

## Evaluace stavu problémů v rámci KAP I

OI Rozvoj kariérového poradenství  
OI Rozvoj škol jako center celoživotního učení

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



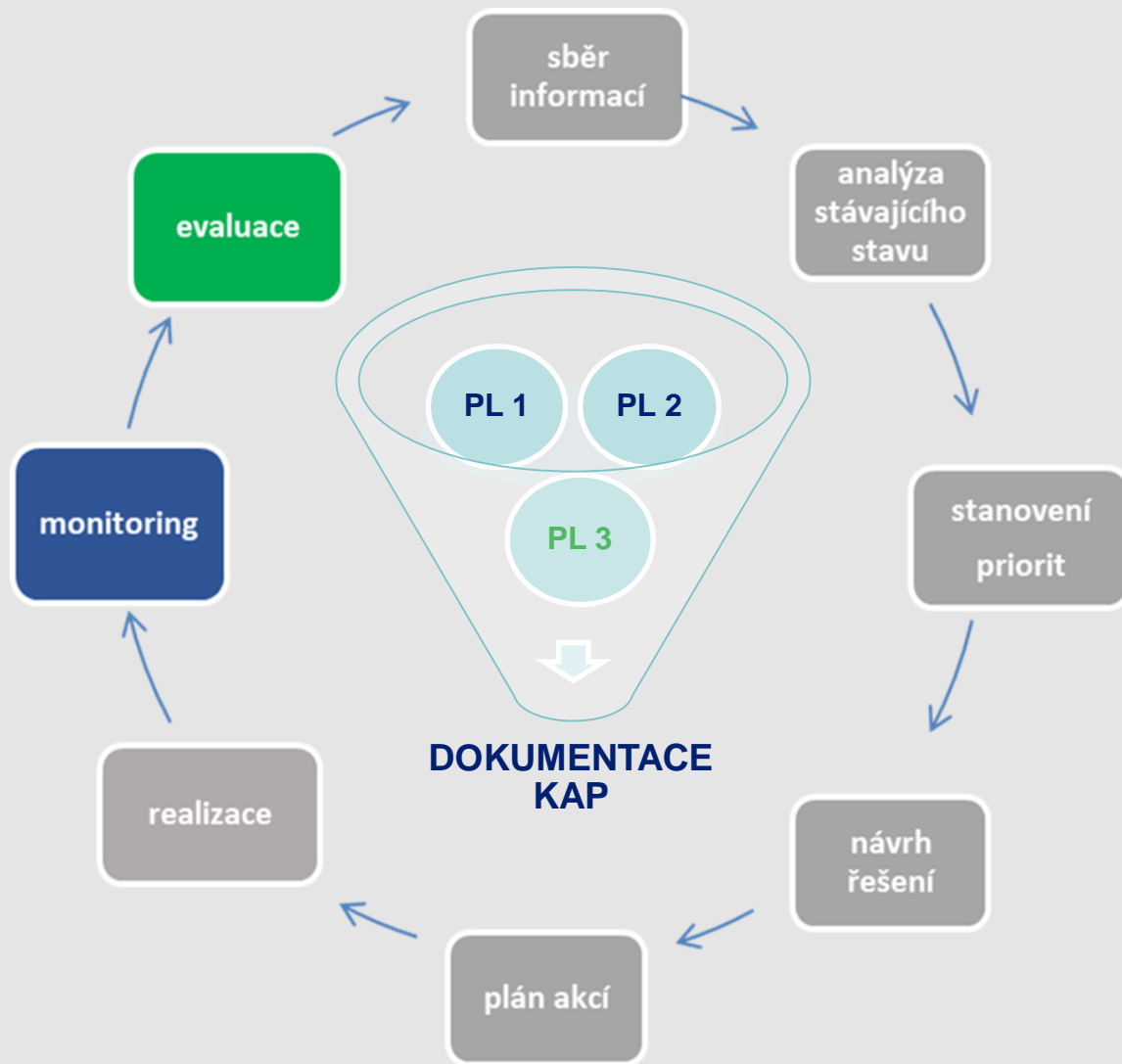
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



  
Kraj Vysočina

1. **Aktuální stav krajského akčního plánování**
2. **Zdroje dat pro evaluaci naplňování cílů KAP I**
3. **Zhodnocení aktuálního stavu problémů v oblastech intervence  
Podpora KP a Rozvoj škol jako center CŽU**
4. **Výstupy školního akčního plánování (evaluace aktivit  
naplánovaných SŠ/VOŠ v rámci schválených PA/ŠAP)**
5. **SWOT analýza (vnitřní a vnější faktory ovlivňující možnosti  
rozvoje oblastí intervence)**
6. **Záznam a prezentace výstupů z diskuse minitýmů;  
společná diskuse platformy**

## OBECNÉ SCHÉMA AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ



## DOKUMENTACE KAP



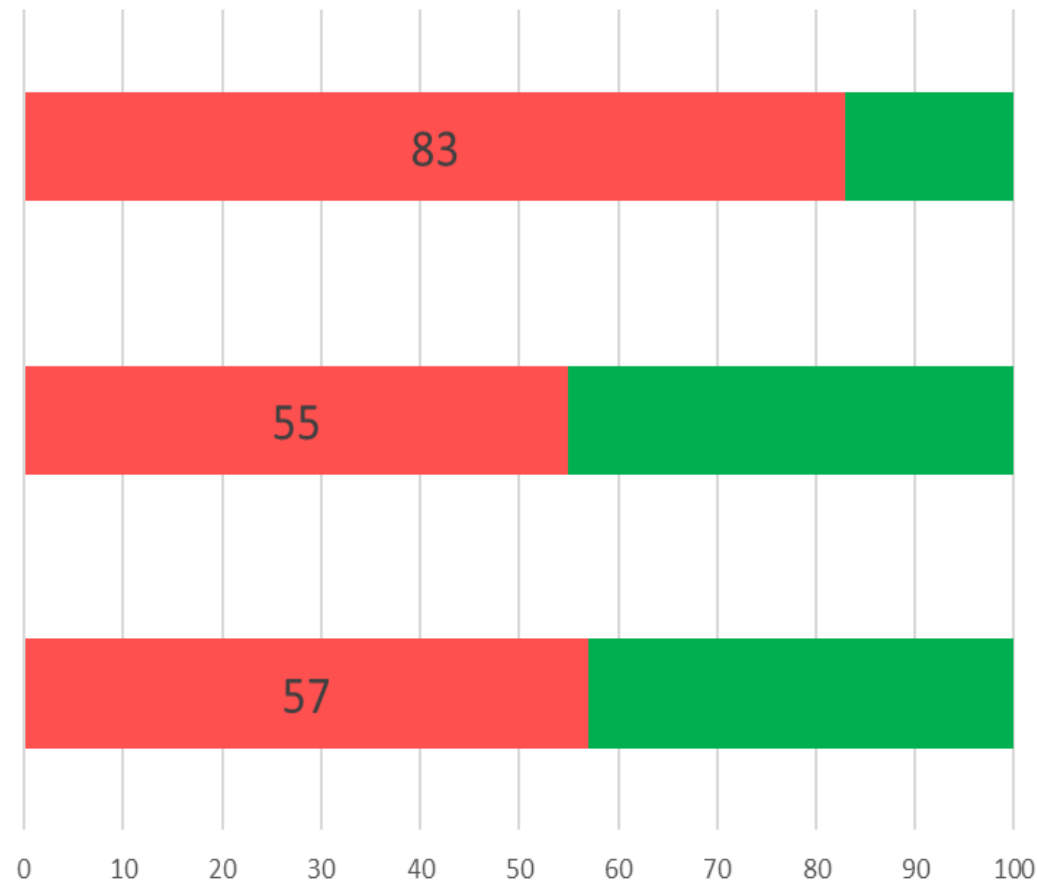
- dotazníkové šetření MŠMT (na MŠ, ZŠ) a NÚV (na SŠ/VOŠ)
- aktivity škol v rámci projektů zjednodušeného financování
  - ✓ Šablony pro MŠ a ZŠ I; Šablony pro SŠ/VOŠ I
- agregovaná data - vyhodnocení aktivit naplánovaných v rámci strategických plánů škol
  - ✓ Školní akční plány SŠ/VOŠ; Plány aktivit SŠ/VOŠ
- implementační projekt „UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT“
- krajské dotazování v rámci přípravy VZ a DZ, interní statistiky
- naplnění investičních potřeb škol identifikovaných v KAP
- aktuální stav problémů v OI a SWOT analýzy (výstupy práce PL)

## Vyhodnocení aktuálnosti problémů v OI Rozvoj kariérového poradenství

C 4.3 Absence snadno dostupného systému kariérodního poradenství pro občany kraje, kteří potřebují poradit ohledně řešení své situace na trhu práce.

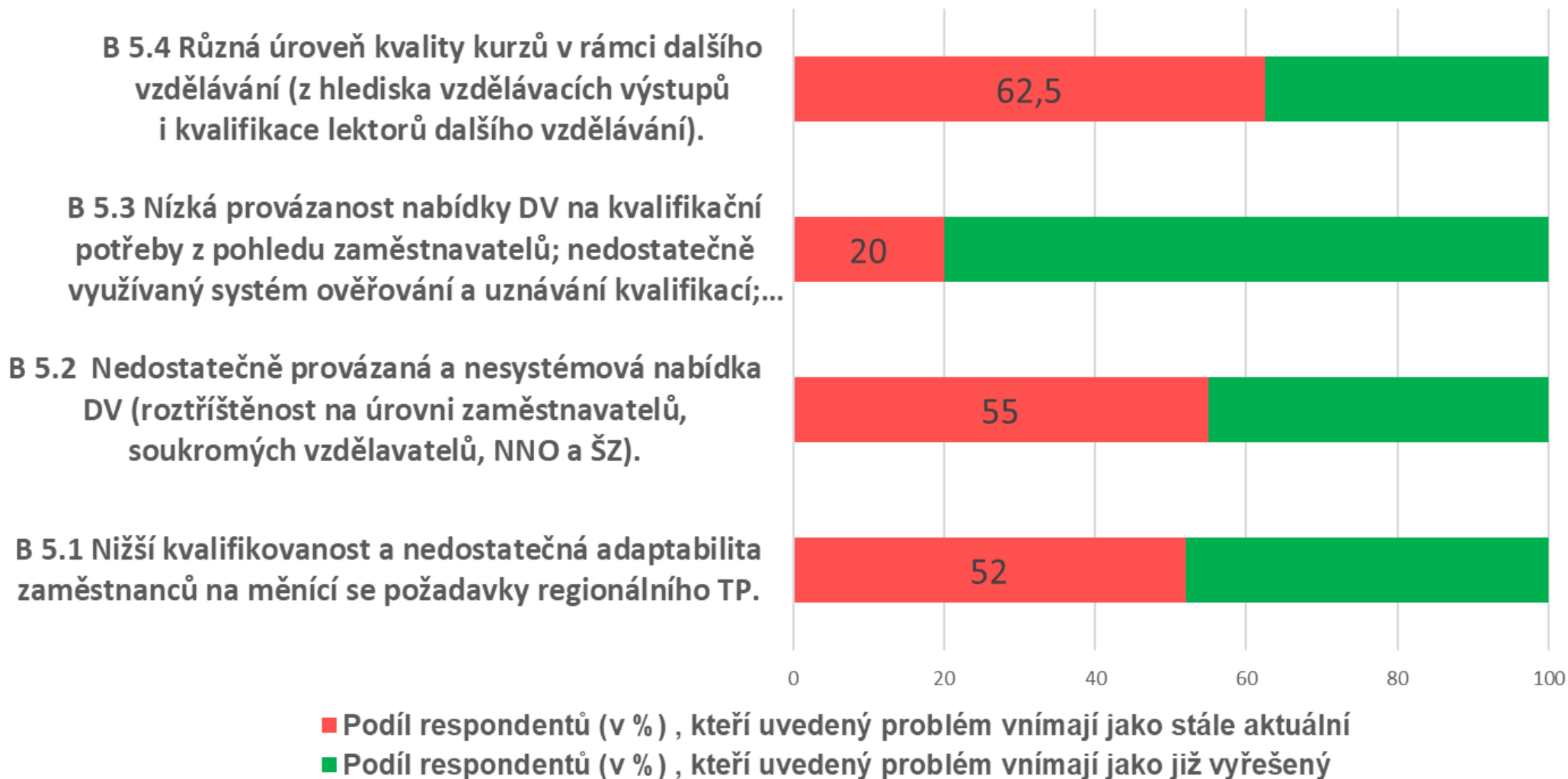
B 4.2 Významná neshoda vykonávaného povolání a absolvovaného studia (30–40 % absolventů určitého studijního oboru následně pracuje mimo obor).

B 4.1 Nízká úroveň kariérového poradenství ve školách.



- Podíl respondentů (v %) , kteří uvedený problém vnímají jako stále aktuální
- Podíl respondentů (v %) , kteří uvedený problém vnímají jako již vyřešený

## Vyhodnocení aktuálnosti problémů v OI Rozvoj škol jako center celoživotního učení



## I. Rekapitulace 1. vlny školního akčního plánování na SŠ/VOŠ

- míra zapojení škol do akčního plánování
- zrealizované semináře na podporu akčního plánování
- prioritizace OI (výstupy dotazníkového šetření I a II)

## II. Souhrnné vyhodnocení aktivit naplánovaných v ŠAP/PA

- přínos plánovaných aktivit škol k rozvoji OI
- opatření, která by školám pomohla k naplnění cílů OI

## III. Vyhodnocení zapojení SŠ/VOS do šablon I

- využití projektů zjednodušeného financování

# SWOT ANALÝZA - DISKUSE MINUTÝMŮ

SWOT - analýza	Kladné stránky	Záporné stránky
<b>Interní analýza</b> (vnitřní prostředí organizace)	<b><u>S (Strengths) - Silné stránky</u></b> 5 – 7 nejvýznamnějších faktorů, které ovlivňují současný stav rozvoje oblasti intervence ve školách	<b><u>W (Weaknesses) - Slabé stránky</u></b> 5 – 7 nejvýznamnějších faktorů, které ovlivňují současný stav rozvoje oblasti intervence ve školách
<b>Externí analýza</b> (vnější prostředí organizace)	<b><u>O (Opportunities) – Příležitosti</u></b> 5 – 7 nejvýznamnějších faktorů na úrovni vnějších vlivů	<b><u>T (Threats) – Hrozby</u></b> 5 – 7 nejvýznamnějších faktorů na úrovni vnějších vlivů



**Dotazy, náměty, připomínky...**

***Děkuji za pozornost.***

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[spinarova.s@kr-vysocina.cz](mailto:spinarova.s@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**