

KRAJSKÉ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

PLATFORMA 2, JIHLAVA 25. 3. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

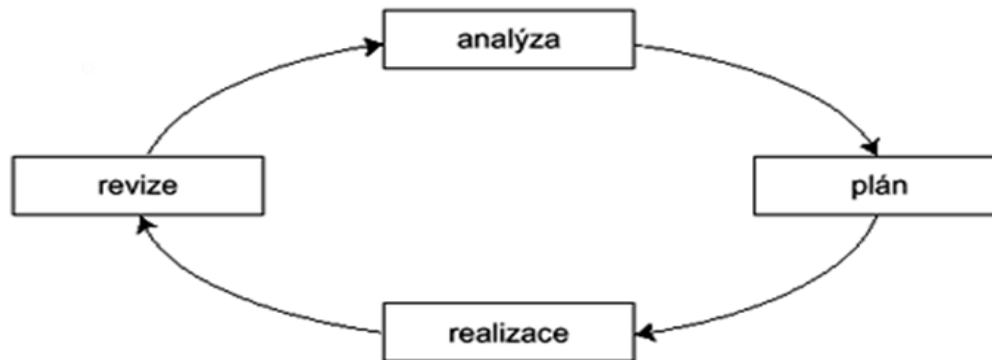
V 1. vlně plánování v ČR vytvořilo akční plán 789 škol (58%)

V Kraji Vysočina:

- akční plán vytvořilo 47 škol (75%)
- 19 seminářů k akčnímu plánování využilo 53 škol (87%)

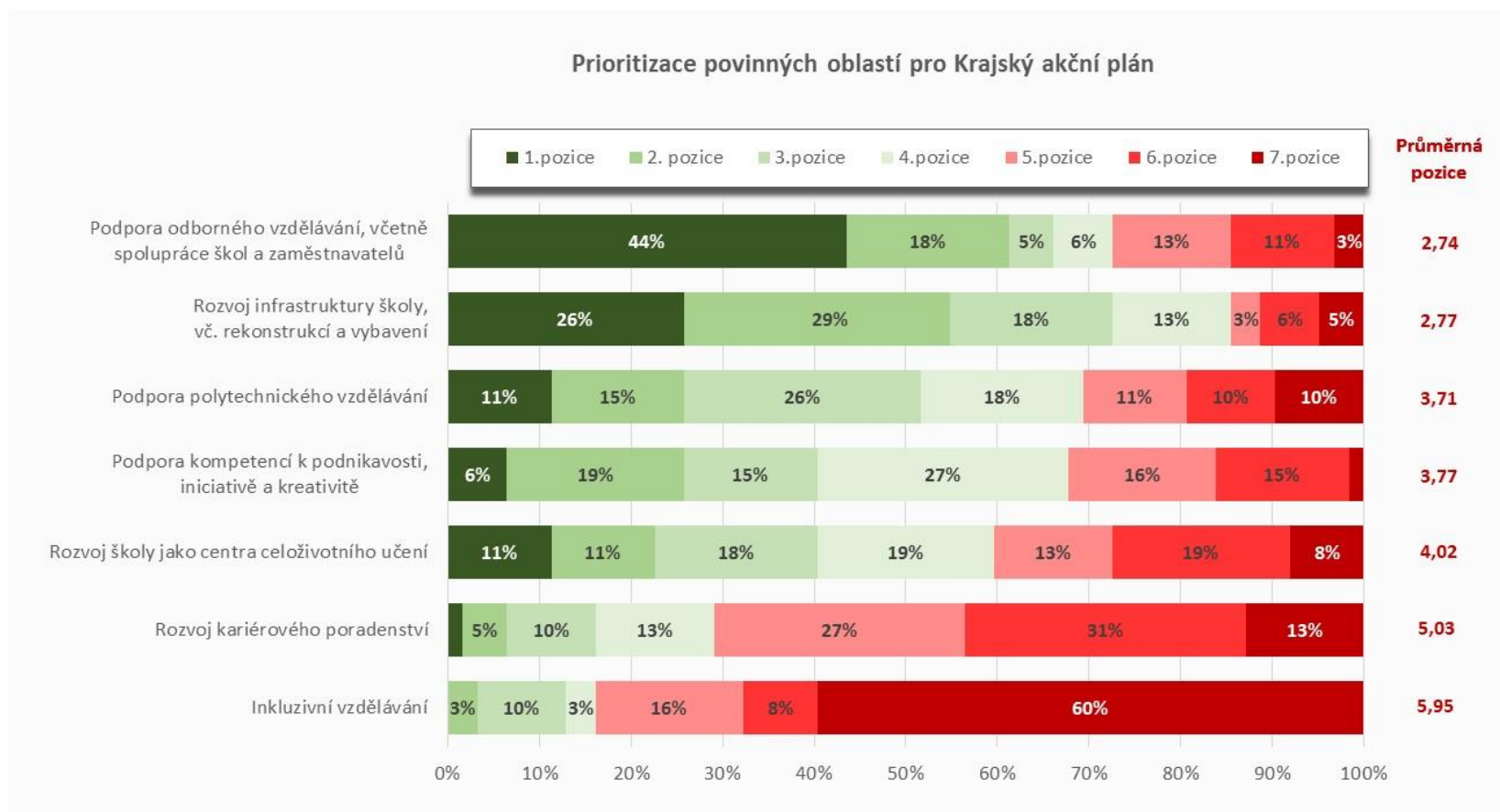
Nastalo období vyhodnocování a revize.

PRVNÍ SMYČKA CYKLICKÉHO PROCESU PLÁNOVÁNÍ SE UZAVÍRÁ



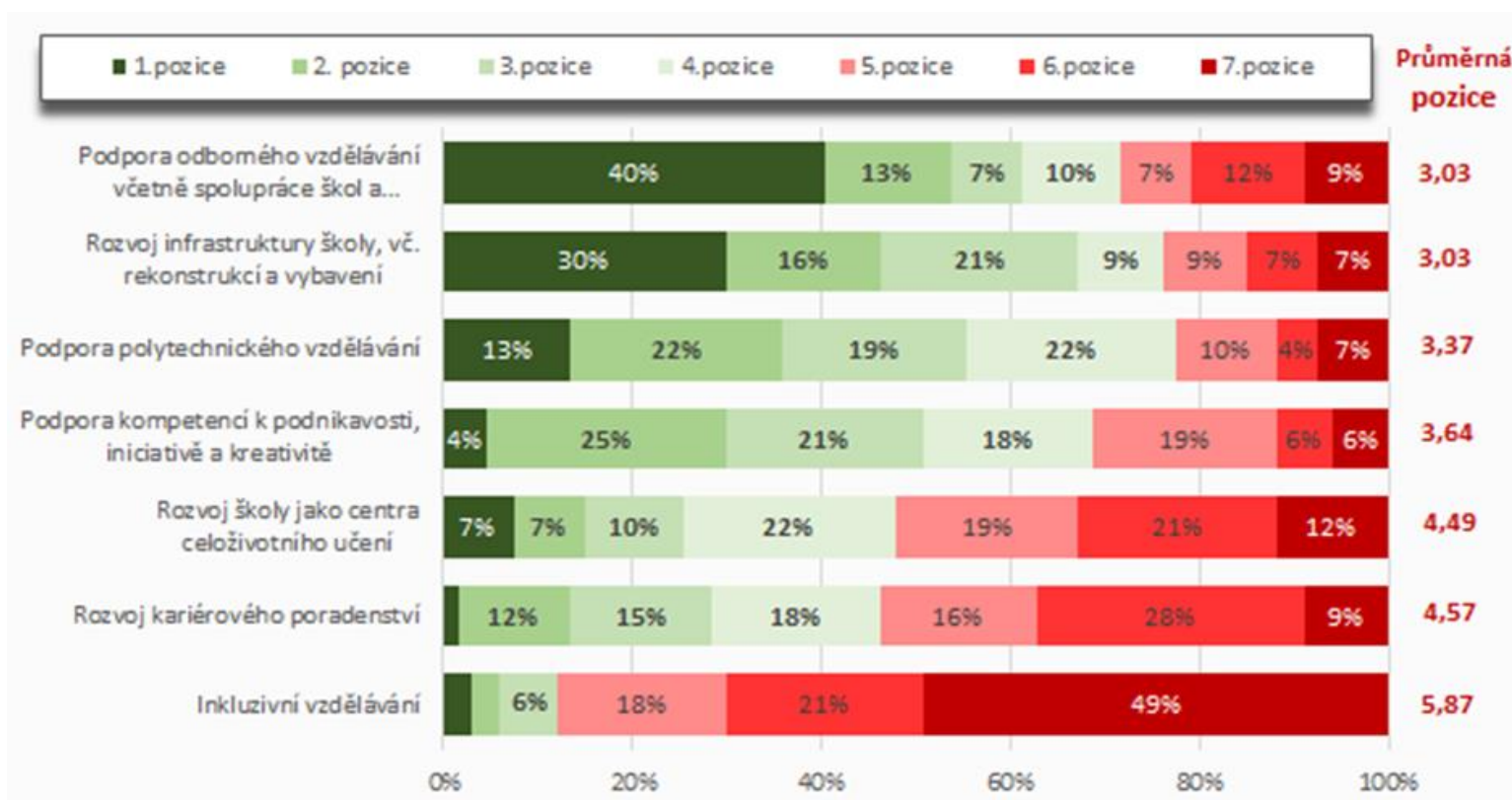
DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ I - KRAJ VYSOČINA

- Školy považují za prioritu především *Podporu odborného vzdělávání, včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů* a *Rozvoj infrastruktury škol*. Třetí nejdůležitější oblastí je *Podpora polytechnického vzdělávání* a na čtvrtém místě *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě*. Relativně menší důležitost v porovnání s ostatními oblastmi je školami v Kraji Vysočina přisuzována *Rozvoji kariérového poradenství* a *Inkluzivnímu vzdělávání*.
- Pořadí důležitosti je ve srovnání s prioritami za celou ČR mírně odlišné. V rámci celé ČR je největší prioritou *Rozvoj infrastruktury škol*. Celkový rozdíl z hlediska pořadí obou priorit je ovšem malý.



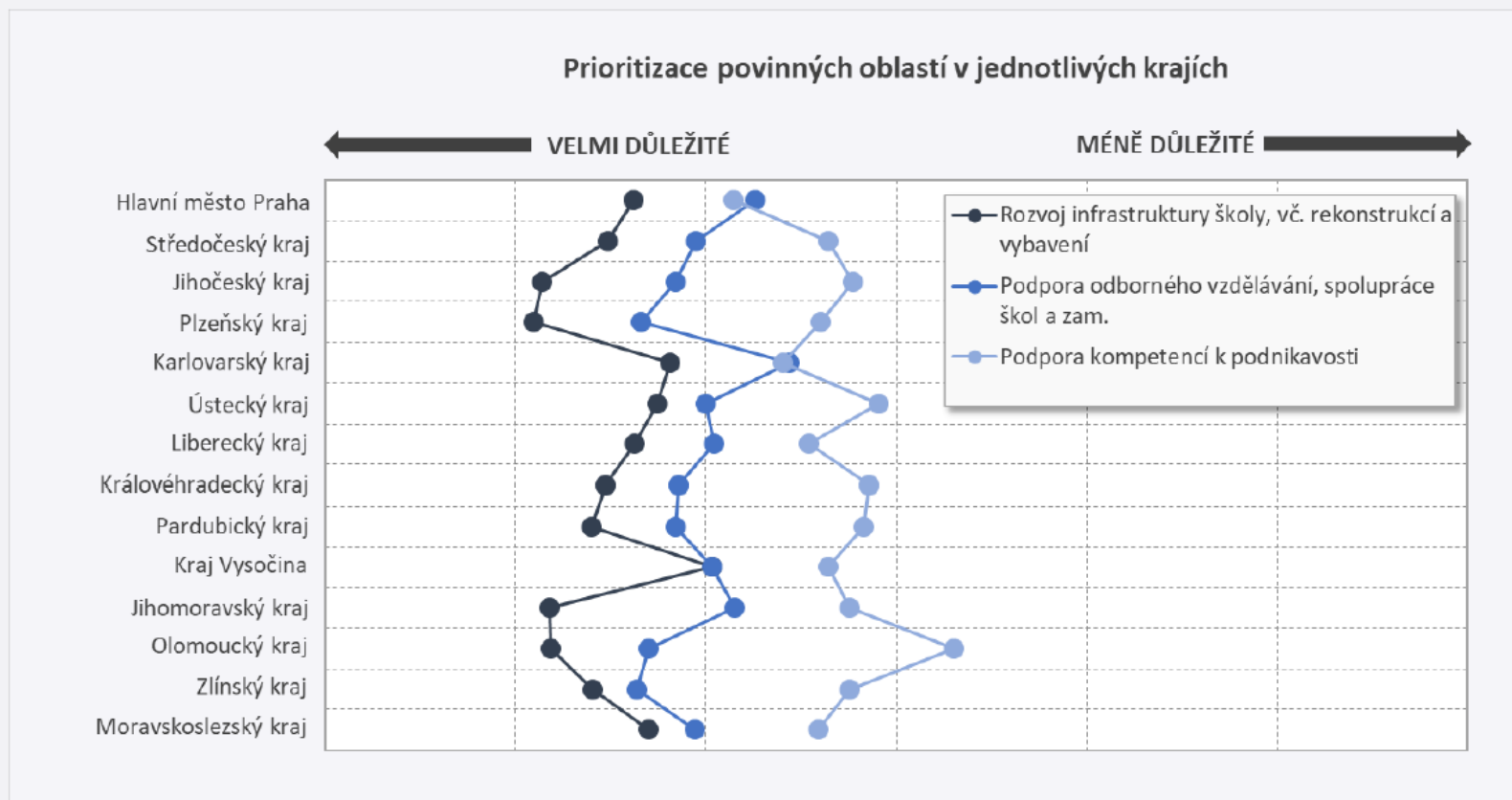
DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ II - KRAJ VYSOČINA

- Školy považují za prioritu především *Podporu odborného vzdělávání, včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů* a *Rozvoj infrastruktury škol*. Třetí nejdůležitější oblastí je *Podpora polytechnického vzdělávání* a na čtvrtém místě *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě*. Relativně menší důležitost v porovnání s ostatními oblastmi je školami v Kraji Vysočina přisuzována *Rozvoji kariérového poradenství* a *Inkluzivnímu vzdělávání*.
- Pořadí důležitosti je ve srovnání s prioritami za celou ČR mírně odlišné. V rámci celé ČR je největší prioritou *Rozvoj infrastruktury škol*. Celkový rozdíl z hlediska pořadí obou priorit je ovšem malý.



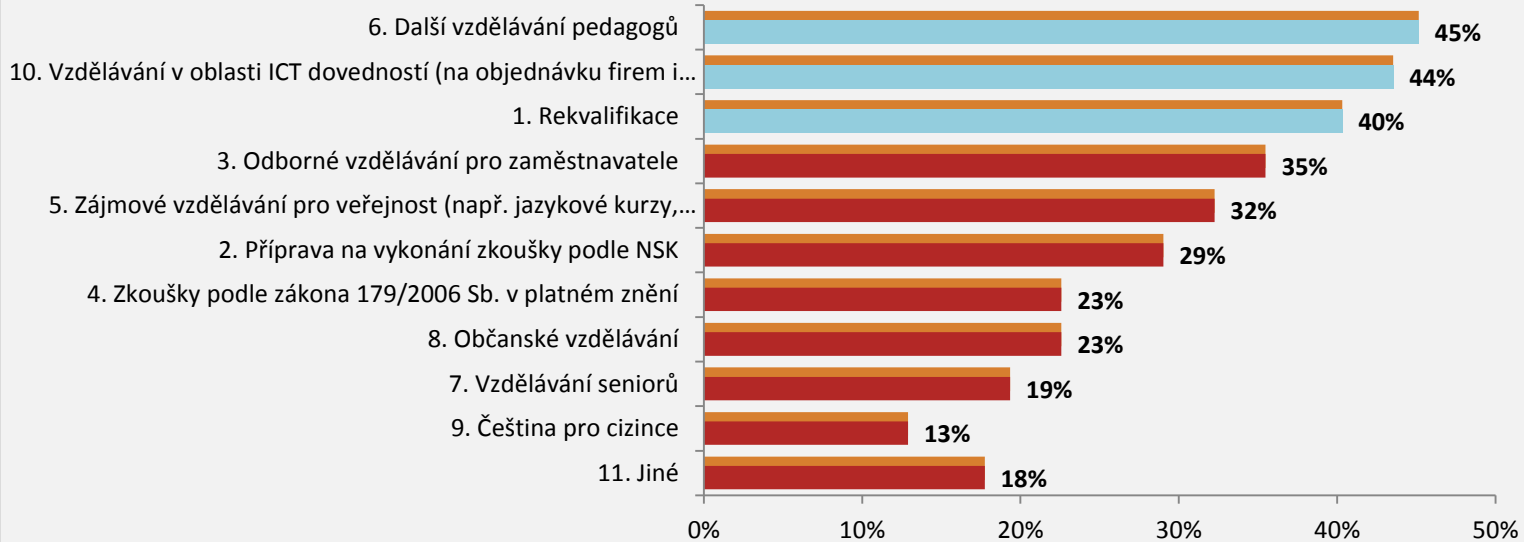
DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ II - ČR

Dotazníkové šetření II – prioritizace povinných oblastí intervencí



ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

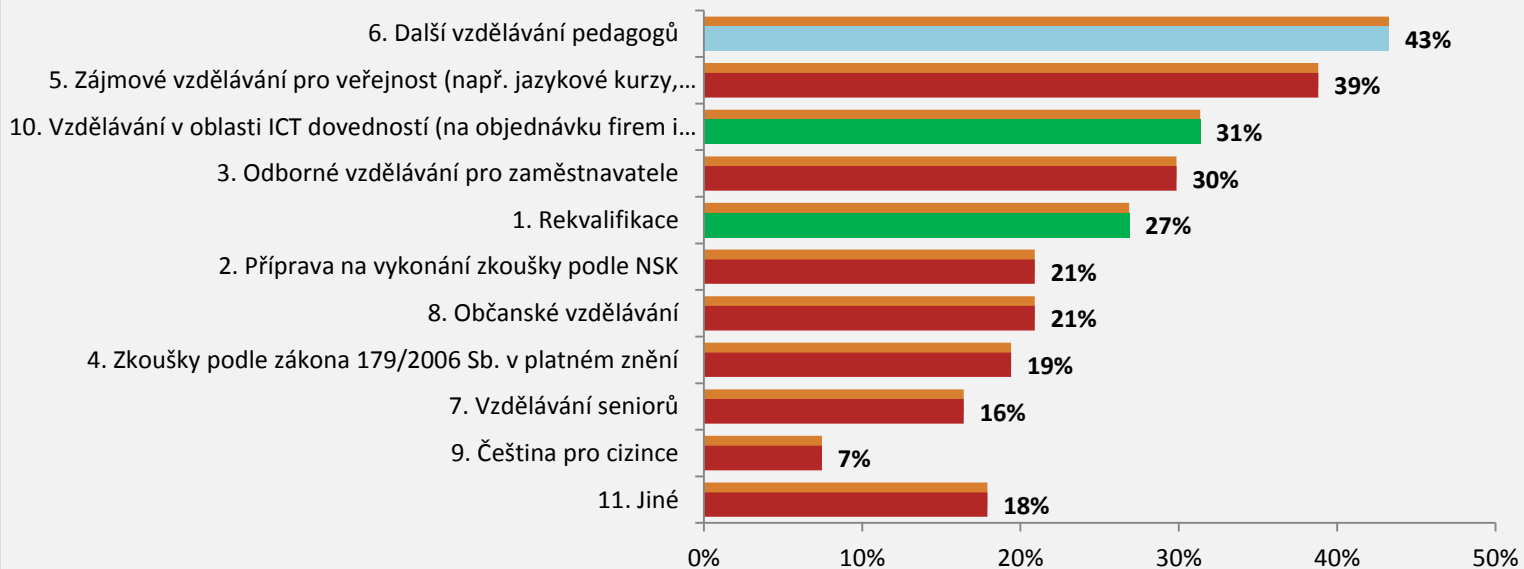
■ Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci rozvoje školy jako centra celoživotního učení aktivně podílí? | Celkem | N=62



1. šetření

- Další vzdělávání pedagogů 45%
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností 44%
- Rekvalifikace 40%

■ Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci rozvoje školy jako centra celoživotního učení aktivně podílí? | Celkem | N=67

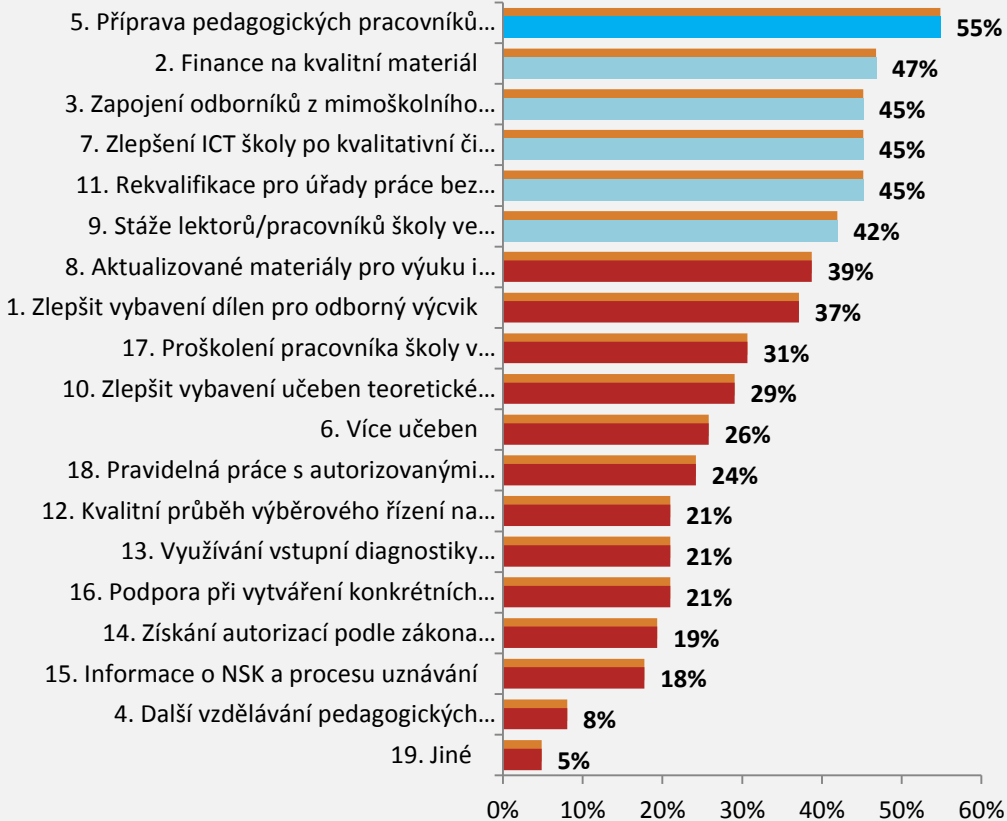


2. šetření

- Další vzdělávání pedagogů 43%
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností 31% (-13%)
- Rekvalifikace 27% (-13%)

ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

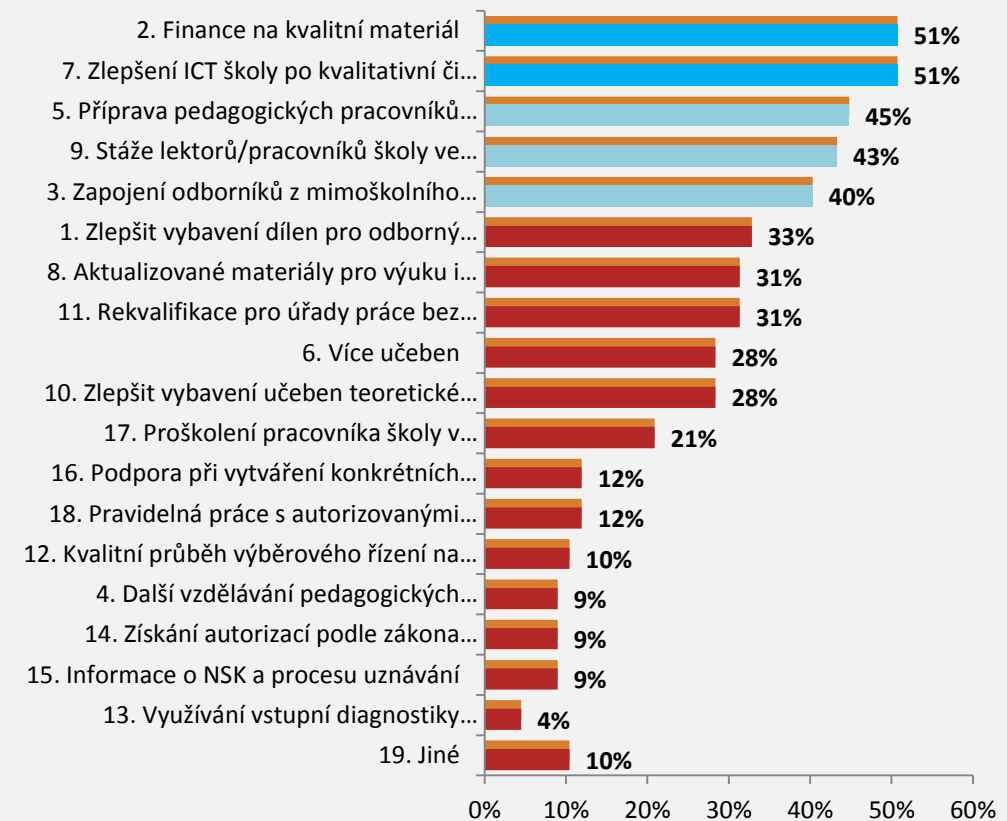
■ Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle v rozvoji školy jako centra celoživotního učení? | Celkem | N=62



1. šetření

- Příprava pedagogických pracovníků, jako lektorů DV 55%
- Finance na kvalitní materiál 47%
- Zapojení odborníků jako lektorů, zlepšení ICT školy, rekvalifikace pro ÚP bez výb. řízení, stáže lektorů-učitelů ve firmách 45%

■ Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle v rozvoji školy jako centra celoživotního učení? | Celkem | N=67



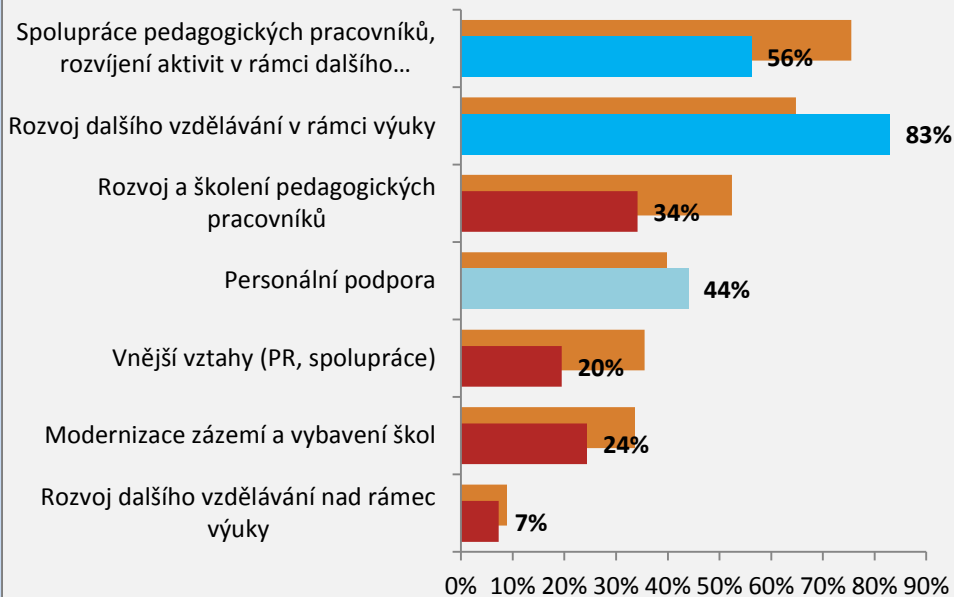
2. šetření

- Finance na kvalitní materiál 51%
- Zlepšení ICT školy 51%
- Příprava pedagogických pracovníků, jako lektorů DV (-10%), stáže lektorů –učitelů ve firmách, zapojení odborníků jako lektorů cca 43%

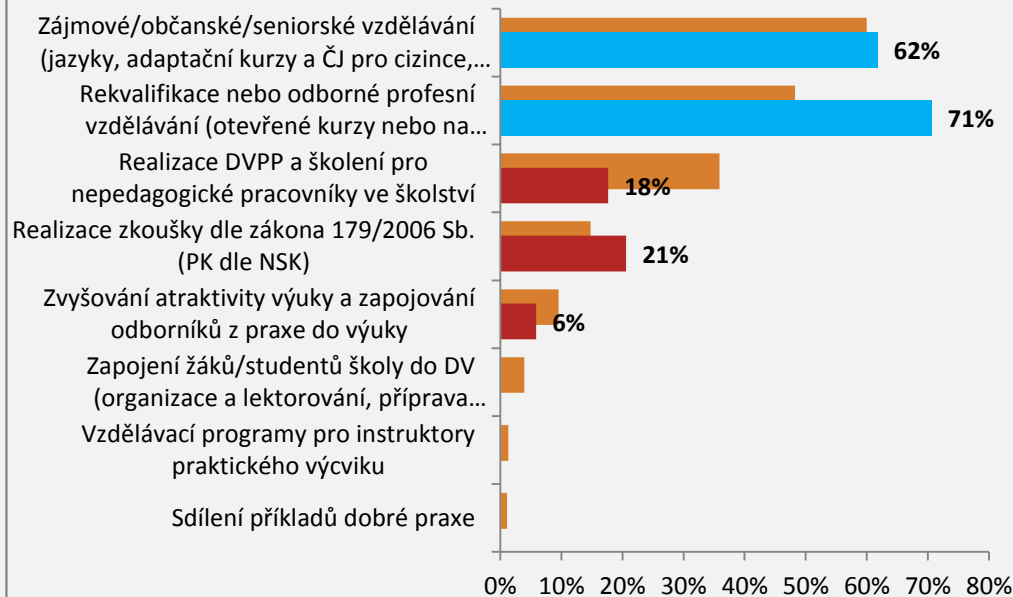
ŠAP/PA — ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Rozvoj škol jako center celoživotního učení VE SVÝCH PLÁNECH UVEDLO JAKO STRATEGICKOU OBLAST 41 ŠKOL (87%)

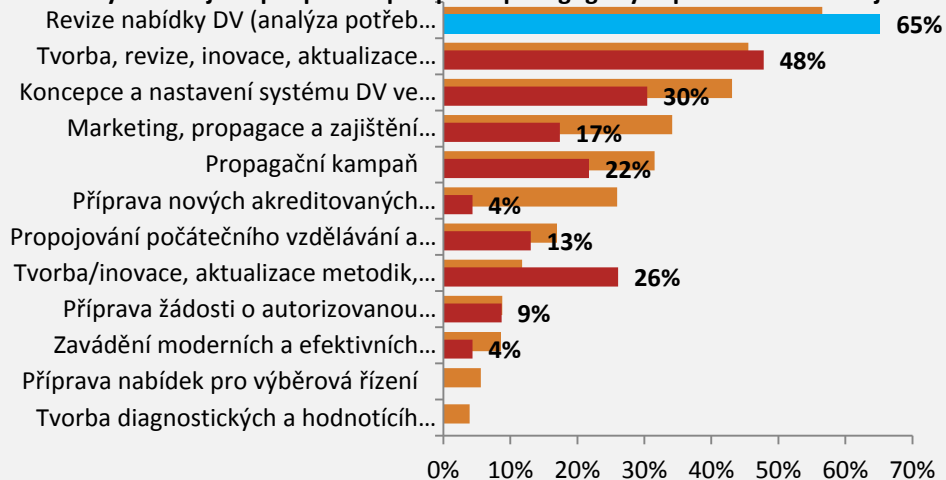
■ Důležitost podpory sledovaných oblastí | Kraj Vysočina | N=41



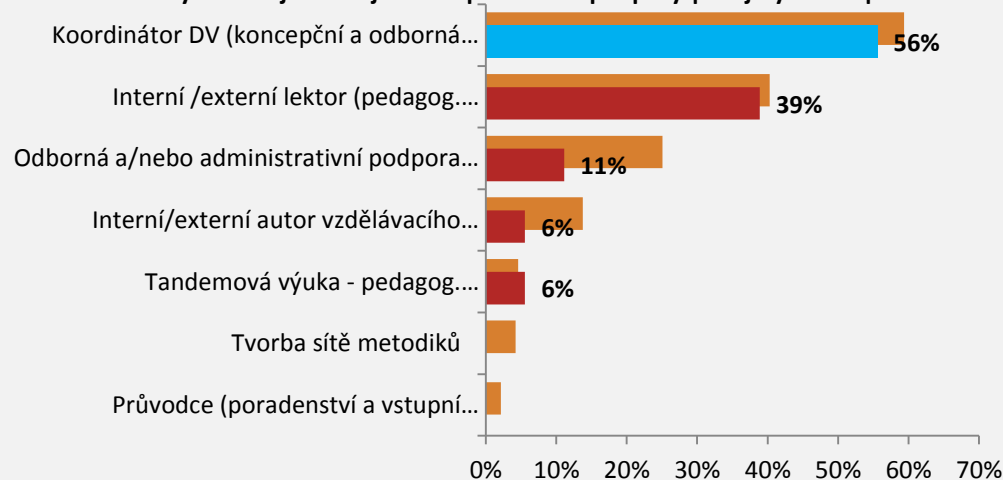
■ Aktivita související s rozvojem dalšího vzdělávání ve výuce | Kraj Vysočina | N=34



■ Aktivita související s podporou spolupráce pedagogických pracovníků a rozvíjením...



■ Aktivita související se zajištěním personální podpory | Kraj Vysočina | N=18



ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

■ Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci rozvoje kariérového poradenství aktivně podílí? | Celkem | N=62



■ Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci rozvoje kariérového poradenství aktivně podílí? | Celkem | N=67



1. šetření

- Exkurze, besedy; podpora znevýhodněných žáků; spolupráce s rodiči; 87-74%
- Individuální karier. poradenství; spolupráce se zaměstnavateli a VŠ; zapojení odborníků do výuky; realizace OV/praxi na pracovištích; využívá a poskytuje kar. informace; prevence předčasných odchodů 63-69%

2. šetření

- Exkurze, besedy; podpora znevýhodněných žáků; Individuální karier. poradenství 82-78%
- prevence předčasných odchodů; zapojení odborníků do výuky; využívá a poskytuje kar. informace; realizace OV/praxi na pracovištích; spolupráce se zaměstnavateli a VŠ; spolupráce s rodiči 70-60%

ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

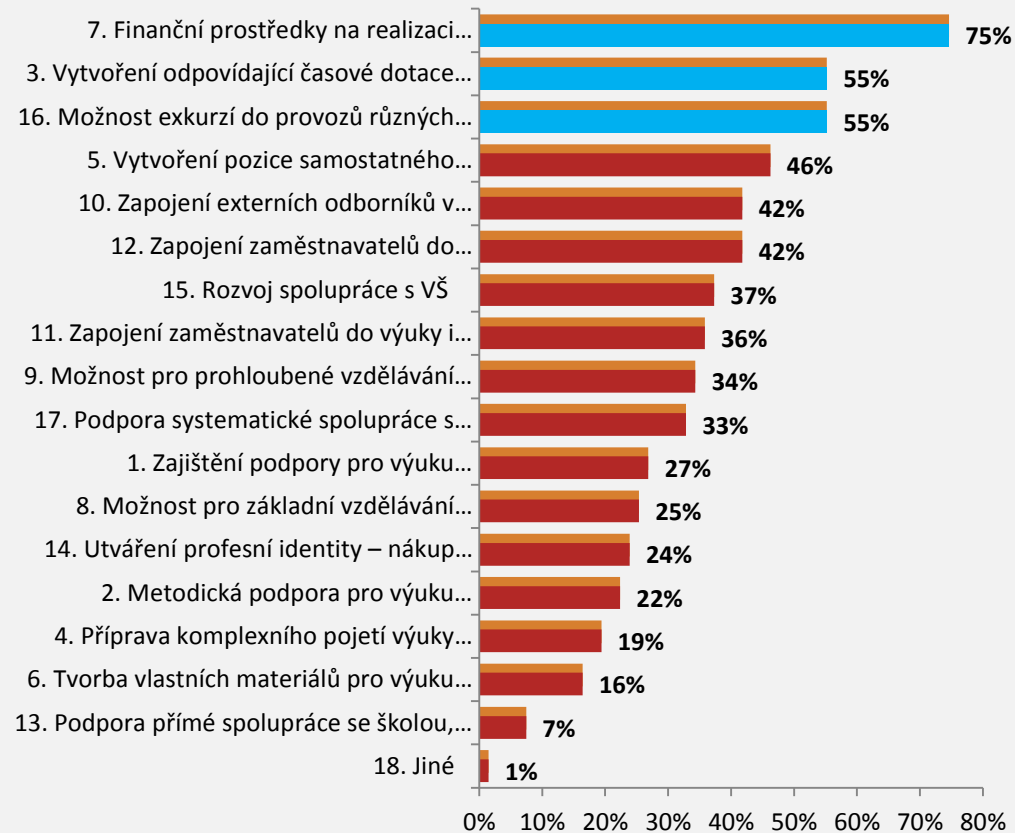
■ Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle v rozvoji kariérového poradenství? | Celkem | N=62



1. šetření

- Finance na realizaci besed, exkurzí apod. 74%
- Možnost exkurzí do provozu zaměstnavatelů pro vyučující 58%
- Vytvoření časové dotace vyučujícím pro kar. poradenství 56%
- Vytvoření pozice samostatného kar. poradce 53%

■ Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle v rozvoji kariérového poradenství? | Celkem | N=67



2. šetření

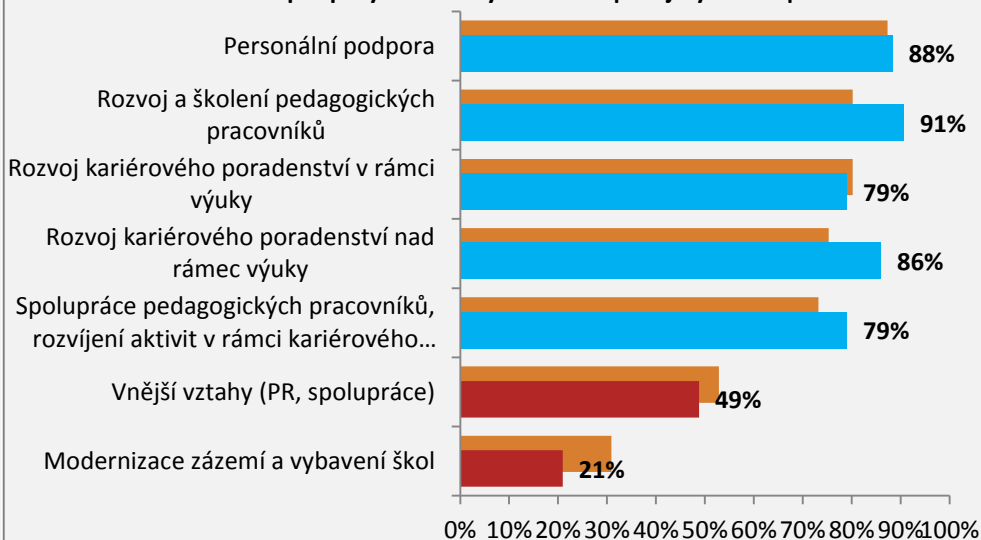
- Finance na realizaci besed, exkurzí apod. 75%
- Možnost exkurzí do provozu zaměstnavatelů pro vyučující 55%
- Vytvoření časové dotace vyučujícím pro kar. poradenství 55%
- Vytvoření pozice samostatného kar. poradce 46%

• Kvalitativní či kvantitativní zlepšení ICT vybavení školy 54%

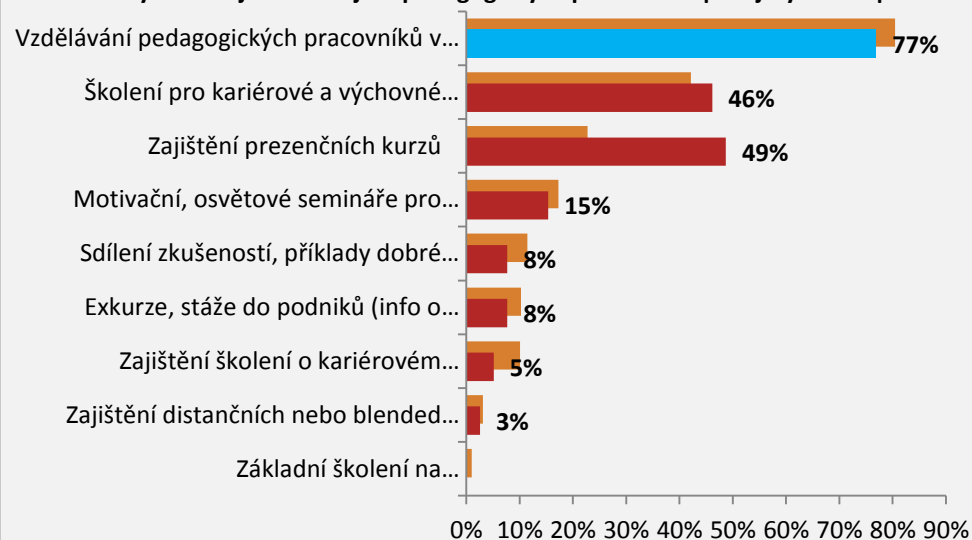
ŠAP/PA – ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Rozvoj kariérového poradenství VE SVÝCH PLÁNECH UVEDLO JAKO STRATEGICKÉ 43 ŠKOL (91%)

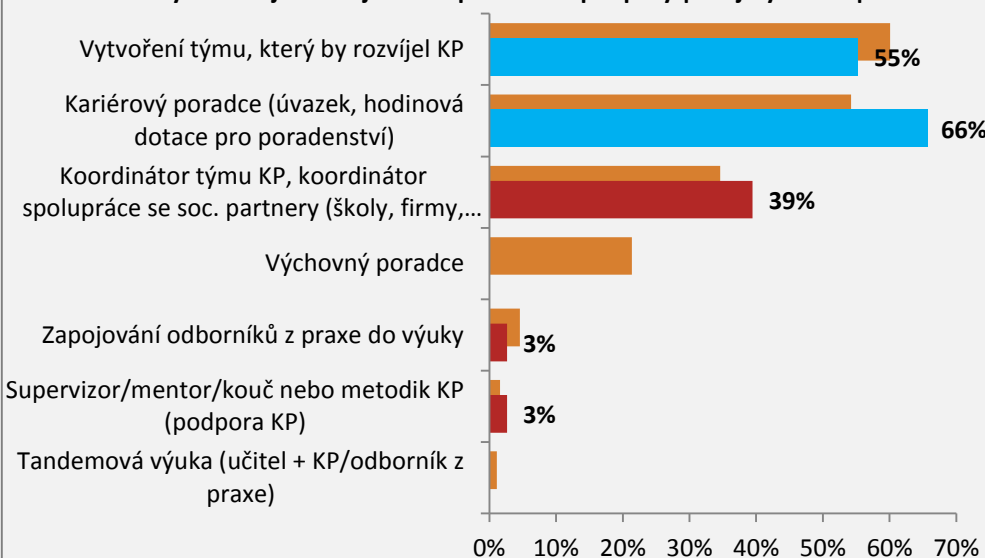
■ Důležitost podpory sledovaných oblastí | Kraj Vysočina | N=43



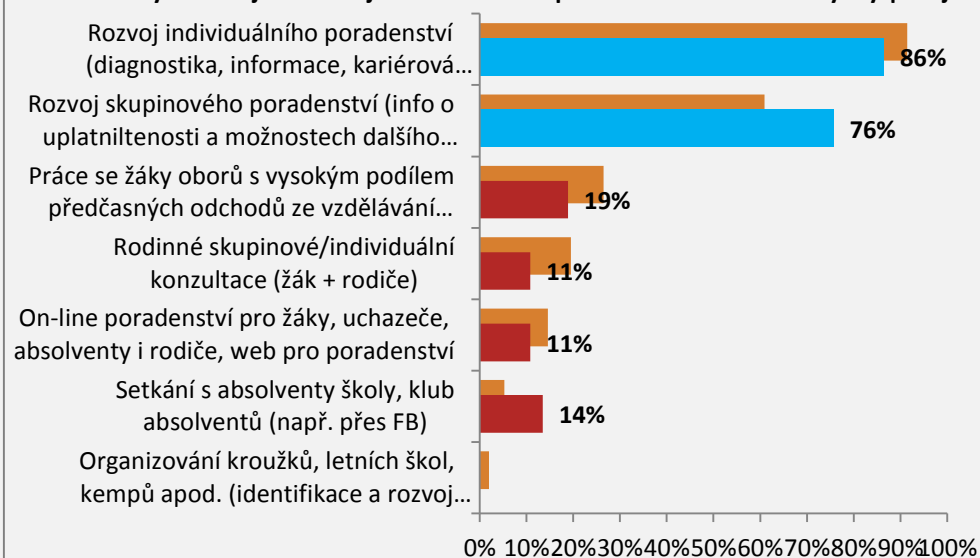
■ Aktivity související s rozvojem pedagogických pracovníků | Kraj Vysočina | N=39



■ Aktivity související se zajištěním personální podpory | Kraj Vysočina | N=38



■ Aktivity související s rozvojem kariérového poradenství nad rámec výuky | Kraj...

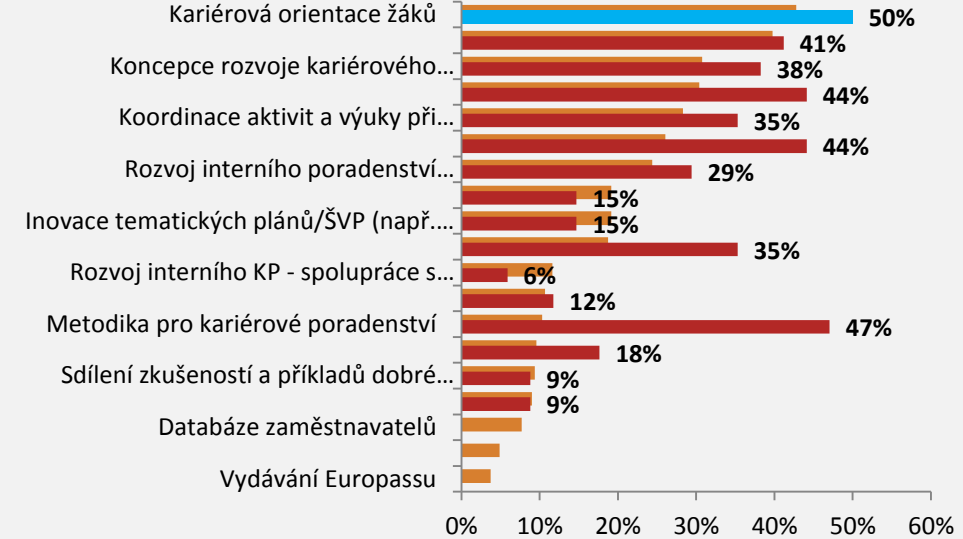


ŠAP/PA – ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

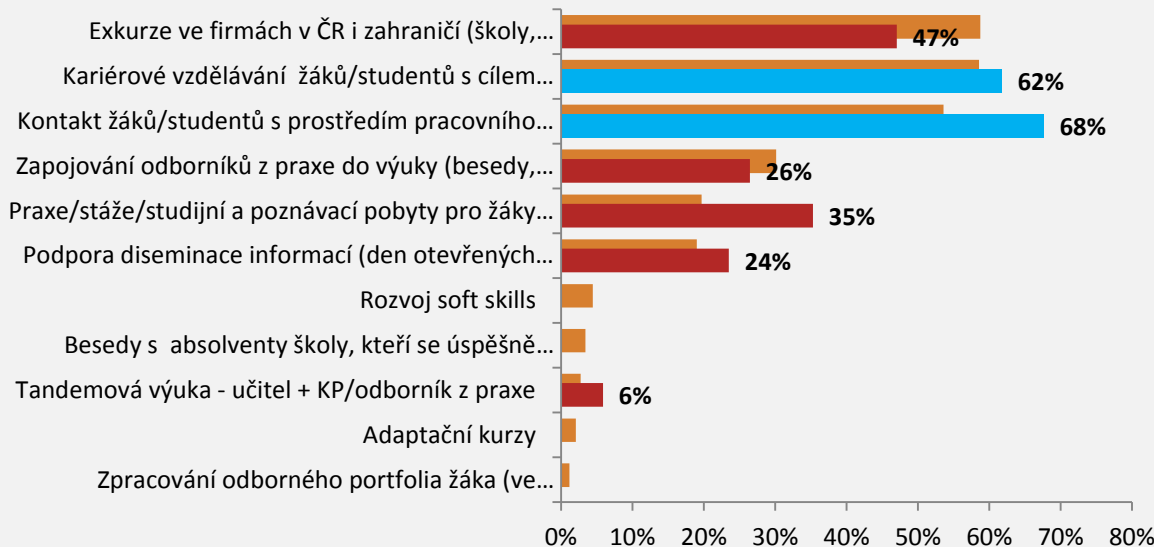
Rozvoj kariérového poradenství VE SVÝCH PLÁNECH UVEDLO JAKO STRATEGICKÉ 43 ŠKOL (91%)

- 50% škol uvedlo, že učitelé budou spolupracovat za účelem kariérové orientace žáků

■ Aktivity související s podporou spolupráce pedagogických pracovníků a rozvíjením...



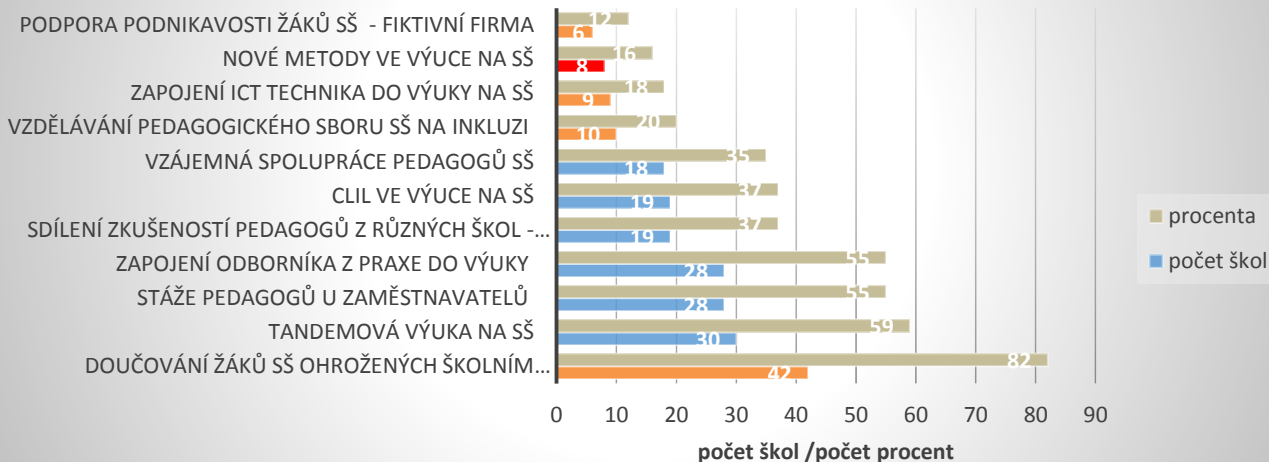
■ Aktivity související s rozvojem kariérového poradenství ve výuce | Kraj Vysočina | N=34



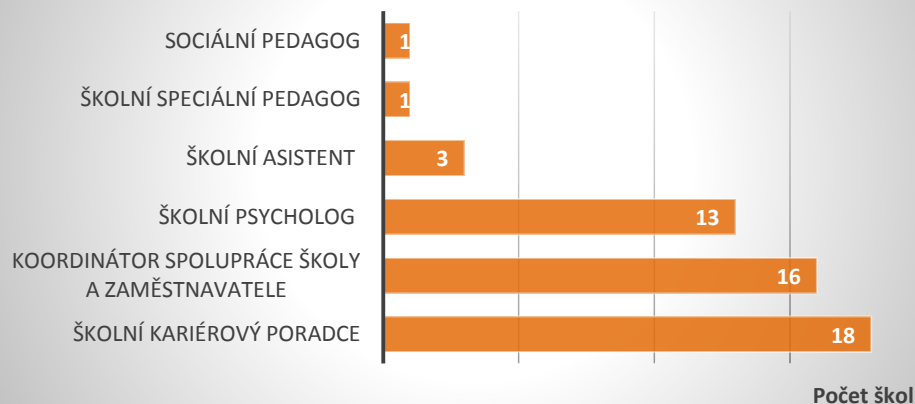
- dvě třetiny škol ve svých plánech uvedly aktivity na kariérové vzdělávání žáků s cílem rozšířit informace o možnostech uplatnění
- aktivity pro žáky v pracovním prostředí jako exkurze, stáže, pobyty, praxe

ŠABLONY I – 51 ŠKOL (80%) NA PODPORU ŠKOLY JAKO CENTRA ČŽU

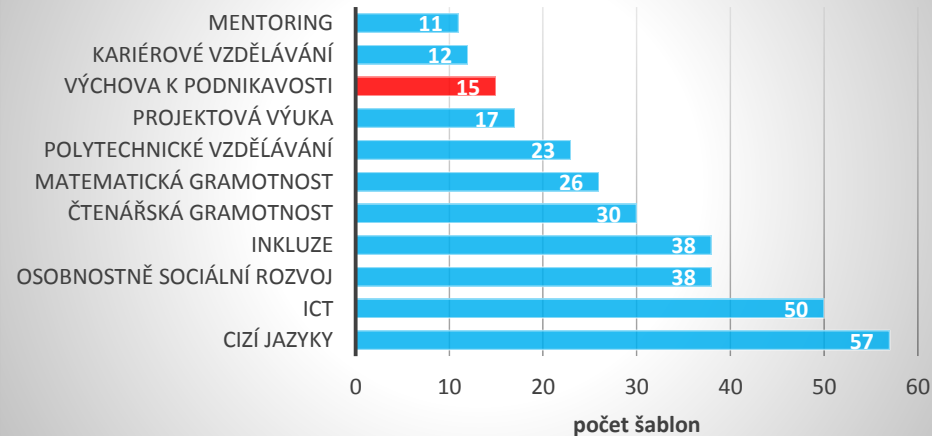
šablony na individ. podporu pedagogům a mimovýukové aktivity



personální šablony

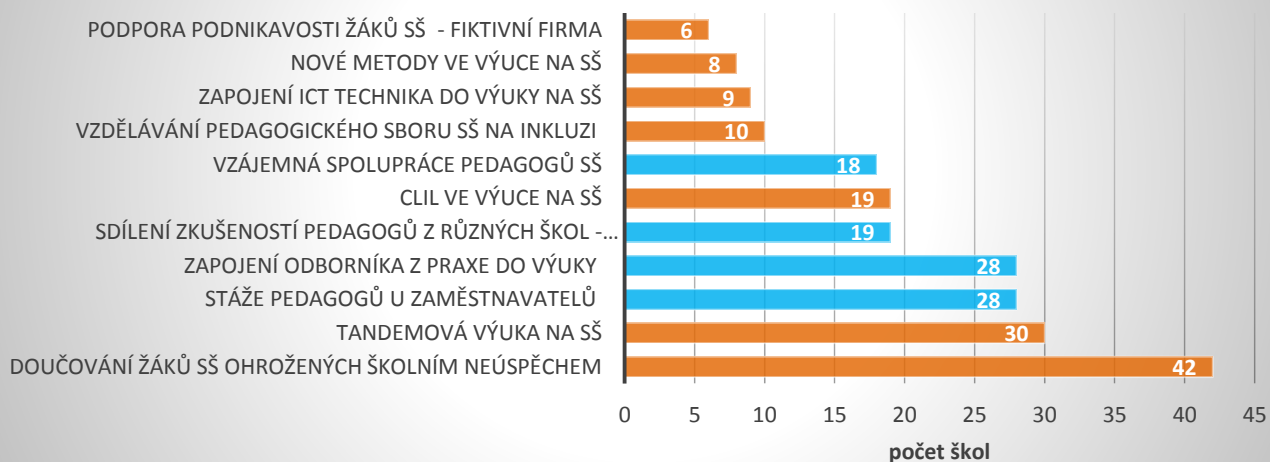


šablony DVPP

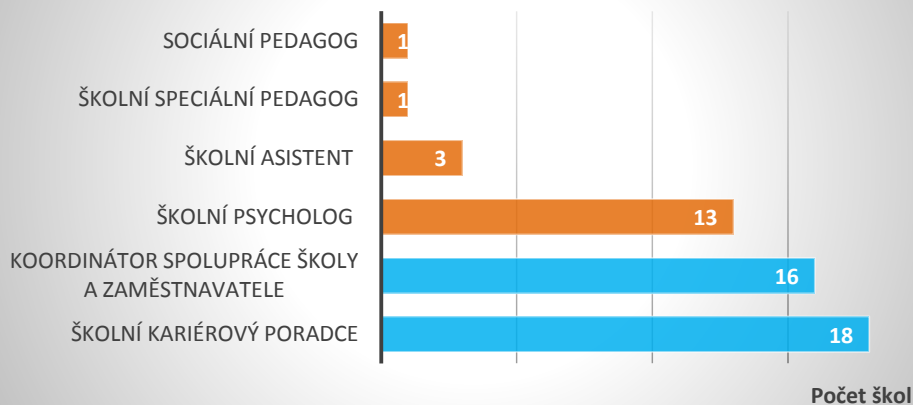


ŠABLONY I – 51 ŠKOL (80%) NA PODPORU KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

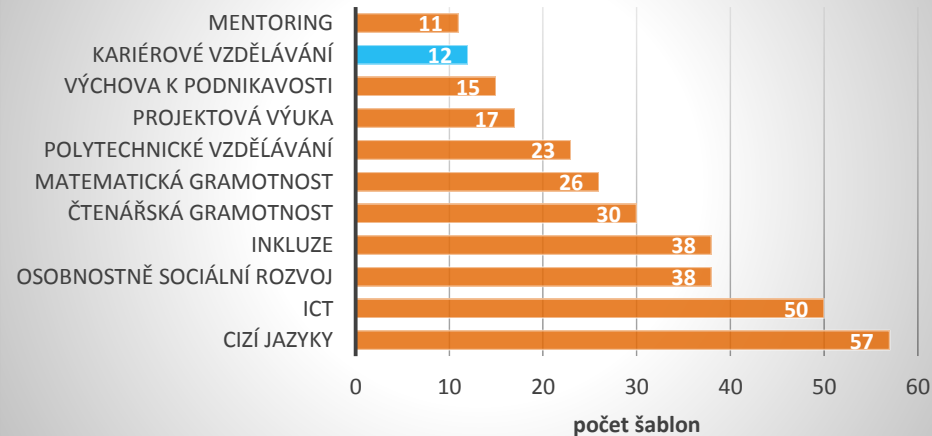
šablony na podporu pedagogům a mimovýukové aktivity



personální šablony



šablony DVPP



PLATFORMA 2, JIHLAVA 25. 3. 2019

Děkuji za pozornost.

iveta.nemjova@nuv.cz

tel. 775 583 518

Národní ústav pro vzdělávání
Podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz

