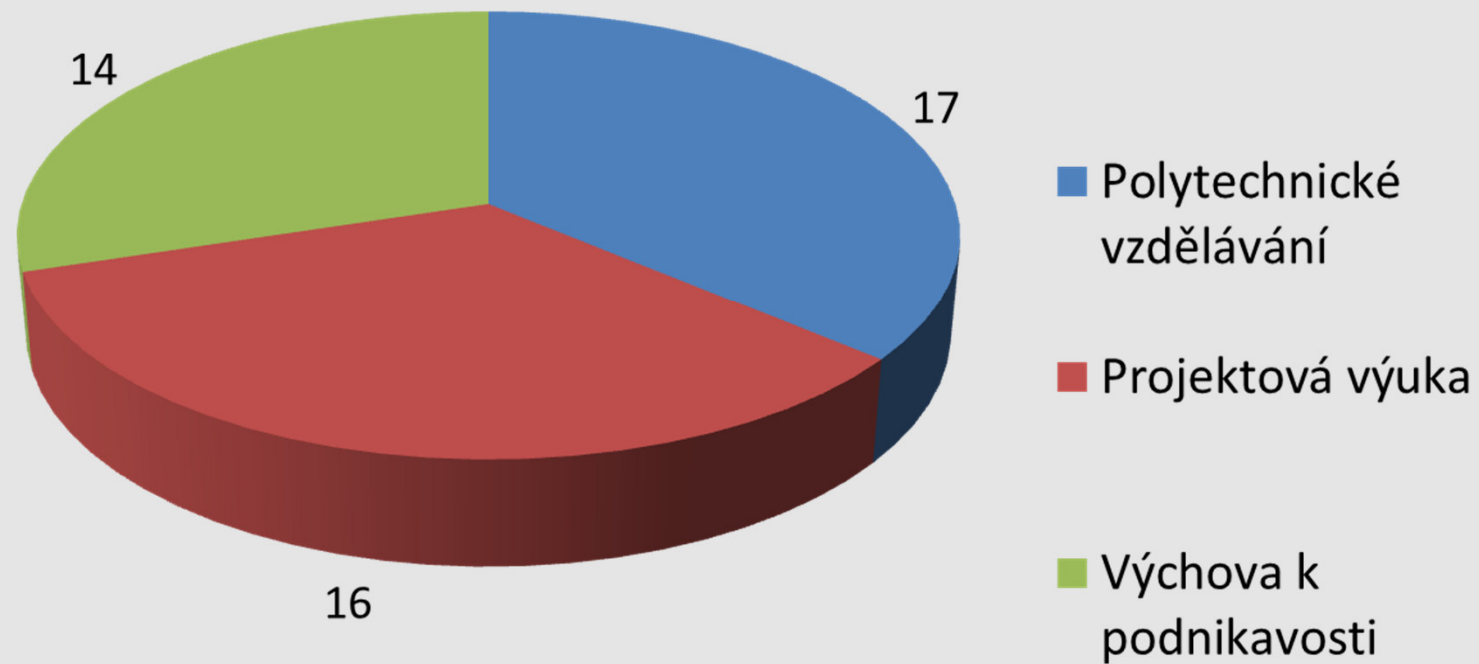
## Přehled šablon SŠ/VOŠ (zapojeno celkem 53 škol)



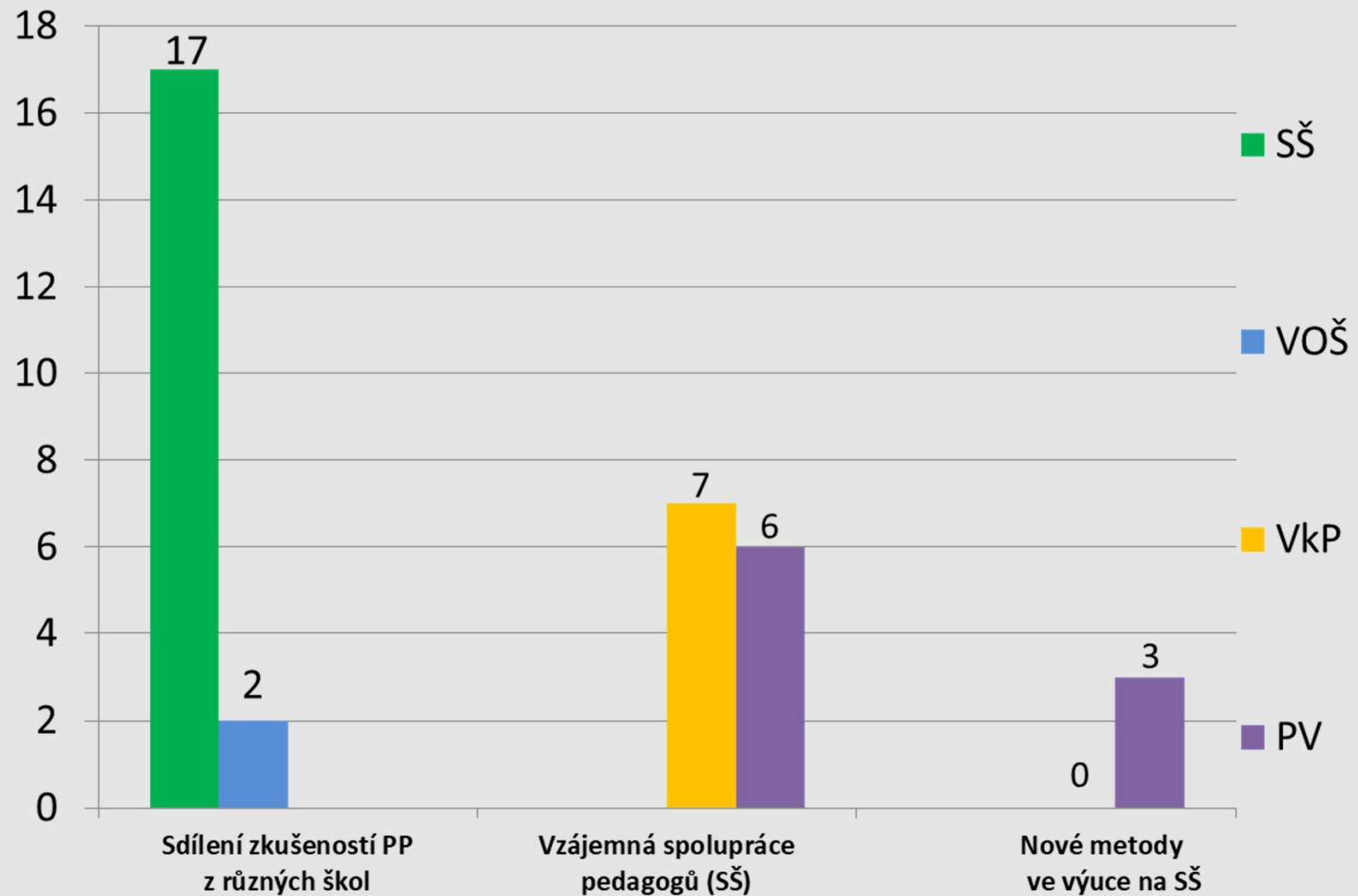


## Přehled šablon SŠ/VOŠ (zapojeno celkem 53 škol)

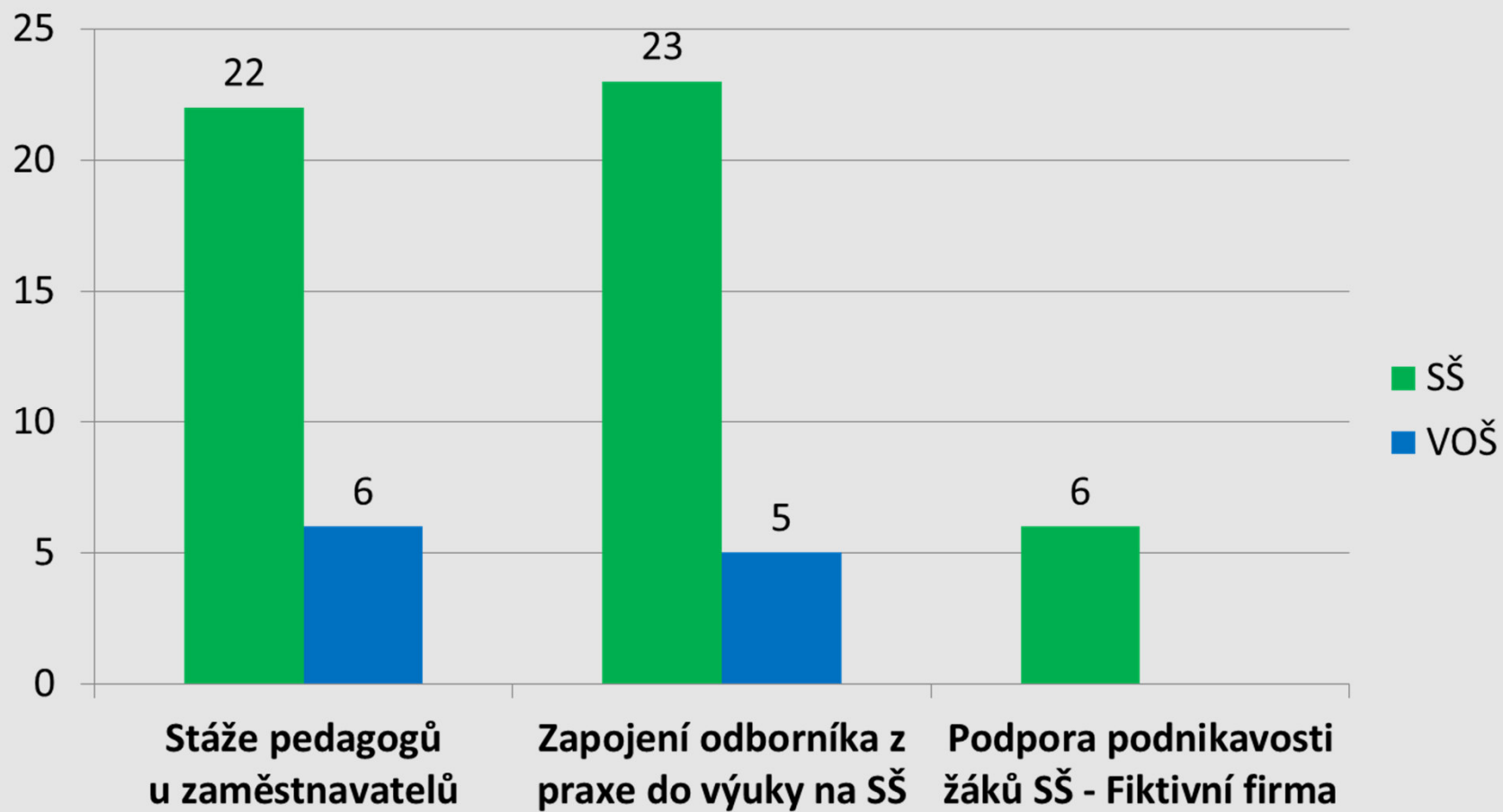
### DVPP v oblasti intervence



## ŠABLONY SŠ - Vzájemná spolupráce SŠ/VOŠ



## ŠABLONY SŠ/VOŠ – Podp. odb. vzděl. a VkP



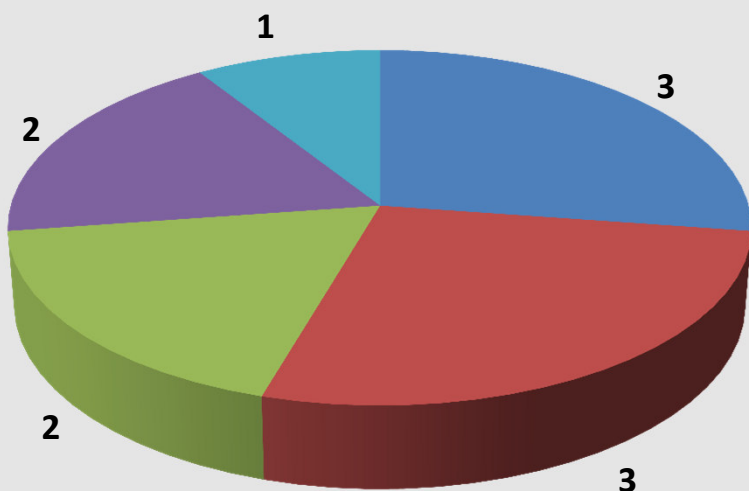
## **I. Rekapitulace 1. vlny školního akčního plánování na SŠ/VOŠ**

- **zrealizované semináře na podporu akčního plánování**
- **míra zapojení škol do akčního plánování**
- **způsob vyhodnocování aktivit v rámci ŠAP/PA**

## **II. Vyhodnocení aktivit naplánovaných v rámci ŠAP/PA**

- **přínos plánovaných aktivit škol k rozvoji OI**
- **aktivity podporující naplnění obecných cílů ve sledované OI**

Viz str. 1  
podkladů



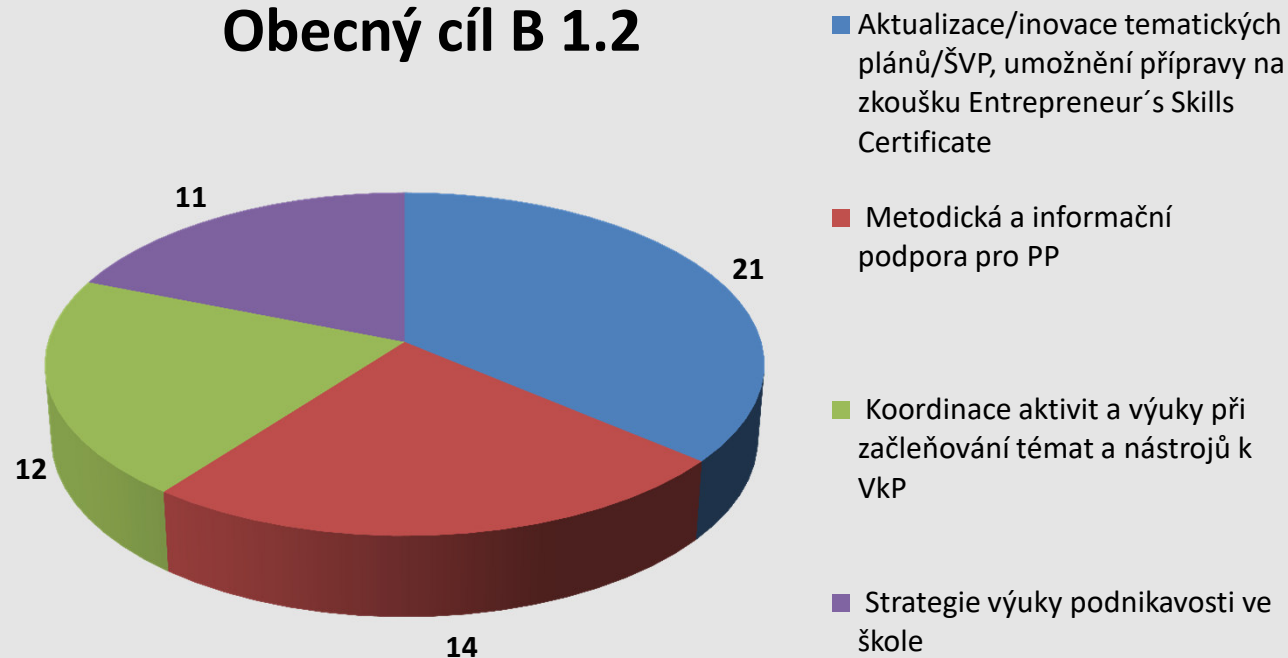
## Obecný cíl B 1.1

- Učební pomůcky, informační zdroje, výukové materiály
- ICT
- Materiální a technické vybavení/finance pro realizaci JA/FF
- Pobytová pracoviště pro realizaci aktivit na VkP
- Učebny simulující podnikatelské prostředí

**Dílčí cíl B 1.1.2:** Podpora škol v podávání a realizaci projektů zaměřených na rozvoj infrastruktury škol z prostředků z ESIF (IROP, OP VVV).

Viz str. 2  
podkladů

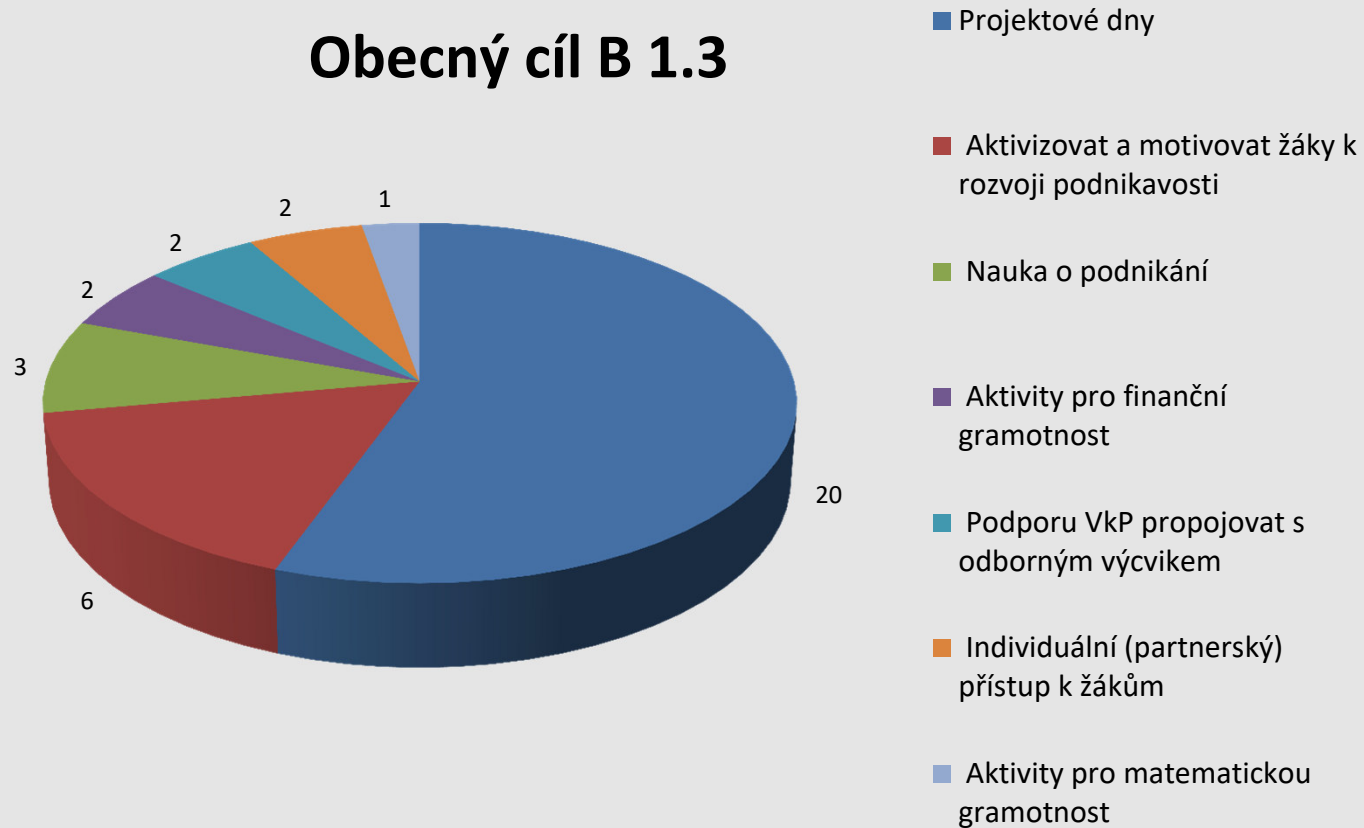
## Obecný cíl B 1.2



**Obecný cíl B 1.2:** Iniciace vzniku krajské strategie výchovy k podnikavosti, podpora síťování, spolupráce škol a zavedení vzdělávacího obsahu výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě do kurikula ZŠ a SŠ v kraji. Podpora vzniku sad pedagogické dokumentace pro výchovu k podnikavosti, iniciativě a kreativitě na různých typech ZŠ a SŠ.

Viz str. 3  
podkladů

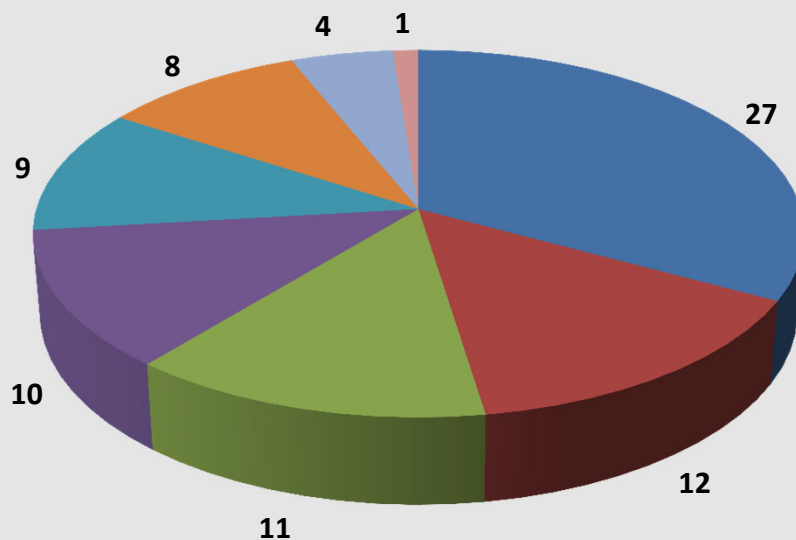
## Obecný cíl B 1.3



**Dílčí cíl B 1.3.2:** Podpora procesu přípravy a realizace vlastních projektových záměrů škol k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků.

Viz str. 4  
podkladů

## Obecný cíl B 1.4



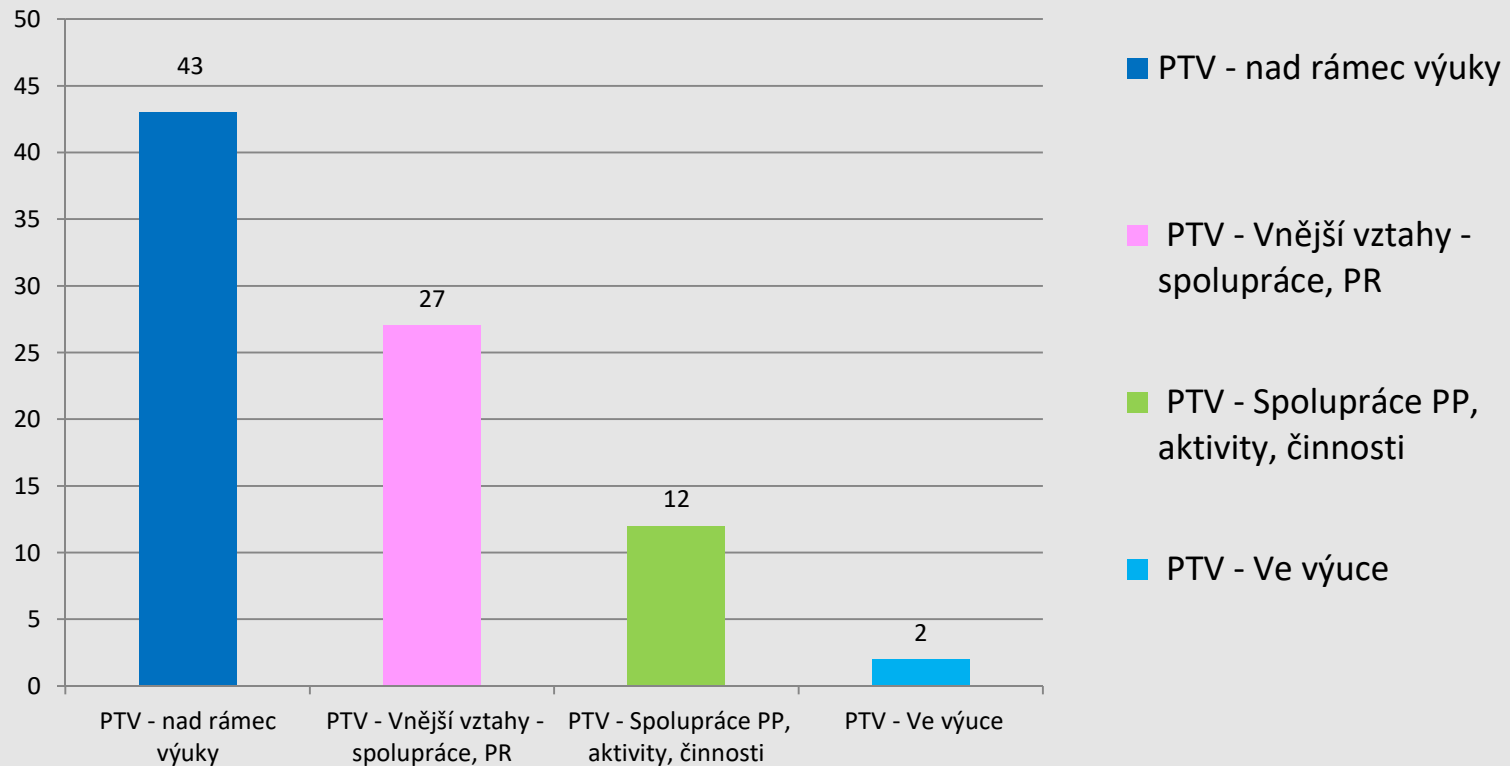
- Vzdělávání pro VcP
- Motivační seminář pro PP
- Školení pro koordinátora o VcP
- Školení didaktických dovedností vyučujících
- Podnikatelské znalosti a gramotnosti
- Specializační, pruhlubující nástroje
- Exkurze, stáže pro PP
- Jazykové vzdělávání

**Dílčí cíl B 1.4.3:** Vytvoření a realizace sady praktických workshopů pro pedagogické pracovníky k posílení výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativě.



Viz str. 1  
podkladů

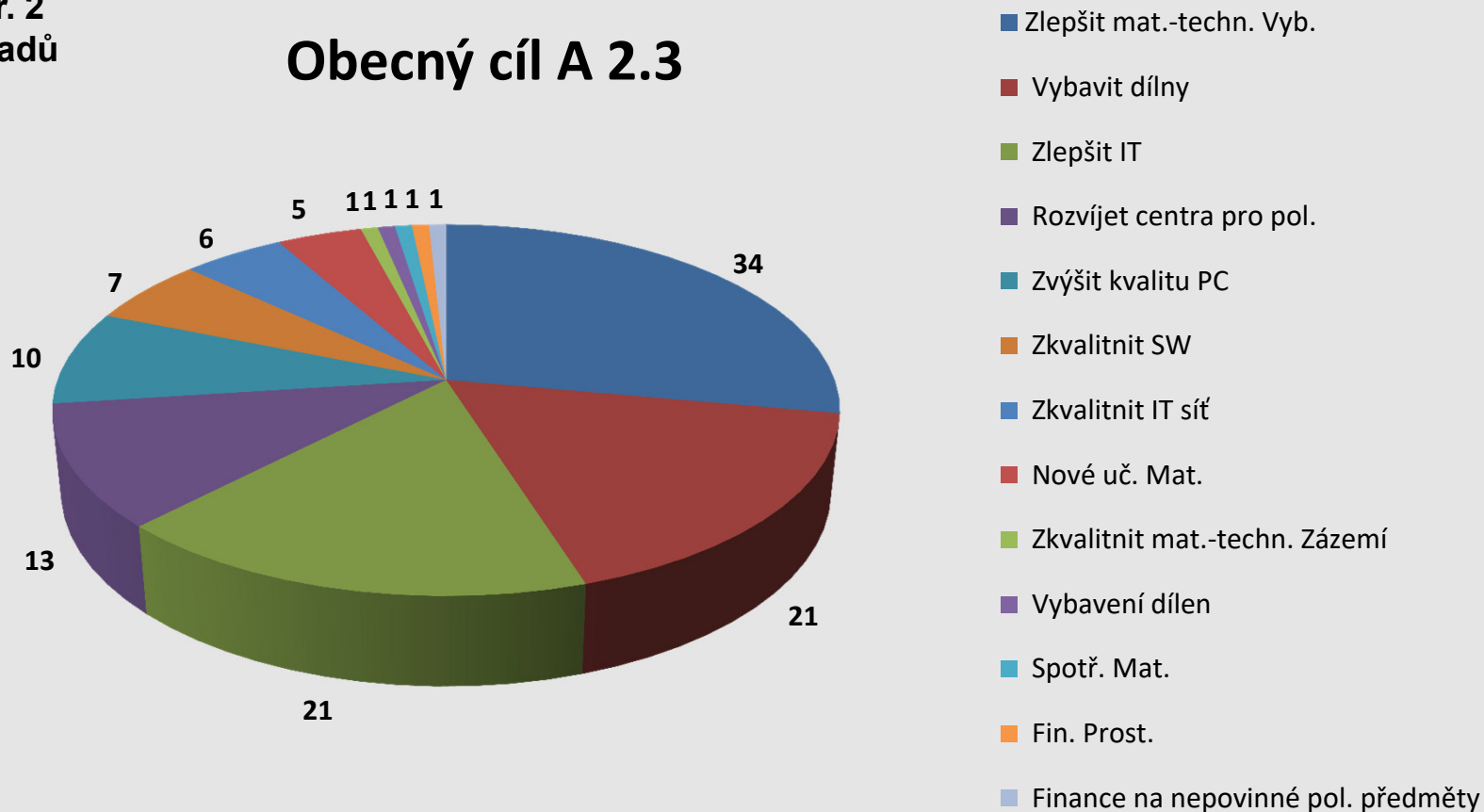
## Obecný cíl B 2.1



**Dílčí cíl B 2.1.1:** Popularizace a zvýšení atraktivity moderních technologií, techn. a přírodověd. oborů (vč. EVVO); podpora zvýšení poptávky po těchto oborech již u žáků ZŠ (MŠ) a dále u žáků SŠ/VOŠ.

Viz str. 2  
podkladů

## Obecný cíl A 2.3

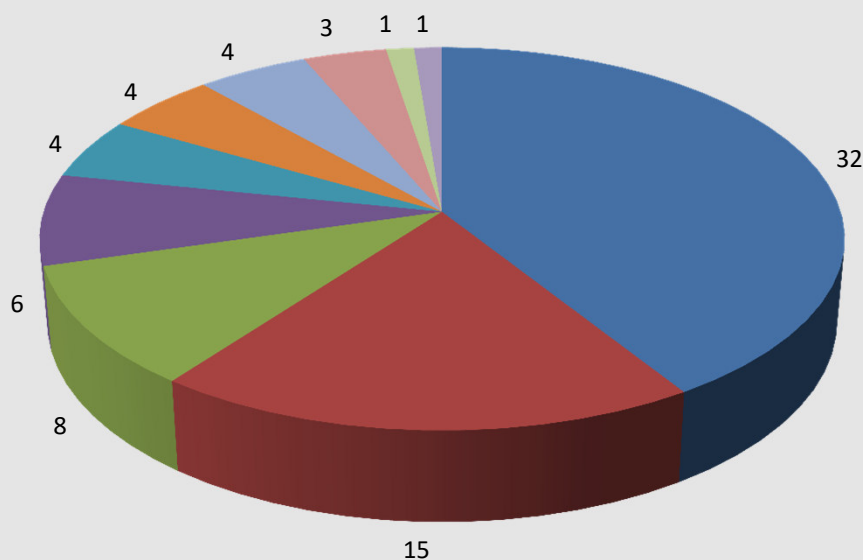


**A 2.3** Rozvoj infrastruktury a doplnění základního materiálu (vč. předpřipravených komponentů a vzdělávacích pomůcek a nástrojů) pro realizaci PV na školách.

Viz str. 3  
podkladů

## Obecný cíl B 2.4

### PTV - Rozvoj, školení PP

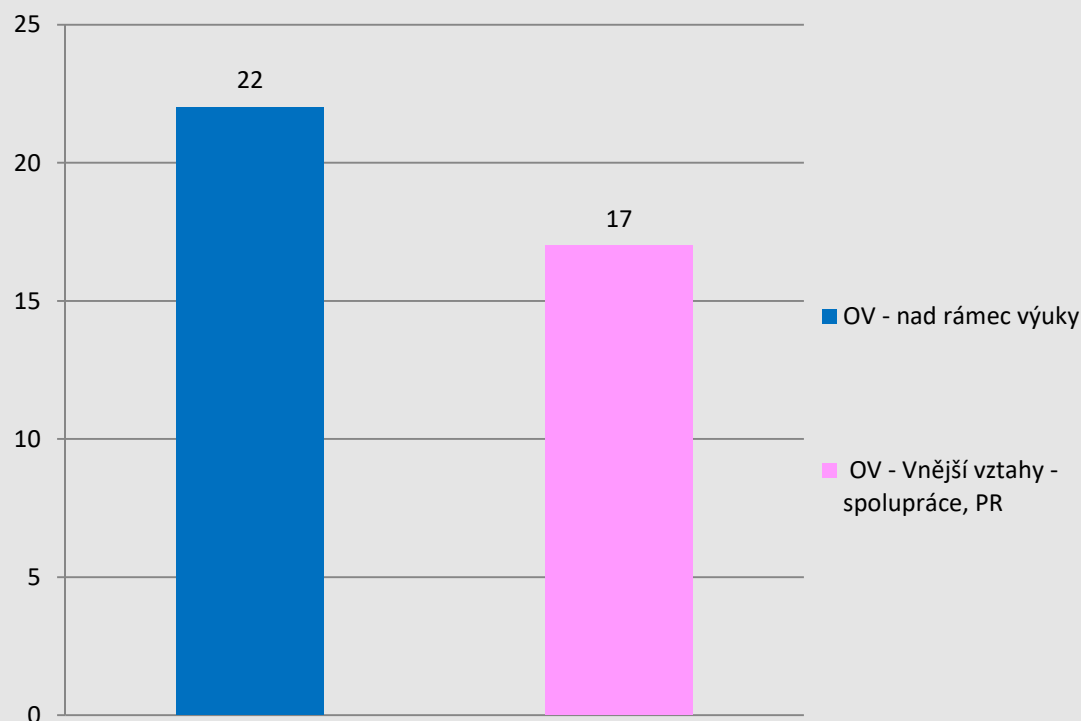


- DV pro pref. Rozvoj v PTV
- kurzvy DVPP
- motivační seminář pro PP
- Specializační, prohlubující DVPP
- odborné ICT kurzy
- Stáže ped. Prac.
- Vlastní vzděl. Program
- Jazykové vzděl. Učitelů (CLIL)
- DVPP - EVVO
- Přírodovědná gramotnost

**Dílčí cíl B 2.4.2** Vzdělávací a metodická podpora učitelů polytechnické výchovy.

## Obecný cíl A 3.1

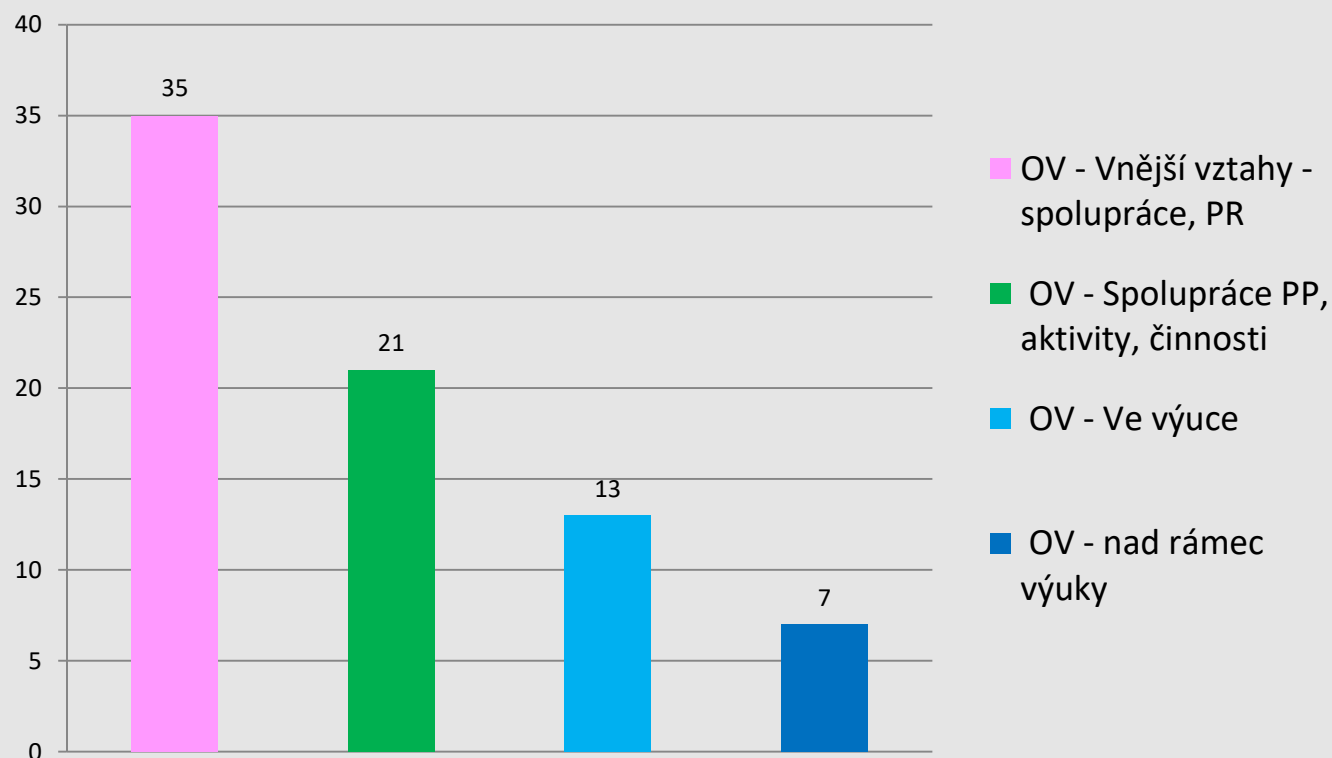
Viz str. 1  
podkladů



**Dílčí cíl A 3.1.1:** Zvýšení prestiže učebních oborů (vč. postavení učitele) - změna v systému odměňování (úprava systému/navýšení stipendií, zlepšení platových a prac. podmínek u zaměstnavatelů, vyšší ohodnocení odborných učitelů).

## Obecný cíl A 3.2

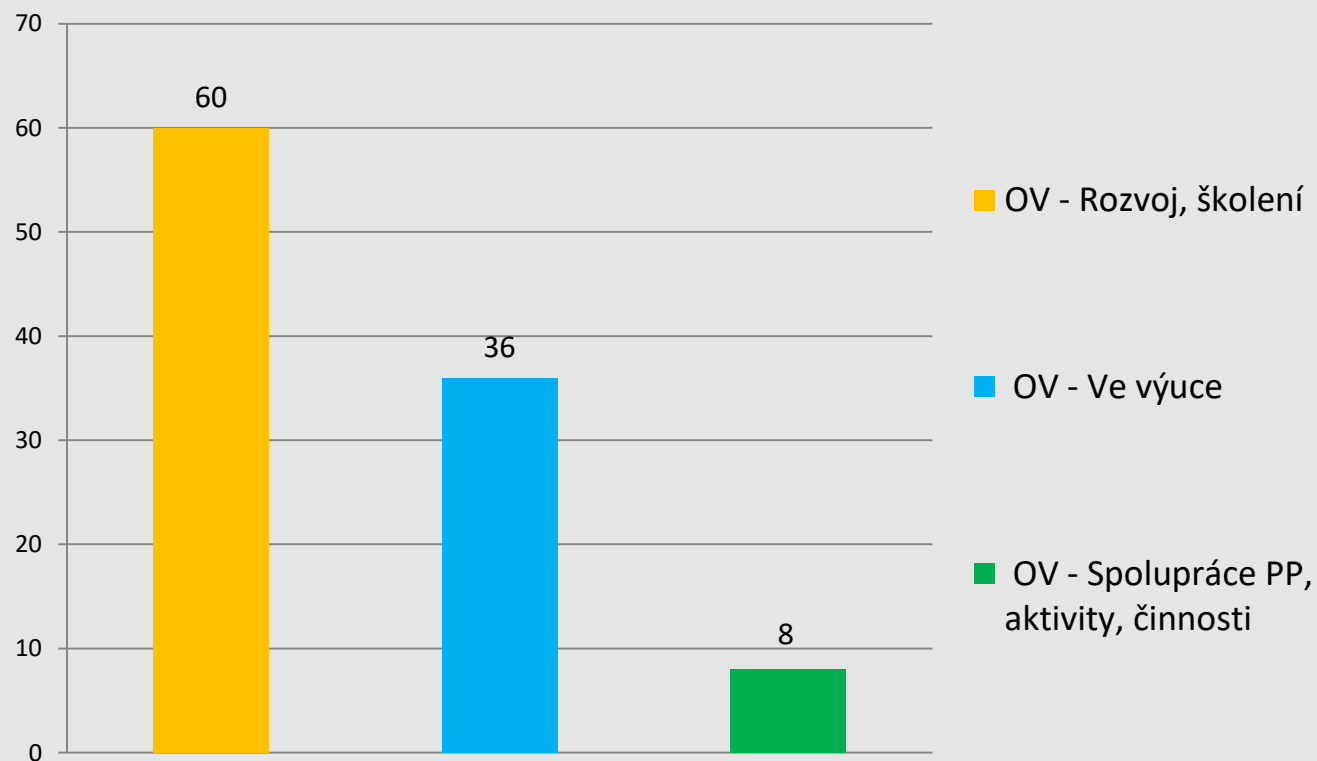
Viz str. 2  
podkladů



**Dílčí cíl A 3.2.1:** Zvýšení podílu praktické výuky (odborného výcviku, odborné praxe) realizované přímo na pracovištích zaměstnavatele.

## Obecný cíl A 3.2

Viz str. 3  
podkladů



**Dílčí cíl A 3.2.2:** Zvýšení provázanosti praktické přípravy žáků s aktuálními trendy a požadavky trhu práce.

- **podpora rozvoje OI na zapojených partnerských ZŠ a SŠ**
- ✓ **vytvoření portfolia aktivizačních nástrojů k rozvoji kompetencí v oblasti VkP a PTV na 2. stupni ZŠ a v ne/maturitních oborech SŠ**
  - ❖ využití vybraného aktivizačního nástroje minimálně 6 hod./pololetí  
(rozvoj kompetencí v rámci běžně výuky/blokové výuky/projektového dne; zpětná vazba v podobě reflexivních zpráv a záznamů výuky na web)
- ✓ **podpora ředitelů a pedagogů v rámci komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností škol**
- **evaluační aktivity na zapojených školách**
  - ✓ vyhodnocení úrovně rozvoje kompetencí v oblasti VkP a PTV
  - ✓ evaluace změny učebního klimatu, forem a metod výuky

## PODNĚTY - DISKUSE MINUTÝMŮ

- I. **Jaký je přínos „projektů zjednodušeného financování – šablon“ pro rozvoj podnikavosti, polytechnické výchovy a odb. vzdělávání?**
- I. **Jaká rizika identifikujete v rámci realizace těchto šablon?**
- II. **Lze zajistit vzájemnou provázanost aktivit realizovaných v rámci šablon MŠ, ZŠ a SŠ/VOŠ, tzn. podpořit návaznost stupňů počátečního vzdělávání?**
- III. **Jaká jsou největší pozitiva školního akčního plánování – přínos pro rozvoj oblasti intervence?**
- IV. **Kde vidíte nejslabší místa v rámci strategického plánování na školách ve vztahu k rozvíjeným oblastem intervence?**



**INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE:** seznámení s novou metodikou MŠMT

## METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ PRO PO 3 OP VVV

- ZŘÍZENÍ PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ
- ZMAPOVÁNÍ STAVU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE ŠKOLÁCH
- ANALÝZA POTŘEB V OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (identifikace příčin)
- STRATEGICKÁ ČÁST (návrh řešení)

✓ **Kodex školy**

**Dotazy, náměty, připomínky...**

***Děkuji za pozornost.***

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[spinarova.s@kr-vysocina.cz](mailto:spinarova.s@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**