

## *14. jednání platformy č. 2*

### *PODMÍNKY REALIZACE OPATŘENÍ v oblastech intervence*

*4 Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání*

*5 Rozvoj škol jako center celoživotního učení*

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

  
Kraj Vysočina

- 1. Shrnutí problémů nově identifikovaných v oblastech intervence pro období KAP II (po prioritizaci potřeb)**
- 2. Představení opatření navržených k naplnění dílčích cílů**
- 3. Specifikace podmínek realizace opatření – vymezení předpokladů, termínů a místa realizace aktivit, zapojených subjektů a cílových skupin, kategorizace nákladů**
- 4. Představení výstupů práce v minitýmech**
- 5. Společná diskuse platformy**

## Identifikovaný problém A 4.1

### Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

#### **1) podpora rozvoje systematického, komplexního KP na školách ze strany státu, zřizovatelů a ředitelů škol a posílení kapacity KP poskytovaného školami**

- a) zřídit koordinační centrum pro KP na celostátní úrovni s odborníky v jednotlivých regionech
- b) ukotvit problematiku kariérového poradenství v RVP (s využitím průřezových témat)
- c) legislativně vymezit pozici koordinátora KP (podobně jako u výchovných poradců)
- d) ve školách určit odpovědnou osobu na pozici koordinátora KP

#### **2) využití RIPS KP v Kraji Vysočina k posílení spolupráce škol s regionálními partnery; sdílení informací a příkladů dobré praxe (metod, postupů a technik v oblasti KP)**

- a) rozšířit síť RIPS (instituce + fyzické osoby působící v oblasti KP) na podporu KP
- b) stanovit koordinátora sítě RIPS KP
- c) osvěta a propagace této sítě směrem ke školám a k veřejnosti (úlohou koordinátora sítě)
- d) průběžně vzdělávat všechny aktéry této sítě (úlohou koordinátora sítě)
- e) průběžně monitorovat aktivity jednotlivých aktérů a evaluovat je (další úlohou koordinátora sítě)
- f) sdílení příkladů dobré praxe v on-line prostředí
- g) využití osvědčených metodických nástrojů z IKAP I

## Identifikovaný problém B 4.2

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

#### **1) zaměření na kontinuální systematickou podporu rozvoje kariérových kompetencí žáků v rámci běžných výukových činností školy**

- a) intenzivně pracovat již s žáky základních škol při volbě povolání
- b) propagovat nové pojetí KP, zaměřené na rozvoj CMS
- c) již od 1. ročníku SŠ žáky seznamovat s jejich budoucím pracovním prostředím

#### **2) metodická podpora systematické práce škol v oblasti kariérového poradenství**

- a) průřezově zařazovat činnostní metody učení, které podporují CMS již od 1. st. ZŠ
- b) umožnit žákům bližší poznání jednotlivých řemesel a oborů
- c) spolupracovat s rodiči – vedení rodičů k reálnému odhadu schopností a zájmů dětí

#### **3) zvýšení kvalifikace a odbornosti výchovných/kariérových poradců na školách**

- podpořit zařazení osoby kariérového poradce do školního poradenského pracoviště (spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence) a jeho vzdělávání

## Identifikovaný problém C 4.3

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

#### **1) zlepšení propagace kariérového poradenství na úřadech práce**

- a) komunikovat s ÚP jeho specifickou roli v rámci KP a propagovat konkrétní činnosti kariérového poradenství ÚP směrem ke školám/žákům a občanům
- b) podporovat pracovníky ÚP, kteří poskytují poradenství v IPS při ÚP – formou PR aktivit představit roli IPS žákům a občanům

#### **2) iniciace společných jednání zástupců poradenské sféry (státní správy, soukromých i neziskových institucí) a soukromého sektoru (zaměstnavatelů)**

- a) využít Kulaté stoly na úrovni MAS – podpora soukromého sektoru i státní správy
- b) koordinátor rozšířené sítě RIPS může iniciovat přizvání zástupců soukromého sektoru (zaměstnavatelů) a podporovat vzájemnou spolupráci všech aktérů sítě

## Identifikovaný problém C 5.1

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

- 1) motivace dospělých občanů kraje i regionálních zaměstnavatelů k DV**
  - a) motivace dospělých ze strany zaměstnavatele
  - b) zajistit dostupnou, zajímavou a dostatečně širokou nabídku vzděl. aktivit
  - c) vytvořit a zveřejnit jednu souhrnnou databázi či spravovat koordinovaný informační systém DV ve spolupráci škol, firem a institucí regionu
  - d) ustavit pozici koordinátora DV na úrovni kraje
  - e) respektovat požadavky personalistů firem

## Identifikovaný problém C 5.1

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

**2) rozšíření možností občanů Kraje Vysočina získat profesní kvalifikaci dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání**

- a) zvyšování dílčí kvalifikace zaměstnanců podporovat ve firmách vnější motivací
- b) vytvořit souhrnnou regionální databázi všech profesních kvalifikací
- c) motivovat vzdělávací instituce k rozšiřování možností DV vedoucího k profes. kvalifikaci
- d) popularizovat profesní DV i osobnostní rozvoj občanů
- e) stanovit reálné ceny nabízených kurzů z hlediska poskytovatelů DV - zajistit způsob financování pro účastníky – stát, podniky, EU

## Identifikovaný problém C 5.1

### Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

#### 3) zpřístupnění nabídky programů APZ s dlouhodobou perspektivou pro účastníky (uchazeč, zaměstnavatel) včetně využití podpory z prostředků ESIF

- a) zprostředkovat všem klientům ÚP komplexní přehled o možnostech zapojení do aktivit realizovaných v rámci APZ
- b) finančně podporovat účast dospělých ve vzdělávání
- c) ze strany zaměstnavatelů vytvořit podmínky pro budoucí/stávající zaměstnance, aby se mohli dále vzdělávat
- d) ze strany škol přizpůsobit délku, termíny a čas konání kurzů potřebám vzdělávaných zaměstnanců
- e) zřídit informační portál / webové stránky DV např. na webu Kraje Vysočina



## Identifikovaný problém A 5.2

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

- 1) zmapování a metodická podpora DV poskytovaného v Kraji Vysočina SŠ**
  - a) zrealizovat ve středních školách dotazníkové šetření
  - b) zřídit pozici krajského koordinátora DV
  - c) vytvořit funkční koordinovaný informační systém s nabídkou DV v Kraji Vysočina
  - d) vytvořit databázi DV např. na stránkách PO Vysočina Education
- 2) setkávání aktérů působících v oblasti vzdělávání dospělých**
  - a) setkávání koordinátorů DV na středních školách (např. 1 x ročně)
  - b) vytvořit jasný systém vzájemné podpory spolupráce pedagogů se zaměstnavateli, profesními skupinami a institucemi při tvorbě i realizaci vzdělávacích programů DV
- 3) koordinace aktivit k rozvoji a zkvalitnění DV (vč. certifikovaného vzdělávání) poskytovaného v Kraji Vysočina středními školami**

– stanovit PO, která se DV bude zabývat (aktualizovat nabídky na webu/portálu)

## Identifikovaný problém A 5.2

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

#### **4) podpora přijetí zákona upravujícího systém DV v ČR včetně jeho financování**

- a) jde o kompetenci vlády ČR x podpora škol v oblasti poskytování DV a při hledání nástroje k jeho dalšímu financování by se dala řešit i s pomocí stávající legislativy
- b) podpora škol a vyjádření v asociacích a sdruženích k návrhům v zákonech týkajících se DV a v otázkách financování DV (zejm. personální zabezpečení DV)

#### **5) vytvoření podmínek k propojení PV a DV – rozvoj škol jako center CŽU**

- a) nasměrovat a propagovat DV směrem ke školám
- b) motivovat pedagogy ke vzdělávání pro práci v DV a marketingových aktivitách škol
- c) zájemce o DV vzdělávat částečně formou denního vzdělávání (náročnější obory)
- d) propojení PV a DV řešit spolu v zákoně upravujícím systém DV v ČR
- e) vytvořit podmínky pro přípravu lektorů/učitelů a jejich materiální přípravu
- f) někde již propojení PV a DV úspěšně proběhlo

## Identifikovaný problém A 5.3

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

- 1) zavedení systému hodnocení kvality kurzů dalšího vzdělávání v Kraji Vysočina**
  - a) hodnocení vkládat formou recenzí přímo do elektronické databáze kurzů DV
  - b) vypracovat jednotný systém kritérií hodnocení kurzů DV ze strany účastníků a zaměstnavatelů (jednotný dotazník)
  - c) hodnocení DV provedou dle předem stanovených kritérií nezávislí hodnotitelé
  - d) zavést komisionální zkoušku při získávání dílčích kvalifikací
  - e) zapojit firmy do tvorby vzdělávacího obsahu

## Identifikovaný problém A 5.3

### **Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle**

#### **2) podpora materiálně-technického zajištění výuky v kurzech DV poskytovaného středními školami**

- a) vytvořit systém finanční podpory kraje (příspěvek SŠ/VOŠ zapojeným do DV)
- b) podpora zejména vybavenosti technických škol a dále kurzů u kterých nelze pomůcky a materiál včlenit do kalkulace
- c) podpořit školy při pořizování majetku z různých zdrojů

#### **3) podpora vzdělávání poskytovatelů dalšího vzdělávání dospělých (zejm. pedagogických pracovníků středních škol na pozici lektorů DV**

- a) odpovídající mzdové ohodnocení nejlepších lektorů
- b) organizovat kurzy vzdělávání pracovníků škol pro lektorskou činnost, marketing škol, administraci vzdělávacích kurzů a dále také kurzy odborného vzdělávání

## Postup společné práce v minitýmech

1. poznámky k formulaci opatření/aktivit
2. prodiskutování obecné roviny navržených kritérií
3. **rozpracování konkrétních podmínek realizace aktivit** pro naplnění cílů v rámci řešení identifikovaných problémů:
  - **předpoklady realizace** – co musí být splněno, aby byly aktivity realizovatelné
  - **termín realizace** aktivity – v rámci I-KAP I (2018-20) / I-KAP II (2021-23)
  - **zapojené subjekty** – kdo bude zapojen do zajištění realizace aktivit
  - **cílové skupiny** – kategorie osob, pro které jsou aktivity realizovány
  - **místo realizace projektu** (kde budou aktivity realizovány - místo dopadu)
  - **odhad nákladů** na realizaci KA (kategorie nákladů)

## Příprava podkladů na 15. setkání platformy č. 2

1. seznámení s postupně vznikající dokumentací za OI 4 KP a 5 CŽU
  2. připomínkování dokumentace
- připomínky zasílat na e-mail: [Novakova.T@kr-vysocina.cz](mailto:Novakova.T@kr-vysocina.cz)

## Program 15. setkání platformy č. 2 (26. 2. 2020)

1. představení návrhové části KAP II
  2. prodiskutování konkrétních hodnot měřitelných kritérií pro posouzení naplnění vzdělávacích potřeb (dosažení dílčích cílů v rámci jednotlivých OI)
- záznam výstupů diskuse, jejich prezentace a společná diskuse

**Dotazy, náměty, připomínky...**

***Děkuji za pozornost.***

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[spinarova.s@kr-vysocina.cz](mailto:spinarova.s@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**