



POSTAV SI
SVOJE

AUTO • TRAKTOR • NÁKLAĐÁK!



Celkem devět středních škol, zřizovaných Krajem Vysočina, se zapojilo do projektu „Postav si svoje auto“. Nabýskané sportáky přitáhly pozornost celého okolí již v předminulém roce. Také letos svoji přítomností na nejrůznějších akcích pomohly naplnit cíl, který tento ambiciózní projekt měl od samého počátku, tedy přitáhnout mladé lidi ke studiu technických oborů a k řemeslu.

V předloňském školním roce se do projektu zapojilo sedm středních škol, v tom loňském už je to škol devět. Model Kaipan 16, který má motor z Fabie 1,2 TSI, nahradil snad ještě líbivější Kaipan 14, jenž skrývá motor Favorita. Konstrukční týmy, složené z žáků a žákyň různých učebních i maturitních oborů, opět ladily každý detail a snažily se originální učební pomůcku přivést k dokonalosti.

Do jedinečného projektu, který v České republice nemá obdoby, se zapojilo devět středních škol z Kraje Vysočina:

- Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava;
- Střední průmyslová škola Třebíč;
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou;
- Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov;
- Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice;
- Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř;
- Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem;
- Česká zemědělská akademie v Humpolci;
- Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí;

Na projekt „Postav si svoje auto“ úspěšně navázal projekt s názvem „Postav si svůj traktor“. Traktory Krajské správy a údržby silnic Vysočiny, které ještě v předloňském roce potkávali řidiči na silnicích při běžné údržbě silnic, slouží od loňského roku pro výuku odborných předmětů na technických školách Kraje Vysočina. Po třiceti letech služby jsou plánovaně vyřazovány, ale jejich technický stav dovoluje, aby se na nich základní údržbu učila budoucí generace opravářů zemědělských strojů. Traktor si převzaly Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická v Bystřici nad Pernštejnem a Česká zemědělská akademie v Humpolci, která techniku využívá pro své detašované pracoviště ve Světlé nad Sázavou.

Sdílení mobilní techniky mezi školami zřizovanými Krajem Vysočina a Krajskou správou a údržbou Vysočina je tak naplněním memorand o spolupráci, podepsaných v červnu 2016 na Technickém fóru Kraje Vysočina 2016 ve Valči.

Žáci oborů opravář zemědělských strojů a opravář lesnických strojů si v návaznosti na to vyzkoušeli postavit sami zcela nový traktor. V rámci projektu „Postav si svůj traktor“ v loňském školním roce byly na čtyři vybrané odborné školy v regionu dodány díly sériově vyráběného traktoru Zetor, ze kterých žáci v rámci praktického vyučování vytvořili plně funkční stroj. Tento projekt je dalším z kroků, kterými se na Vysočině snažíme ve spolupráci s firmami motivovat žáky ke studiu technických a zemědělských oborů.

Na oba projekty navazuje nejnovější projekt, a je otázka, zda je konečným vyvrcholením projektů, které začínají slovy „Postav si“. Jde o projekt realizovaný v roce 2018 s názvem „Postav si svůj nákladník“. Kraj Vysočina jako leader v inovaci vzdělávacích technologií dokázal ve spolupráci s výrobcem nákladního automobilu Tatra trucks a.s. posunout hranici spolupráce mezi výrobní sférou a vzděláváním, která je inspirací pro další kraje v republice. Na základě příslušných smluv mezi zainteresovanými subjekty bylo dohodnuto, že stavba nákladního automobilu bude probíhat v prostorách Krajské správy a údržby silnic Vysočiny. Ta bude následně vozidlo využívat v běžném provozu. Stavbu automobilu zajistí tým žáků a pedagogů střední školy, konkrétně Střední průmyslové školy Třebíč a stavba bude probíhat v prostorách trebičského pracoviště Krajské správy a údržby silnic. Pro práci týmu je zajištěna rovněž konzultace odborníka na montáž vozidla z dodavatelské firmy, celý tým začátkem září absolvoval vzdělávací kurz přímo v prostorách kopřivnického závodu.

A na co se můžou žáci středních škol těšit příští rok? Nebudeme to prozrazovat, ale určitě v krajských školách bude kraj pokračovat v používání stavebnic či učebních pomůcek z reálného prostředí.





Učíme se ze života pro život

Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to, ale celou řadu dalších možností, jak zkvalitnit vzdělávání v Kraji Vysočina, slibují aktivity projektu „Učíme se ze života pro život“. Hlavním cílem projektu je vytvořit ve školách aktivizující učební klima nezbytné pro rozvoj kompetencí žáků na 2. stupni základních škol a středních škol v kraji. Do projektu s rozpočtem téměř 83 milionů korun je zapojeno ve formě finančního partnerství 31 základních škol, 33 středních škol a Projektová kancelář Kraje Vysočina.

Vysočina tak na rozdíl od ostatních krajů, které realizují projekty ze stejné výzvy, unikátním způsobem podpoří také žáky na 2. stupni základních škol, v součtu rozpočty těchto škol tvoří téměř 30 milionů korun. Rozpočty středních škol pak činí téměř 32 milionů korun. Školy si díky projektu „Učíme se ze života pro život“ nakoupí zajímavé vybavení, aby mohly do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje. Příkladem je používání stavebnic Merkur, Teifoc nebo Lego ve výuce podle stanovených metodik. Školy si také budou moci pořídit moderní počítačové vybavení, měřicí sady, stavebnice pro základní výuku robotiky, žáci vyšších ročníků pak využijí 3D tiskárny, brýle pro virtuální realitu nebo speciální pokročilé počítačové programy.

V každé škole pedagogický koordinátor zajistí koordinaci aktivit na škole a současně bude své kolegy povzbuzovat k tomu, aby byli více také pomocníky a průvodci s aktivním přístupem k výuce.

Komplexní podpora z projektu je směřována na jednotlivé pedagogy i přímou podporu žáků zaváděním aktivizačních metod do výuky. Podporu obdrží i vedení školy, projekt s vizí otevřené školy nezapomíná na rodiče, zřizovatele a veřejnost, kteří by se prostřednictvím projektu měli dozvědět více o tom, jak výuka probíhá, co je možné udělat pro to, aby byla výuka zajímavější, přitažlivější, informace spíše nabízel a vzbudila v žácích jejich přirozenou zvědavost a v konečném důsledku všemi prostředky rozvíjela jejich osobnost.

Projekt byl předložen do Výzvy č. 02_16_034 pro Implementaci Krajských akčních plánů v prioritní ose 3 OP a navazuje tak na výstupy obsažené v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina I.

Realizace projektu skončí 31. 12. 2020 a jeho financování je zajištěno z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu Kraje Vysočina. Realizátorem projektu je Kraj Vysočina prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.



PROJEKT KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ KRAJE VYSOČINA

Projekt cílí na střední a vyšší odborné školy a jejich zřizovatele. Podporuje akční plánování v nejméně sedmi oblastech rozvoje vzdělávání.

Projekt Krajský akční plán Kraje Vysočina, který odstartoval počátkem března 2016, si klade za cíl zajistit strategický přístup k rozvoji a investování do vzdělávání v kraji. V projektu již vznikl mimo jiné Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, který vyšel z podrobného šetření potřeb a záměrů středních a vyšších odborných škol. Je zaměřen na tzv. povinná témata, mezi která patří podpora kompetencí k podnikavosti, podpora polytechnického vzdělávání a odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a firem, rozvoj kariérového poradenství, rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje a podpora inkluze. V souvislosti s posledním tématem infrastruktura a investiční vybavení SŠ a VOŠ byl v roce 2017 zpracován seznam projektových záměrů středních a vyšších odborných škol, které by mohly být podpořeny z Integrovaného regionálního operačního programu. Aktualizace tohoto seznamu probíhá opakovaně, v návaznosti na vyhlášené výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu.

Cílů krajského akčního plánu je několik a všechny by měly v konečném důsledku přispět ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Projekt Krajský akční plán Kraje Vysočina je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a potrvá do února roku 2022.



INVESTIČNÍ PROJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ, FINANCOVANÉ Z INTEGROVANÉHO REGIONÁLNÍHO OPERAČNÍHO PROGRAMU

Kraj Vysočina dlouhodobě investuje do vzdělávání, především odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností, relevantních pro trh práce. Ve stávajícím programovacím období tak využívá finanční prostředky z Integrovaného regionálního operačního programu, kde z výzvy č. 33 – „Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“ realizuje ve spolupráci se školami následující projekty v celkové výši více jak 347 mil. korun:

- Střední průmyslová škola Třebíč – výstavba pavilonu B;
- Střední průmyslová škola Třebíč – rekonstrukce pavilonu A;
- Pořízení tří center obnovitelných zdrojů energie;
- SPŠ stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod – přístavba, stavební úpravy a vybavení pro praktickou výuku;
- Vybudování centra zemědělského vzdělávání – Rekonstrukce a stavební úpravy v areálu Školního statku Humpolec.

Z projektových výdajů byly financovány stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury středních a vyšších odborných škol, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, bylo pořízeno vybavení budov a učeben. Nedílnou položkou v projektech bylo zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Podpora byla poskytnuta na podporu infrastruktury škol aškolských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání ve vazbě na:

- klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory);
- budování bezbariérovosti škol;
- rozšiřování kapacit kmenových učeben.

Všechny projekty jsou v souladu s Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání.