

PS Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

*Průběh schvalování ŠIKK a příklady dobré praxe
v oblasti podpory rovných příležitostí a inkluze*

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


Kraj Vysočina

- 1. Průběh schvalování dokumentace ŠIK Kraje Vysočina**
- 2. Hlavní doporučení komise OPLA k úpravě ŠIKKu**
- 3. Přehled problémů identifikovaných v oblasti podpory RP a inkluze**
- 4. Příklady dobré praxe v oblasti podpory RP a inkluze:**
 - příspěvek místopředsedkyně ČOSIV (PhDr. Lenky Felcmanové, Ph.D.)
 - příspěvek vedoucí Centra na podporu integrace cizinců pro Kraj Vysočina (Bc. Lucie Škrdlové, DiS.)
- 5. Seznámení s výstupy dotazníkového šetření**
- 6. Společná diskuse pracovní skupiny**

PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ DOKUMENTACE ŠIK KRAJE VYSOČINA

Proces stanovený odbornou platformou projektu APIV B (OPLA)

1. Projednání v PS pro podporu rovných příležitostí (KAP)
2. Konzultace se zástupcem projektu APIV B (cílové skupiny a zapojení aktéři)
3. Posouzení ŠIKKu 2 členy odborné platformy OPLA = 2 posudky
4. Projednání hodnotící komisí (13 členů z OPLA) – včetně obhajoby zpracovatele
→ závěr z hodnocení ŠIK Kraje Vysočina – **Schváleno s doporučením**
+ kompilát - výsledný dokument hodnocení (pro zpracovatele a MŠMT)

ŠIKK jako součást dokumentace KAP rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina II

1. Schválení v PS Školství, vzdělávání, VŠ, výzkum a vývoj (12.–26. 2. 2020)
2. Schválení v RSK pro území Kraje Vysočina (5. 3. 2020)
3. MŠMT (PS pro schvalování KAP)

ZÁVĚR Z HODNOCENÍ ŠIK KRAJE VYSOČINA

Shrnutí hlavních bodů z hodnocení koncepce:

1. je velice podrobně zpracována, zjištění jsou podložena velkým množstvím dat, které jsou znázorněny v tabulkách uveřejněných v rámci vlastního textu a dále v rozsáhlých samostatných přílohách
2. poskytuje ucelený přehled o vzdělávání v kraji, umožňuje vytvořit si celkový obraz o kraji a jeho aktivním přístupu ke společnému vzdělávání
3. lze jen vyzdvihnout, že se nezaměřuje pouze na poskytnutí povinných informací
4. ocenění zaslouží např. informace o dětech v předškolním vzděl., jejichž rodiče uplatňují individuální vzdělávání, školách při zdravotnických zařízeních či o přípravných třídách

Doporučení komise OPLA:

Zpracovat obsah Příloh č. 7 a č. 23 v adekvátním rozsahu a struktuře do hlavního textu Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina (návrhové části) – pro zvýšení srozumitelnosti, snazší komunikaci dovnitř i navenek směrem k odborné i laické veřejnosti a přeneseně k podpoře zajištění implementace navržených opatření.

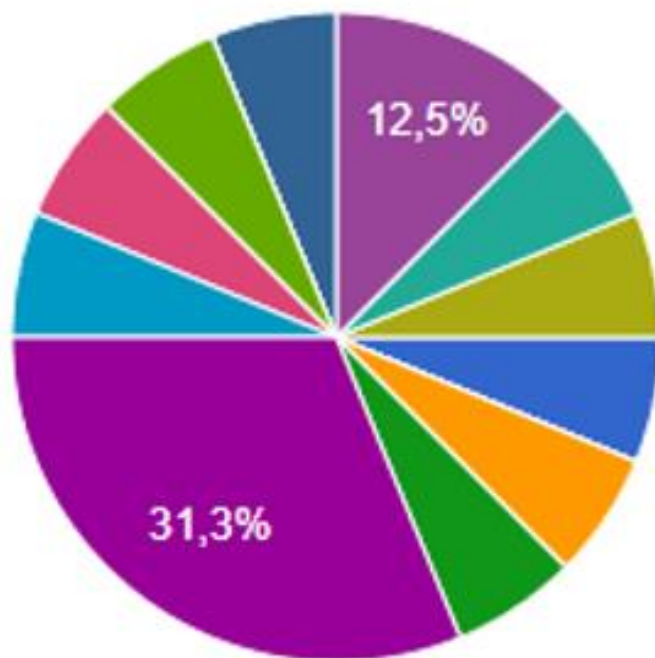
- **A 6.1 Dostupnost středního vzdělávání žáků se SVP** - nedostatečný systém oborů E včetně nižší návaznosti na trh práce.
- **B 6.2 Nedostatečná metodická podpora škol a školských zařízení.**
- **A 6.3 Nedostatek odborných pracovníků** (speciální pedagog, psycholog, asistent pedagoga) **ve školách a ŠPZ.**
- **A 6.4 Nejasná koncepce "speciálních škol".**
- **B 6.5 Nedostatečná podpora a vyhledávání nadaných žáků.**
- **A 6.6 Nárůst počtu žáků s odlišným mateřským jazykem.**
- **A 6.7 Výrazný nárůst problémového chování žáků.**
- **B 6.8 Nedostatečná podpora žáků jejichž SVP vycházejí z kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.**

Příspěvky s příklady dobré praxe v oblasti podpory RP a inkluze

- místopředsedkyně ČOSIV → **PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**
příspěvek na téma management náročného chování ve škole
- vedoucí Centra na podporu integrace cizinců pro Kraj Vysočina
→ **Bc. Lucie Škrdlová, DiS.** příspěvek na téma podpora integrace cizinců

Označte instituci či organizaci, kterou zastupujete:

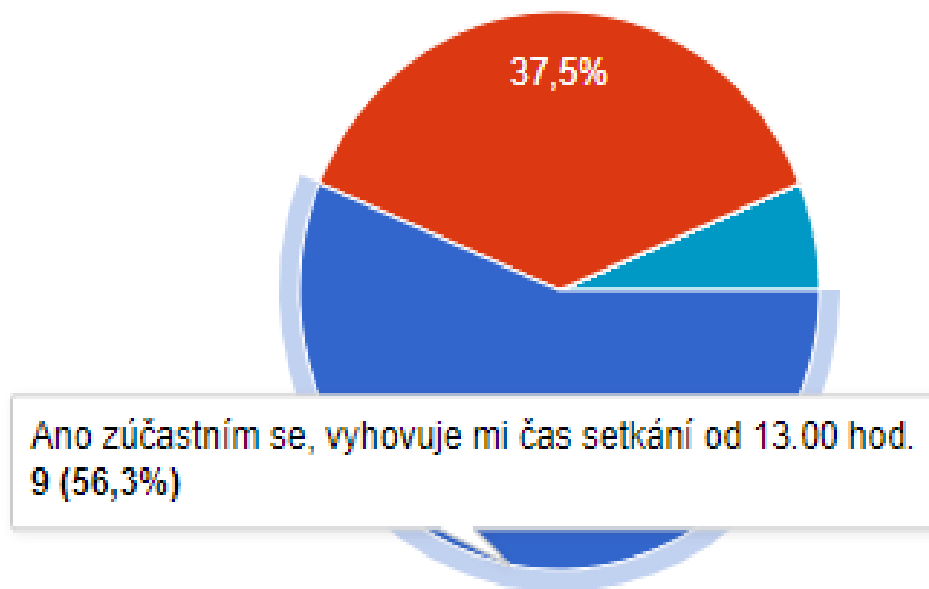
16 odpovědí



- MŠ
- ZŠ
- SŠ/VOŠ
- Škola zřízená dle § 16 školského zák...
- Školské poradenské zařízení
- Organizace zájmového vzdělávání
- Zřizovatel (MŠ, ZŠ či SŠ/VOŠ)
- Krajský úřad Kraje Vysočina, osv
- Krajský úřad Kraje Vysočina, Odbor zdravotnictví
- Zástupce MAP
- Národní pedagogický institut ČR
- Úřad vlády ČR
- rodič

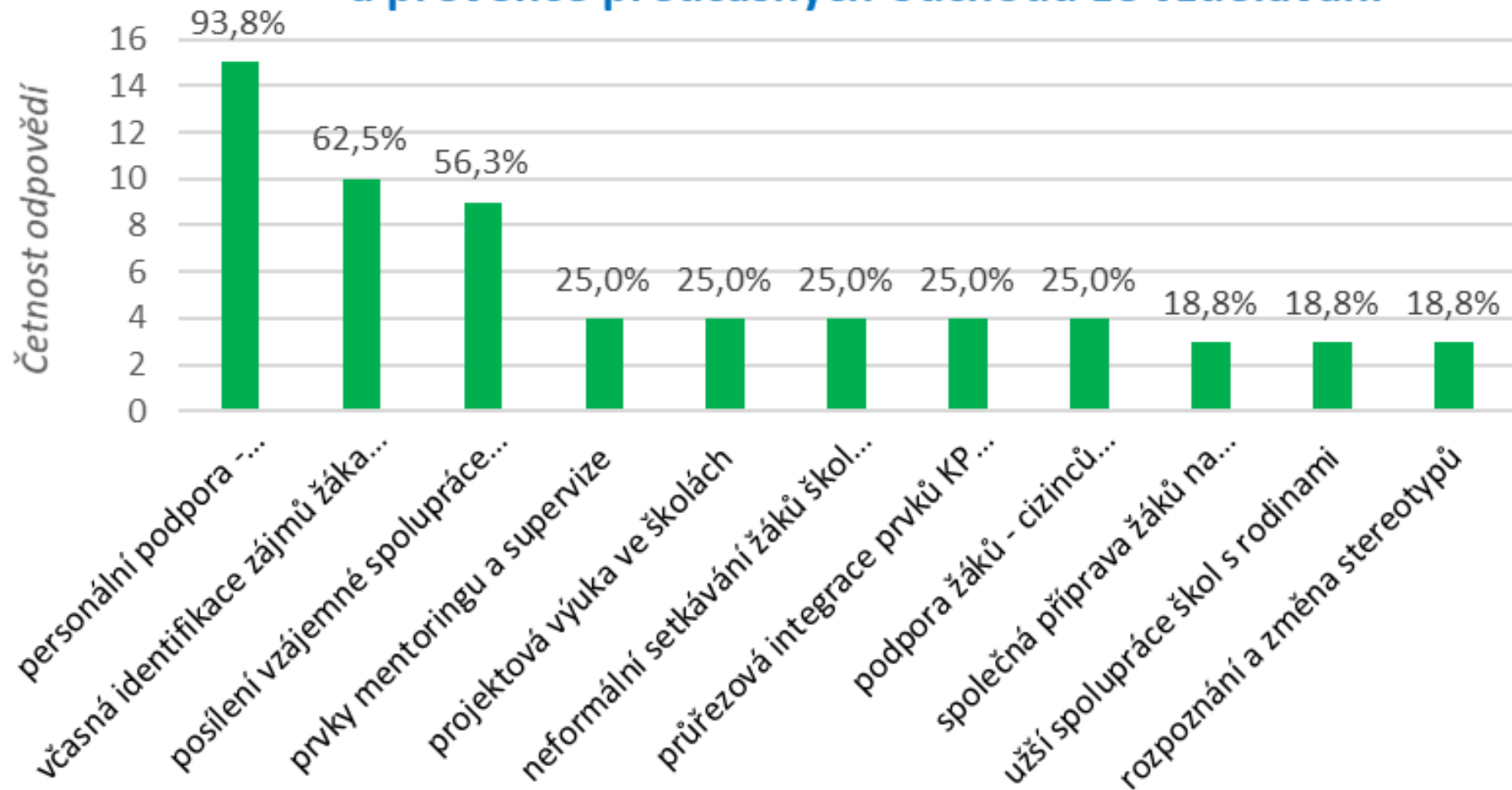
Máte zájem účastnit se on-line setkání PS dne 21. 5. 2020?

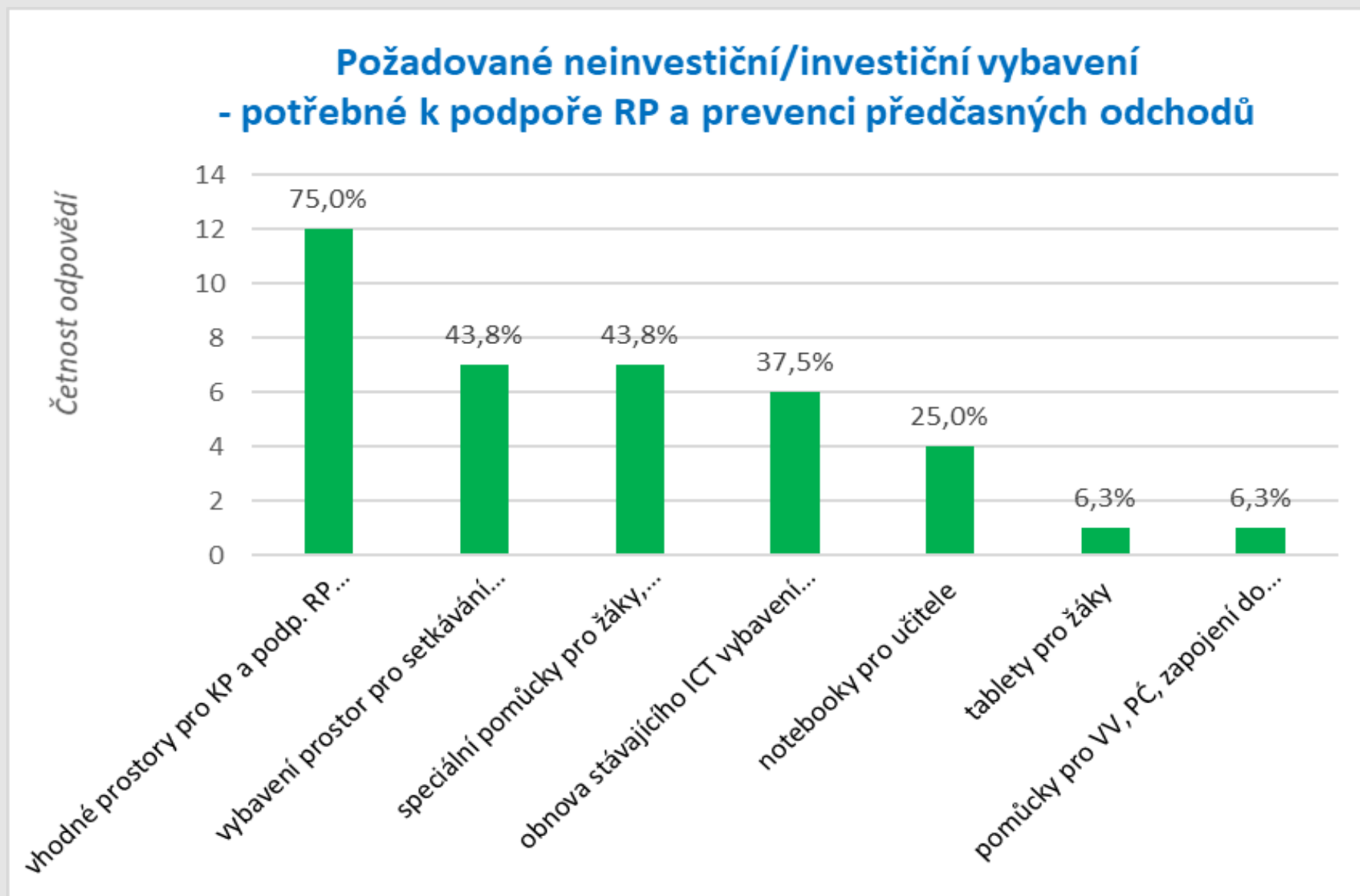
16 odpovědí



- Ano zúčastním se, vyhovuje mi čas setkání od 13.00 hod.
- Ano zúčastním se, vyhovuje mi čas setkání od 14.00 hod.
- Nezúčastním se, nevyhovuje mi žádný z nabízených časů setkání.
- Nezúčastním se, nevyhovuje mi termín setkání.
- Nezúčastním se, nevyhovuje mi on-lin...
- Za mne může být i dříve :-)

Preferované nástroje podpory rovných příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání





Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Simona Špinarová

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978