

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Společné setkání platforem KAP

*Úkoly ČŠI a kritéria hodnocení
dle modelu kvalitní školy*

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


Kraj Vysočina

- 1. ČŠI - její postavení a úkoly**
- 2. Představení modelu kvalitní školy**
- 3. Struktura kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání**
- 4. Kritéria oblasti 2 - Pedagogické vedení školy**
- 5. Společná diskuse platformy**



- 1. KTERÁ KRITÉRIA MODELU KVALITNÍ ŠKOLY JSOU DLE VAŠEHO NÁZORU PRO ŠKOLU NEJNÁROČNĚJŠÍ (z hlediska jejich naplnění)?**
- 2. VE KTERÝCH HODNOCENÝCH OBLASTECH JE PRO VÁS NEJSNAŽŠÍ DOSÁHNOUT IDEÁLNÍHO STAVU?**
- 3. VYUŽÍVÁ VAŠE ŠKOLA METODICKÉ PODPORY ČŠI V OBLASTI PROPOJOVÁNÍ AUTOEVALUACE ŠKOLY S EXTERNÍM HODNOCENÍM (InspIS DATA; InspIS SET)?**

Odkaz na publikaci Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2018/2019

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Kriteria-hodnoceni/2018-2019-Kriteria-hodnoceni-podminek,-prubehu>

Odkaz na systém pro sběr a vyhodnocení dat (InspIS)

<https://inspis.csicr.cz>

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkujeme za pozornost.

RT KAP Kraje Vysočina

Krajský úřad Kraje Vysočina

OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

hadravova.j@kr-vysocina.cz

Sedmikova.E@kr-vysocina.cz