

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Setkání platformy č. 2 on-line

Distanční výuka

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

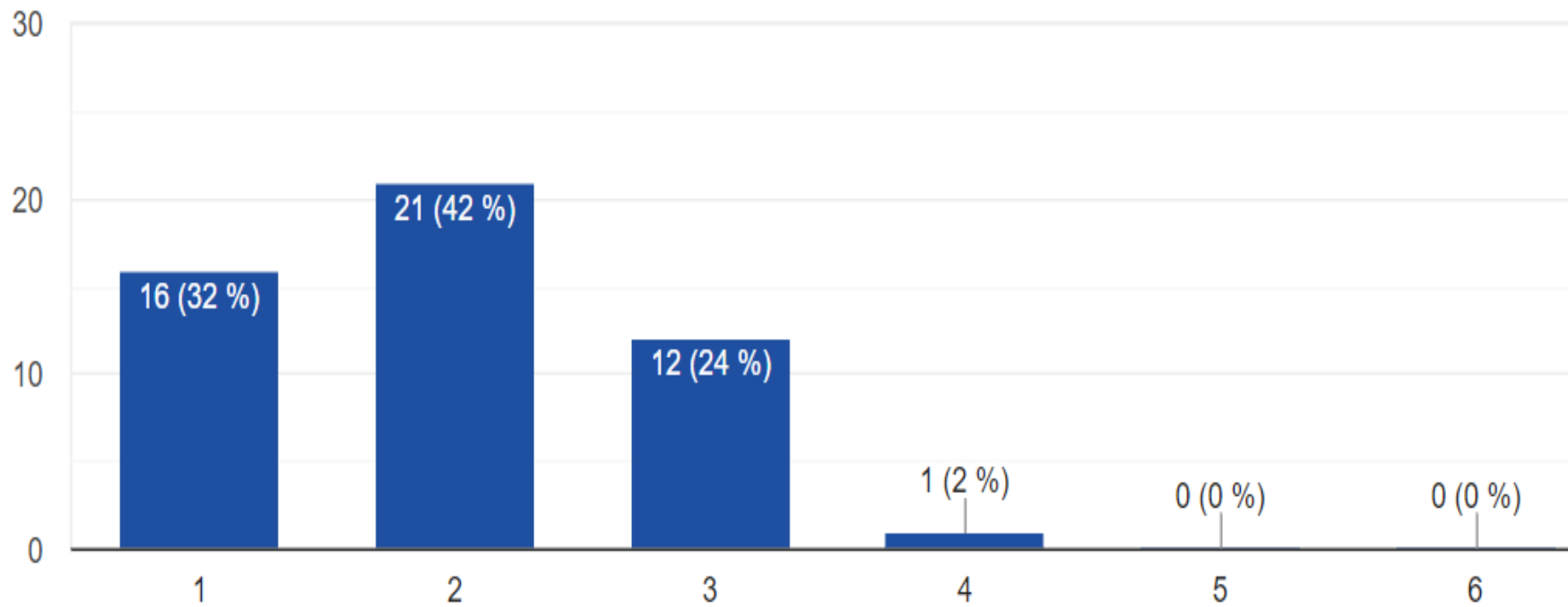
1. **Výstupy vnitřní evaluace činnosti PL**
2. **Seznam aktivit v roce 2020**
3. **Dotazníkové šetření – distanční výuka**
4. **Výstupy individuální práce**
5. **Příklady dobré praxe**
6. **Mgr. Věra Danišková - Kariérové poradenství v základní škole v Příbyslavi**
7. **Diskuze**

CÍL VNITŘNÍ EVALUACE

- **zmapovat Vaše hodnocení absolvovaných setkání v rámci akčního plánování v období 01/2018 až 11/2020:**
 - ❖ **míra naplnění očekávání**
 - ❖ **zajištění podmínek akčního plánování**
(organizace, čas, prostory)
 - ❖ **pozitiva/negativa akčního plánování** (s ohledem na vzdělávací praxi)
 - ❖ **užitečnosti/přínos zapojení do akčního plánování**

Jak hodnotíte užitečnost absolvovaných setkání?

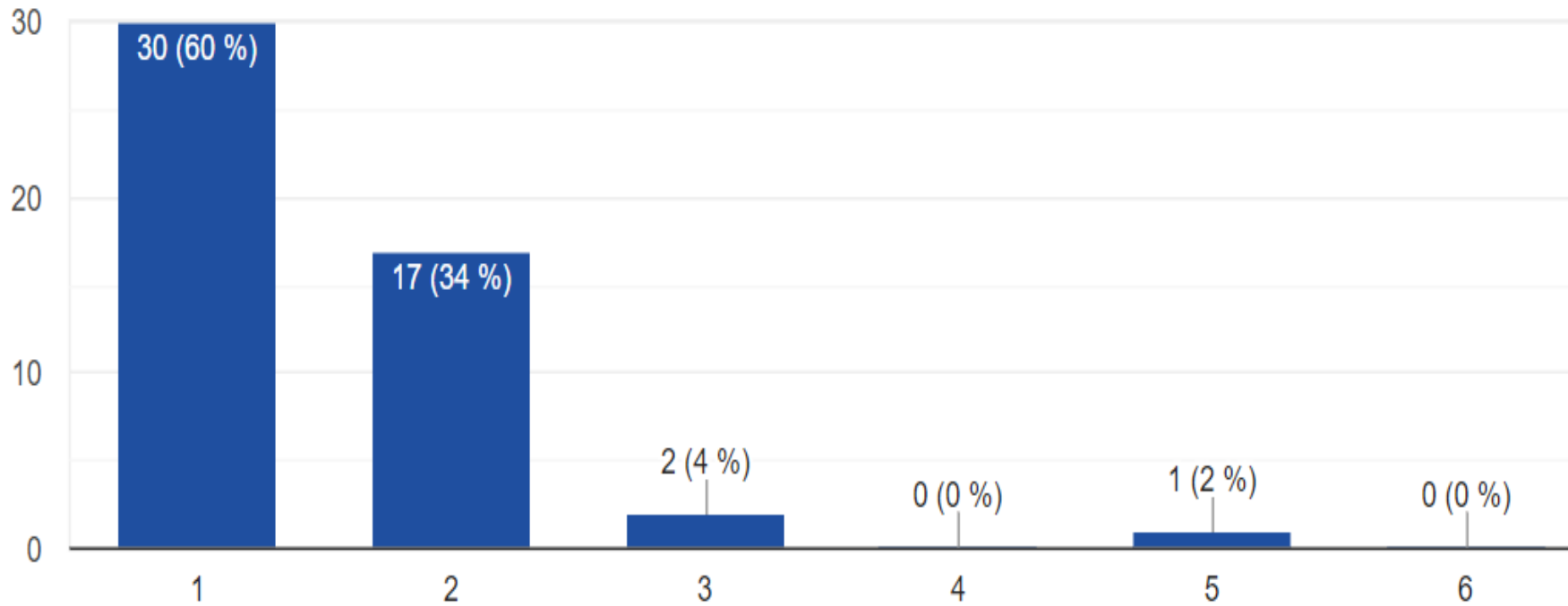
50 odpovědí



VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte organizační úroveň a zvolené metody práce na setkáních?

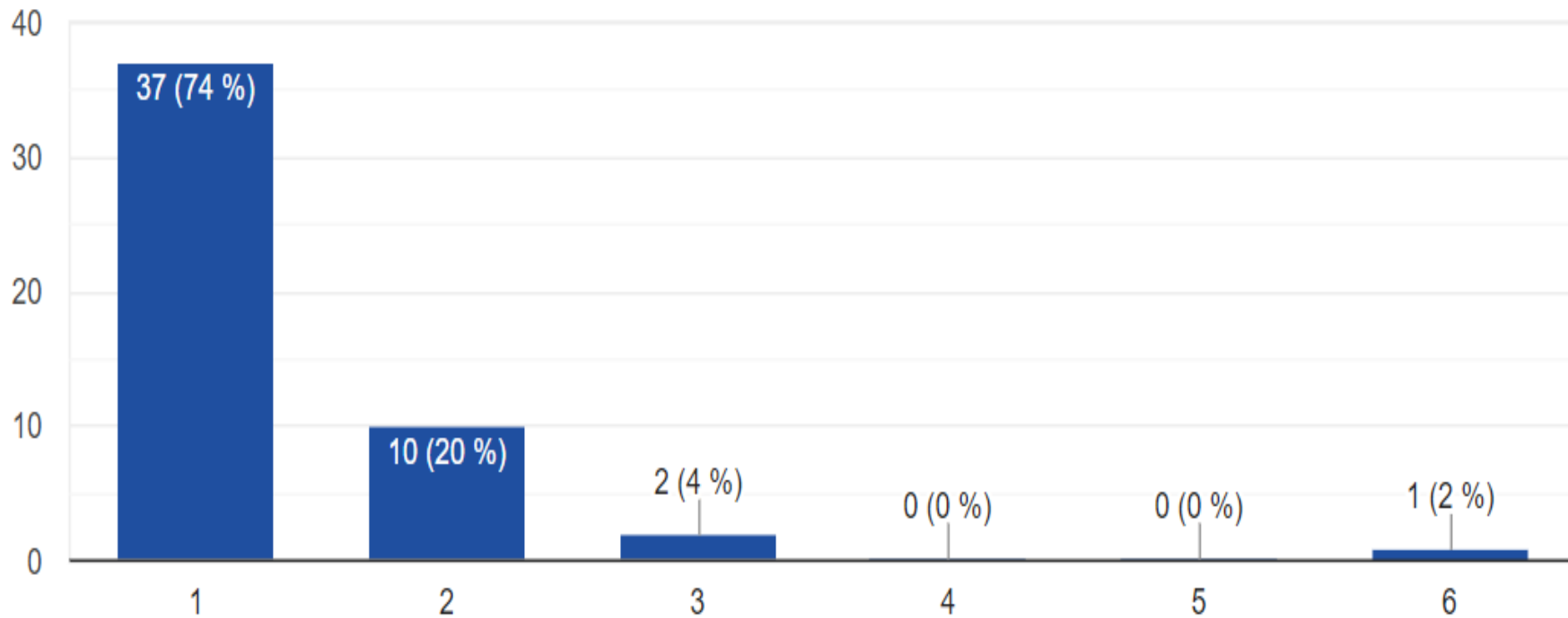
50 odpovědí



VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte prostředí, kde setkání probíhají (prezenční forma)?

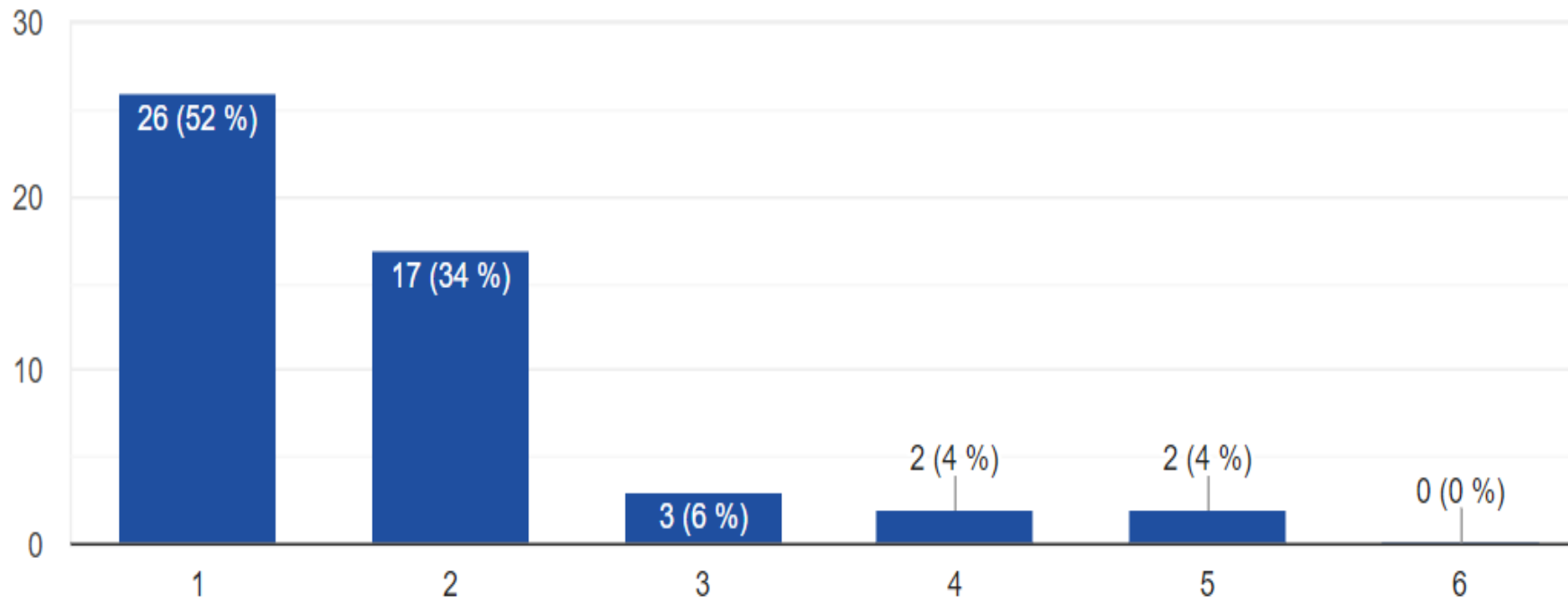
50 odpovědí



VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte časový harmonogram (délku jednotlivých bloků) na setkáních?

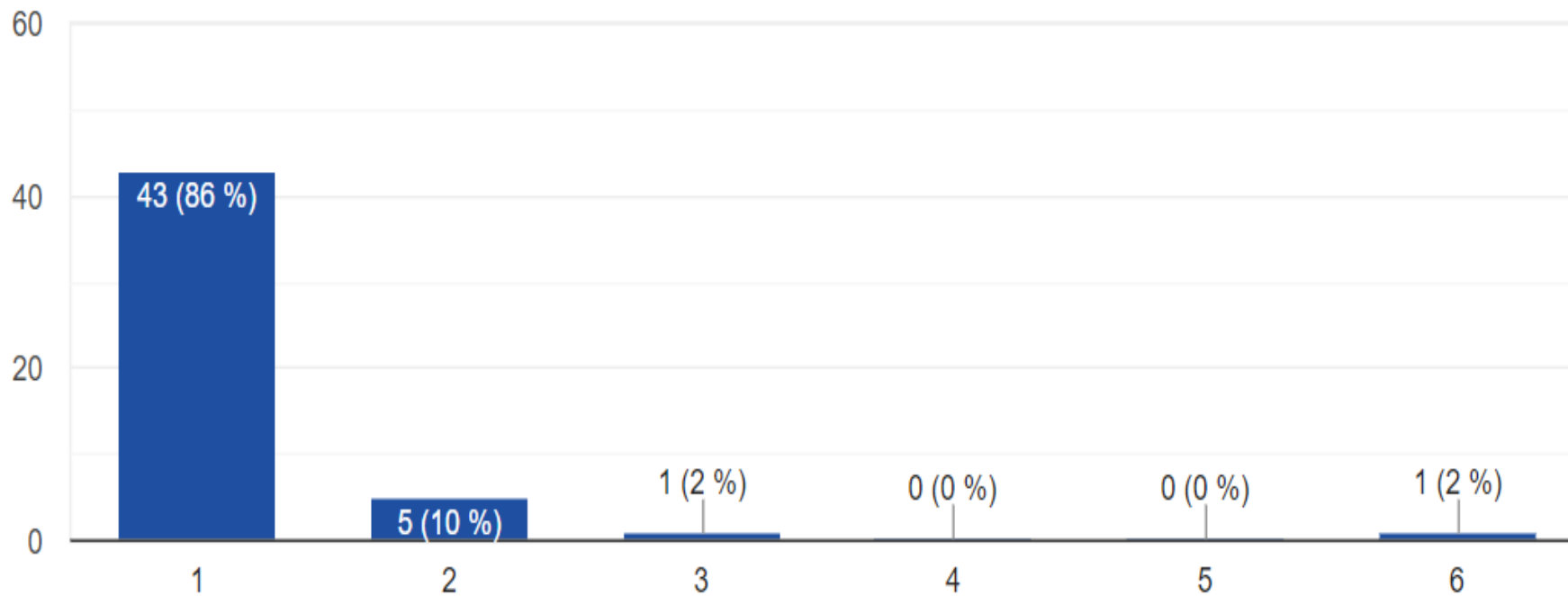
50 odpovědí



VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

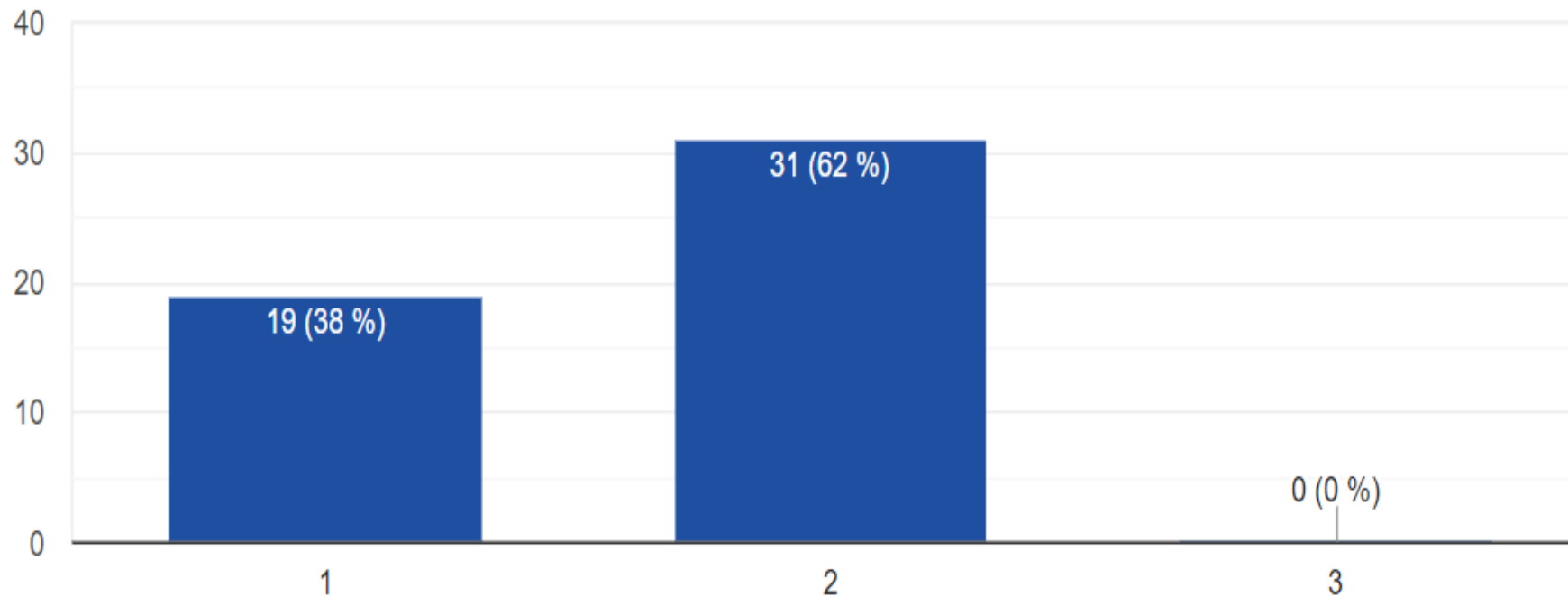
Jak hodnotíte občerstvení na setkáních (prezenční forma)?

50 odpovědí



Do jaké míry plní setkání Vaše očekávání?

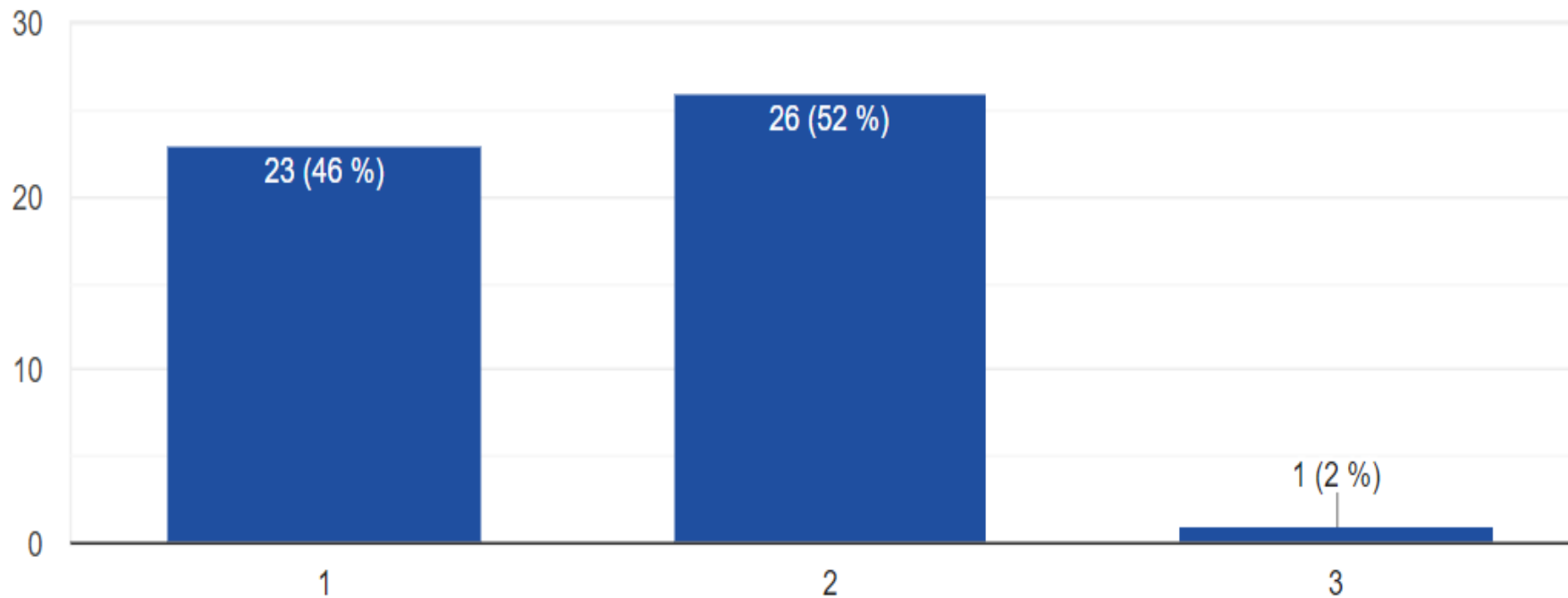
50 odpovědí



VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Do jaké míry jsou tato setkání přínosná pro Váš profesní rozvoj?

50 odpovědí



Při plánování aktivit KAP II mě v pozitivním smyslu překvapilo:

- ❖ Zařazení nových šablon ve výzvě na I-KAP II – zahraniční stáže (výskyt - 6x)
- ❖ Zjednodušení administrativy a vykazování aktivit (4x)
- ❖ Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe (4x)
- ❖ Vzájemná spolupráce členů týmu (3x)
- ❖ Zapojení odborníka z praxe do výuky (3x)
- ❖ Aktivní diskuze při prezenčních setkáních (2x)

Při plánování aktivit KAP II mě v **negativním** smyslu překvapilo:

- ❖ Žádné negativní zkušenosti (výskyt - 7x)
- ❖ Zařazení šablon III pro SŠ do I-KAP II a nezařazení šablony školního psychologa (3x)
- ❖ Administrativní náročnost a složitost projektu do výzvy na I-KAP II (4x)
- ❖ Neznalost podmínek praxe (2x)
- ❖ Nízká motivace škol pro zapojení do plánovaných aktivit (2x)
- ❖ Proces nastavení metodiky tvorby a schvalování ŠIKK (1x)

Nejvíce užitečnou činností/inspirací pro mě bylo:

- ❖ Výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe (15x)
- ❖ Setkávání, výměna názorů a diskuse v různorodých skupinách (11x)
- ❖ Příspěvek Mgr. Miroslavy Florianové – Preventivní péče o děti s poruchami chování (3x)
- ❖ Použití inovativních nástrojů (aktivizačních a transferových) (2x)
- ❖ Řešení oblasti inkluze (2x)
- ❖ Všechna témata byla inspirativní (2x)

Nejméně užitečnou činností/tématem pro mě bylo:

- ❖ Neseťkal/a jsem se s tématy, která by nebyla užitečná, všechna témata byla inspirativní (4x)
- ❖ Teoretické diskuse bez sepětí s praxí – (3x)
- ❖ Statistické informace (grafy, tabulky) (2x)
- ❖ Množství materiálů k pročitání a připomínkování (1x)
- ❖ Odhady finančních nákladů (1x)

Hodnocení distanční formy setkávání PL a další komentáře:

- ❖ Distanční setkání byla dobře organizována (9x)
- ❖ Distanční setkání byla přínosná, ale prioritou budou vždy setkání prezenční (8x)
- ❖ Distanční setkání byla užitečná (3x)
- ❖ Distanční forma setkání je praktické řešení pro aktuální situaci (3x)
- ❖ Nevyhovující čas distančního setkávání (1x)
- ❖ Účast v KAP rozšiřuje obzory (1x)

AKTIVITY ZA ROK 2020

- Dny otevřených dveří
- Školní kariérový poradce
- Zveřejnění metodik (2800) z projektu Učíme se ze života pro život
- Kurzy – další vzdělávání
- Aplikace InspIS SETmobile

ČSI Česká školní inspekce

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

cermat

- ▶ Procvičování a příprava na přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ pro žáky 9., 7. a 5. ročníků ZŠ
- ▶ Procvičování a příprava na společnou část maturitní zkoušky pro žáky 4. ročníků SŠ
- ▶ Testy použité při jednotných přijímacích zkouškách a ve společné části maturitní zkoušky v minulých letech

InspIS SETmobile

zdarma ke stažení do mobilu nebo tabletu:



Download on the App Store



GET IT ON Google Play



Download from Windows Store

nebo po zadání názvu: **inspis**

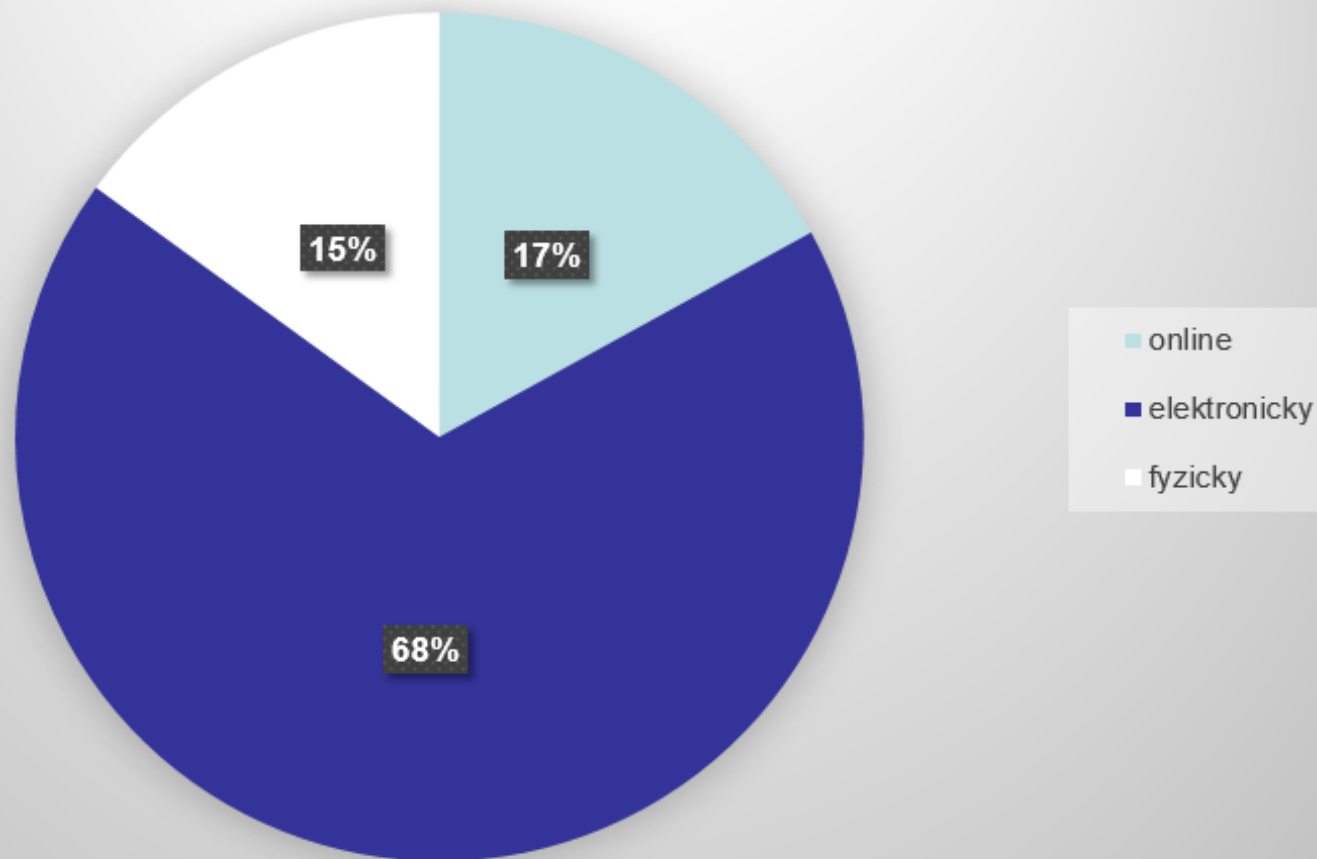
... přes mobil nebo tablet!



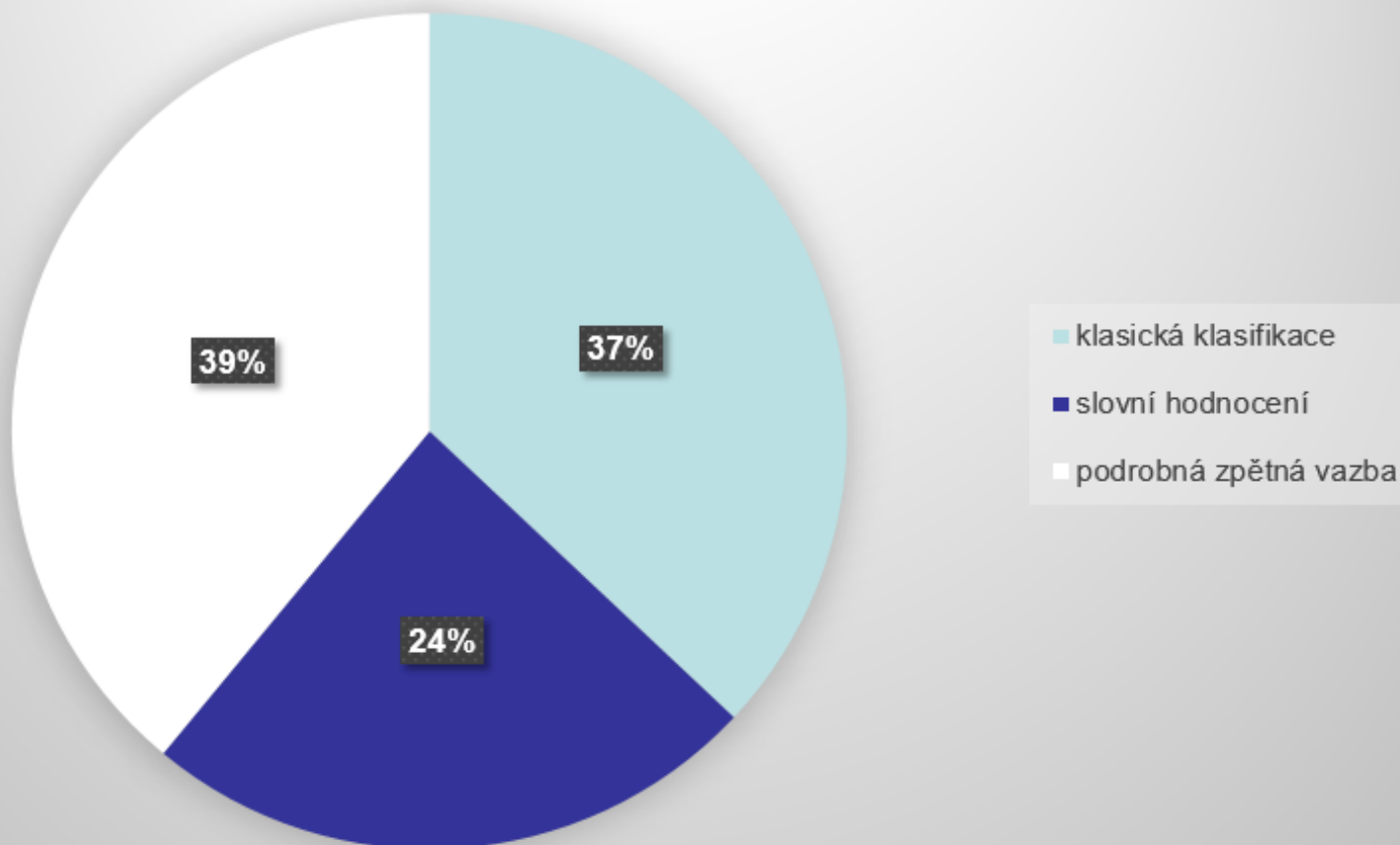
ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- 91 % učitelů ZŠ realizuje distanční vzdělávání a 93 % žáků je aktivně zapojeno
- ZOOM, MS TEAMS, sociální sítě, e-mail, Google Meet / Classroom a Webex
- Nezapojení žáci: nedostatečná technika, internet, nezájem o vzdělávání a méně podnětné prostředí
- Získávání informací o vzdělávacích výsledcích
- Hodnocení žáků

Způsob získávání informací o vzdělávacích výsledcích žáků



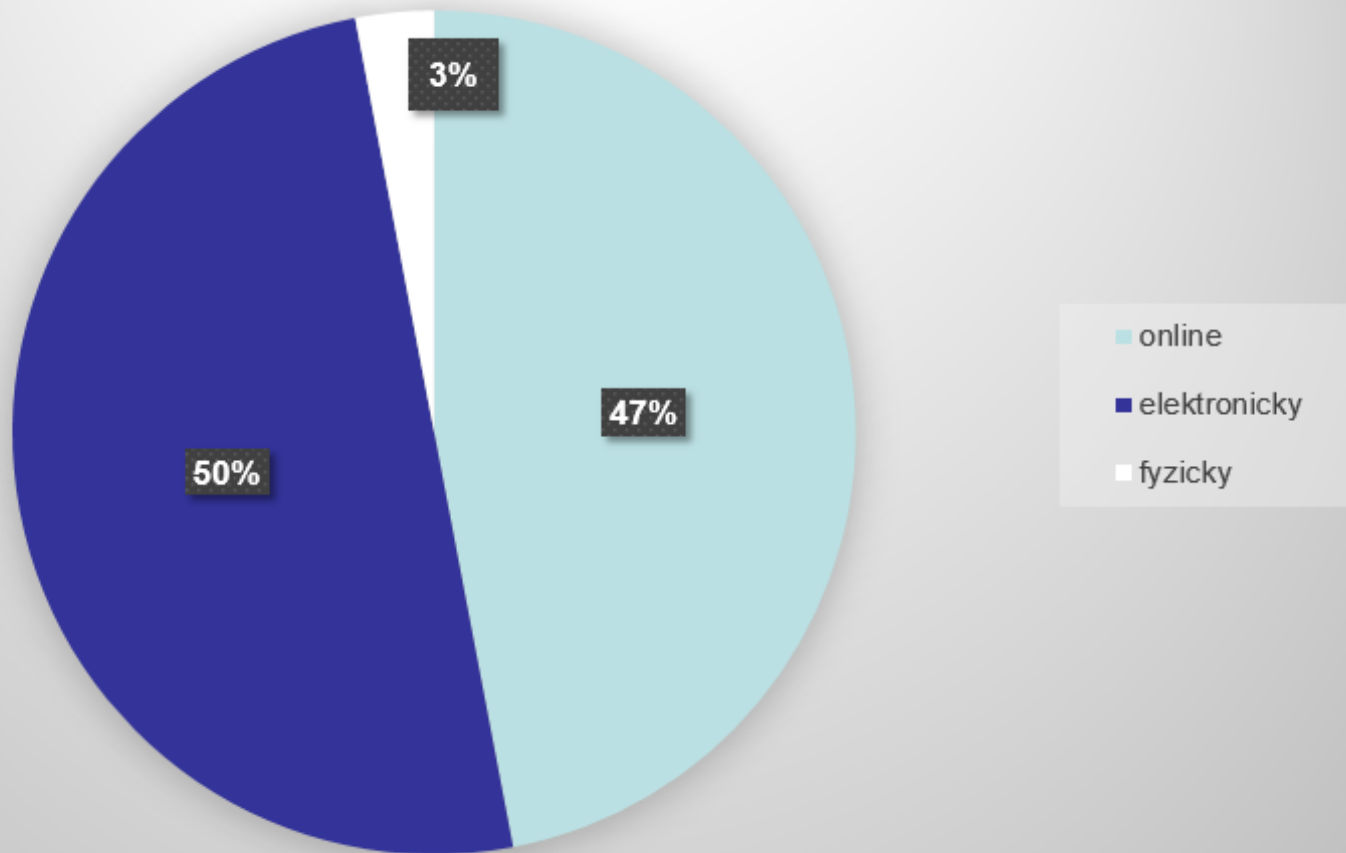
Převažující způsob hodnocení vzdělávacích výsledků žáků



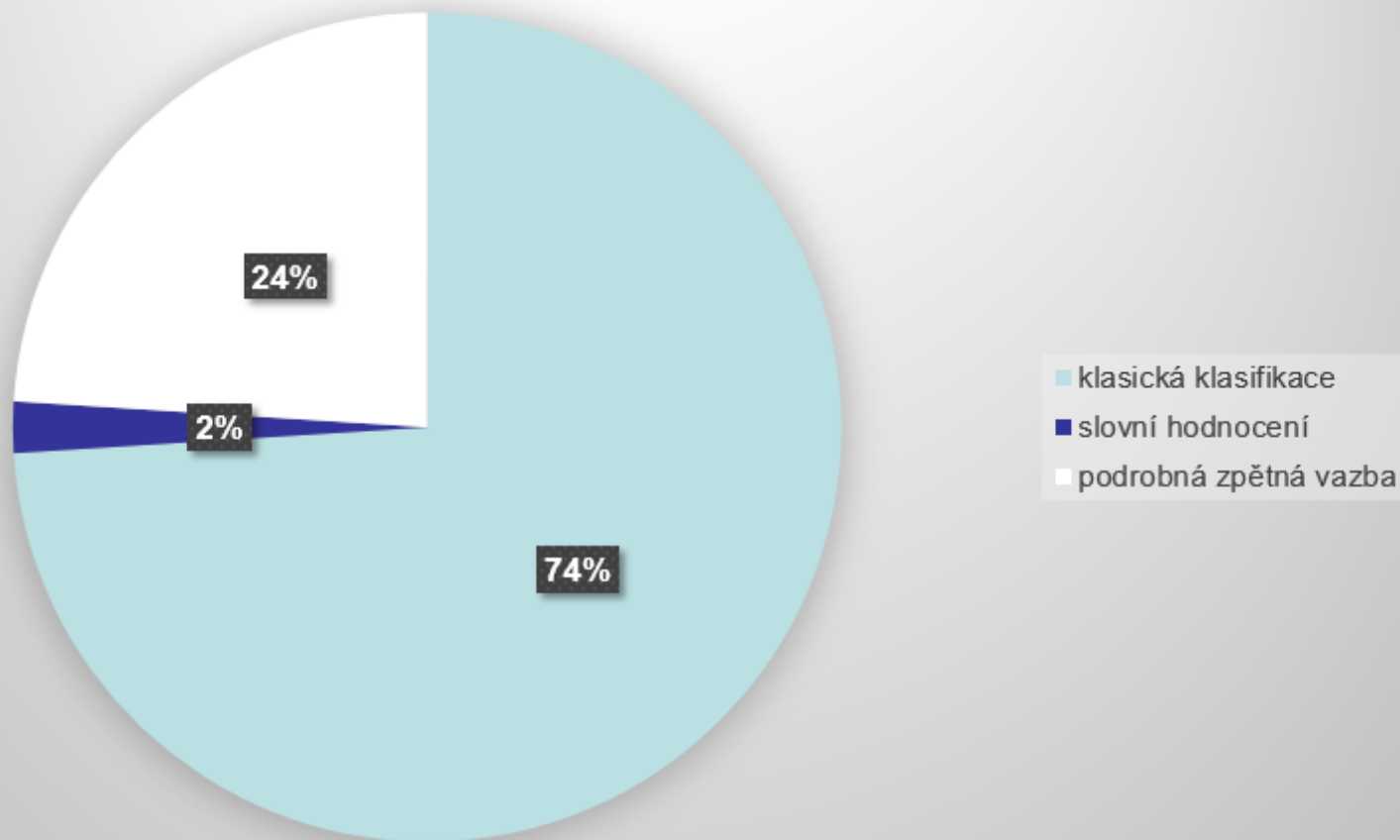
STŘEDNÍ ŠKOLY

- 90 % učitelů SŠ realizuje distanční vzdělávání a 94 % žáků je aktivně zapojeno
- Bakaláři, MS TEAMS, sociální sítě a Moodle
- Nezapojení žáci: nedostatečná technika, internet, nezájem o vzdělávání a méně podnětné prostředí
- Získávání informací o vzdělávacích výsledcích
- Hodnocení žáků

Způsob získávání informací o vzdělávacích výsledcích studentů



Převažující způsob hodnocení vzdělávacích výsledků studentů



- **1. Jaká jsou dle Vašeho názoru hlavní pozitiva a předpokládané přínosy distanční výuky?**
- **2. Co byste označil/a za největší nevýhody a očekávané negativní dopady distanční výuky?**
- **3. Uveďte příklady dobré praxe (např.: Které aktivity se Vám podařilo v rámci distanční výuky realizovat? A jakým způsobem?).**

- **Zlepšení ICT kompetencí**
- **Zvýšení samostatnosti**
- **Plánování činností**
- **Vznik výukových materiálů**
- **Důležitost prezenční výuky**
- **Komunikace s rodiči**
- **Spolupráce**
- **Nové zkušenosti**
- **Připravenost**
- **Zpětná vazba**
- **Aktivity**

- **Ztráta sociálního kontaktu**
- **Praktické vyučování**
- **Ztráta denního režimu**
- **Nečekané komplikace**
- **Ztráta motivace žáků/studentů**
- **Zpětná vazba**
- **Odlišnost vybavení**
- **Diferenciace mezi žáky**
- **Nepřipravenost vzdělávacího systému**
- **Časová náročnost**
- **Redukce učiva**

- **Online pexesa, procvičování slovní zásoby**
- **Třída rozdělena na 2 skupiny – online výuka , natáčení videí, grafický tablet.**
- **Platforma MS TEAMS, charitativní podpora zdravotníků**
- **Dny otevřených dveří – rezervační systém**
- **Kurz: Kadeřník**
- **Platforma MS TEAMS; online výuka rozdělena na více skupin; úkoly – praktický dopad; Mezinárodní veletrh fiktivních firem; třídnické hodiny; AJ kurz pro veřejnost**



Dotazy, náměty, připomínky...

Děkujeme za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978

sedmikova.e@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 948

buchtova.m@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978