

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

PS Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

*Realizace aktivit na podporu RP ve vzdělávání
a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání*

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


Kraj Vysočina

- 1. Představení implementačního projektu KAP II**
- 2. Pojetí podpory rovných příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání z pohledu oblastí intervence KAP II**
- 3. Příklady dobré praxe v oblasti podpory RP a inkluze:**
 - projekt Šance pro každého žáka (Vysočina Education, p. o.)
 - projekt Kouzelný les (ZŠ a PŠ U Trojice 2104, Havlíčkův Brod)
- 4. Společná diskuse pracovní skupiny**

VÝZVA NA IMPLEMENTACI KAP II

- realizace projektu od **1. kvartál/2021 – 30. 11. 2023**
- alokace pro Kraj Vysočina **171 445 000 Kč**
- zvýšený **podíl investičních výdajů – max. 30 %** způsobilých výdajů

Povinné aktivity projektu:

- Řízení projektu
- Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat KAP II

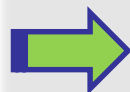
Povinně volitelné aktivity:

- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (využití nástrojů KP)
- Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání (opatření z ŠIKK)

Volitelné aktivity

- Podpora škol (SŠ a VOŠ) a ŠPZ formou jednotkových nákladů
→ **zahraniční mobility ped. pracovníků škol a ŠPZ**

CO POVAŽUJEME ZA KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ?



Z POHLEDU ŽÁKA

- smysluplné aktivity
- soulad s děním mimo školu (společ. a technolog. změny)
 - větší možnost volby
- aktivní příprava pro život

Z POHLEDU ŠKOLY

- zodpovězení otázek:
Co učíme? Jak to učíme?
(pedagogický leadership)
Jak zjistíme, že to děláme dobře?
(zpětná vazba)

PŘIZPŮSOBENÍ POJETÍ VÝUKY

- výrazné omezení znalostí předkládaných plošně všem žákům frontální metodou
- významné rozšíření používání aktivizujících metod k rozvoji gramotností a kompetencí
- používání gramotností (AJ, ICT, MG a ČG) v jiných předmětech
- bloková výuka místo jednotlivých hodin
- posílení vzájemné spolupráce pedagogů (při přípravě i vyhodnocování výuky)
- zvyšování otevřenosti škol (utváření rovných vzdělávacích příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání)

▪ **Podnikavost, iniciativa a kreativita**

- aktivní práce žáků na samostatných projektech
- podpora kroužků zaměřených na iniciativu a kreativitu (identifikace talentů)
- zapojení žáků SŠ do vedení kroužků pro žáky ze ZŠ

▪ **Podpora polytechnického vzdělávání**

- zvýšení atraktivity výuky - aktivizační nástroje, motivační stipendia
- obnovení zastaralého materiálně-technického vybavení školy
- podpora odpovědnosti žáka za vlastní vzdělávací kariéru (možnost volby, CMS)

▪ **Odborné vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů**

- rozhodující je podpora volby oboru vzděl. (tematické soutěže, oborové konference)
- atraktivní formou osvojování pracovních kompetencí je praktické vyučování realizované přímo u zaměstnavatelů (pozice koordinátora spolupráce školy a zaměstn.) případně zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ - šablony

- **Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**
 - klíčovou roli hraje personální zabezpečení - pozice školního kariérového poradce
 - zavedení prvků CMS průřezově do výuky ostatních předmětů (důraz na osobní rozvoj, podpora při hledání sebe sama a provázení při změnách v průběhu studia)
 - důležité je také zapojení rodičů a vzory motivující ke vzdělávání a seberozvoji
 - podpora formou doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (zejm. žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí)

- **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání vč. podpory inkluze**
 - specifické postavení žáků se SVP (vyšší nároky na úspěšné zvládnutí vzdělávací dráhy) – důležité nastavení spolupráce s rodinou, zvýšená pozornost volbě oboru
 - zajištění vhodných podmínek při vzdělávání – volba stylu výuky, který bere v úvahu specifika žáků (portfolio nástrojů IKAP + možnost tvorby vlastních nástrojů)
 - metodická podpora učitelů (spolupráce s PPP a SPC, s metodiky z proj. SYPO)

▪ Rozvoj výuky cizích jazyků

- hlavním problémem je nízká motivace ke studiu cizího jazyka
- velkým přínosem je navázání kontaktů se zahraničními školami a zaměstnavateli
- v IKAP II opět plánujeme využívání a rozvoj jazykových kompetencí napříč předměty důležitá je také individualizace přístupu ke vzděl. potřebám žáků (se SVP vč. žáků s OMJ, nadaných)

▪ Rozvoj digitálních kompetencí

- DT jsou pro současné žáky významnou součástí jejich života, avšak v rámci školního vzdělávání potřebují podpořit v oblasti jejich smysluplného, efektivního a bezpečného využívání k motivovanějšímu, cílenému sebevzdělávání a osobnímu rozvoji
- výhodou je, že školy mohou žákům umožnit přístup k technologiím, se kterými by se jinak žáci nesetkali (3D tiskárny a scannery, nástroje pro práci s virtuální realitou ve výuce)

▪ Čtenářská a matematická gramotnost a obsah kurikula

- nedostatečně rozvinuté kompetence žáků v této oblasti často stojí za neúspěchem nejen u maturitní zkoušky, ale také při navazujícím studiu
- v IKAP II se opět zaměřujeme na transferový rozvoj těchto kompetencí napříč předměty

Učíme se ze života pro život vs. tradiční frontální výuka

Samostatně vyhledávat a kriticky hodnotit informace

Efektivně komunikovat a spolupracovat v lokálním i globálním společenství

Prosazovat rovné šance

Řešit nové neznámé úkoly

Být iniciativní a tvůrčí

Být digitálně gramotný



Příspěvky s příklady dobré praxe v oblasti podpory rovných příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

- projekt [Šance pro každého žáka](#) (Ing. Milena Dolejská; Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace)
- projekt [Kouzelný les](#) (Mgr. Květoslava Kubátová a Mgr. Renata Koumarová; Základní škola a Praktická škola U Trojice 2104, Havlíčkův Brod)

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Simona Špinarová

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978