

# Seminář pro metodiky

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I  
- Učíme se ze života pro život

Mgr. Nováková Jarmila

Bc. Rabasová Iveta



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



  
**Kraj Vysočina**

## Body:

- **Metodik a jeho úloha v projektu**
  - **Náplň práce**
  - **Začlenění do struktury realizačního týmu**
- **Cíl – podpora zavádění inovativních nástrojů výuky**
- **Manuál pro přípravu metodik**
- **Příklady metodik**



## Kdo je metodik – To jste VY

- **Aktivní přístup**
- **Samostatný**
- **Zkušený**
- **Zodpovědný**
- **Prostě profesionál**

## Metodik a jeho úloha v projektu:

### 1) Vyhledá a zpracuje metodické materiály pro inovativní výuku

- Zjišťuje, třídí a analyzuje informace
- Předloží metodické návrhy a řešení v určené rozvíjené oblasti
- Dodrží strukturu metodického listu

### 2) Spolupracuje v týmu

- Konzultuje návrhy s ostatními metodiky a členy realizačního týmu
- Vybírá a připomínkuje metodické a pracovní listy do portfolia
- Zajišťuje metodickou podporu školám (pedag. koordinátorovi)
- Úzce spolupracuje s věcnými koordinátory ve své rozvíjené oblasti
- Zajišťuje další odborné činnosti v souladu s cílem projektu

## Odborný metodický garant

- aktivizačních nástrojů
- transferových nástrojů

## Věcný koordinátor za oblast

- podnikavost, iniciativa, kreativita
- polytechnická výchova
- kariérové poradenství
- jazykové kompetence
- ICT kompetence
- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost

**Metodik:** 35 osob SŠ a 30 osob ZŠ (5 osob/rozvíjená oblast).

**Pedagogický koordinátor:** 69 osob (za každou školu).

**Aktivní učitel:** 404 osob.

**Vedoucí zájmového kroužku:** 122 osob.

## AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE

- **Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**
- **Polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)**
- **Kariérové poradenství (kompetence k utváření a řízení kariéry žáků)**

## TRANSFEROVÉ NÁSTROJE:

- **Jazykové kompetence v neязыkových předmětech**
- **ICT kompetence mimo oborový předmět informatika/práce s PC**
- **Čtenářská gramotnost mimo výuku ČJ**
- **Matematická gramotnost mimo výuku M**

# JAK NA TO



## AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE

- **Inovativní formy a metody práce, které podpoří zájem o vzdělávání a spoluvytváří příznivé školní klima a dobré výsledky**
- **Žáci nejsou pasivními příjemci, ale stávají se aktivní součástí výuky**
- **Učitel v roli rádce a průvodce, žáka vede a pomáhá mu, cíl výuky však žák dosahuje samostatnou učební aktivitou**



## TRANSFEROVÉ NÁSTROJE

- **Zvyšují efektivitu výuky**
- **Upevňují a rozvíjí schopnosti, dovednosti a znalosti**
- **Posilují využitelnost sdílených poznatků a rozvíjených dovedností při řešení praktických činností každodenního života**
- **Podporují aktivní formu spolupráce napříč předměty**

## Škola:

- **vzájemná setkávání a výměna zkušeností**
- **cílená podpora v oblasti motivující školní kultury**
- **zvýšení úrovně sebereflexe a manažerských kompetencí**
- **posílení míry využití aktivizačních metod a transferu kompetencí**
- **balíček uživatelsky přívětivých nástrojů využitelných ve výuce**

## Žák:

- **osvojí si návyk aktivně budovat poznání vlastní aktivitou a v interakci s ostatními, kriticky hodnotit informace**
- **rozvine vlastní kognitivní i sociální kompetence**



## Metodický manuál



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## ÚVODNÍ LIST

- **Identifikace projektu**
- **Rozvíjená oblast**
- **Oblast vzdělávání/předmět**
- **Název aktivity**
- **Stupeň vzdělání (2. stupeň ZŠ, SŠ)**
- **Ročník**

## PRAKTICKÁ ČÁST

- **Základní informace: název aktivity/téma, cílová skupina, cíl aktivity**
- **Příprava k zajištění aktivity: pomůcky, důležité metodické informace, motivace žáků před využitím aktivizační metody**
- **Průběh aktivity: očekávaná doba realizace, použití aktivizačního nástroje, metodická poznámka k možné obměně způsobu realizace aktivity**
- **Zpětná vazba žáka: reflexe žáka**
- **Identifikace rizik a úskalí: rizika a úskalí**

## ZÁVĚREČNÝ LIST

- **Zdroje informací: seznam použité literatury a dalších zdrojů informací (uvádět dle pravidel pro citace)**

## ÚVODNÍ LIST

- **Identifikace projektu**
- **Rozvíjená oblast**
- **Oblast vzdělávání/předmět**
- **Název aktivity**
- **Stupeň vzdělávání (2. stupeň ZŠ, SŠ)**
- **Ročník**



## PRAKTICKÁ ČÁST

- **Základní informace**
  - 1) **název aktivity**
  - 2) **cílová skupina**
  - 3) **cíle aktivity**
    - a) **transferový – (oblasti rozvoje kompetence/gramotnosti)**
    - b) **oborový – (učivo)**
- **Příprava k zajištění aktivity: důležité metodické informace, pomůcky, motivace žáků**

## PRAKTICKÁ ČÁST

- **Průběh aktivity**
  - 1) očekávaná doba realizace
  - 2) strategie a metody – postup využití transferového nástroje
  - 3) metodická poznámka k možné obměně způsobu realizace aktivity
  
- **Zpětná vazba žáka: reflexe žáka**
  
- **Identifikace rizik a úskalí: rizika a úskalí**

## ZÁVĚREČNÝ LIST

- **Zdroje informací: seznam použité literatury a dalších zdrojů informací (uvádět dle pravidel pro citace)**

# REFLEXIVNÍ ZPRÁVA

## Reflexivní zpráva z inovativní výuky (využití aktivizačního/transferového nástroje)

Název nástroje:			
Škola:			
Školní rok:			
Vyučující:			
Obor vzdělání:	Ročník:		
Třída nebo skupina:	Počet žáků:		
Vyučovací předmět/kroužek:			

Identifikace vyučovací hodiny, blokové či projektové výuky/kroužku: (označení v souladu s třídní knihou)	Datum (konání kroužku, proj. dne či blokové výuky)	Pořadí vyuč. hod. v třídní knize:

### Zkušenosti a postřehy z průběhu zavádění nástroje do výuky:



REFLEXIVNÍ OTÁZKY	Ano	Spiše ano	Spiše ne	Ne
Byl naplněn výchovně vzdělávací cíl výuky?				
Je nástroj vhodný pro zvolenou cílovou skupinu (věk, počet žáků)?				
Byla použita vzdělávací metoda a strategie vyhovující - pro žáky - pro pedagoga				
V případě, že ne, uveďte bližší zdůvodnění, případně navrhněte změnu: Odpovídá časový odhad skutečnosti?				
Umožnilo vzdělávací prostředí optimální využití nástroje?				
V případě, že ne, navrhněte změnu (např. dělba žáků do skupinek):				

REFLEXIVNÍ OTÁZKY	Ano	Spiše ano	Spiše ne	Ne
Přispěly použité pomůcky a materiál ke splnění cíle výuky?				
Jaké máte návrhy na doplnění případně inovaci pomůcek?				
Projevili žáci v průběhu využívání nástroje větší zájem o výuku?				
Zvýšila se v průběhu využívání nástroje vlastní iniciativa a motivace žáků ke vzdělávání?				
Vlastní návrhy žáků na zlepšení využití nástroje.				
Posilují se při využití nástroje mezipředmětové vztahy?				
Uveďte s jakým předmětem?				
Je nástroj správně zařazen do výuky tohoto předmětu?				
Doporučuji nástroj využívat v dalších hodinách?				
Návrhy na změny ve způsobu využívání nástroje:				
Umožňují použité vzdělávací metody/strategie individualizovaný přístup s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků?				
Návrhy na změny činnosti (modifikaci činností pro žáky se SVP).				

### Další poznámky a komentáře:

Datum (vypracování reflexivní zprávy):

.....  
Podpis ověřujícího pedagoga

.....  
Podpis pedagogického koordinátora

Seznam žáků (scan záznamu v třídní knize či jiné potvrzení o účasti v pdf. formátu)

# 1. ETAPA SPOLUPRÁCE



## DUBEN – SRPEN 2018

- 1. etapa příprav metodik
- zpracovat precizně
- motivujeme ostatní

## Do 15. srpna 2018

- odevzdání metodik věcným koordinátorům
- kontrola odborným metodickým garantem
- metodici – 1 osoba dodá 3 metodiky
- emailová komunikace, setkání

### ZÁŘÍ 2018 – BŘEZEN 2020

- tvorba metodik – portfolií metodických a pracovních listů
- průběžné doplňování v průběhu celé realizace projektu (do konce školního roku 2019/2020)

## DO CÍLE MÁME DVA KRÁSNÉ ROKY

- Užijme si to
- Jdeme na to společně
- Poznejme sebe i kolegy
- Práce nás těší



## DĚKUJEME ZA POZORNOST.

Dotazy, náměty, připomínky.

- **Odborná metodická garantka aktivizačních nástrojů:**

Mgr. Jarmila Nováková, [novakova@pkvysocina.cz](mailto:novakova@pkvysocina.cz)

Tel. 730 588 776

- **Odborná metodická garantka transferových nástrojů:**

Bc. Iveta Rabasová, [rabasova@pkvysocina.cz](mailto:rabasova@pkvysocina.cz)

Tel. 730 588 777