

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

## Setkání platformy č. 3 on-line

### Distanční výuka

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

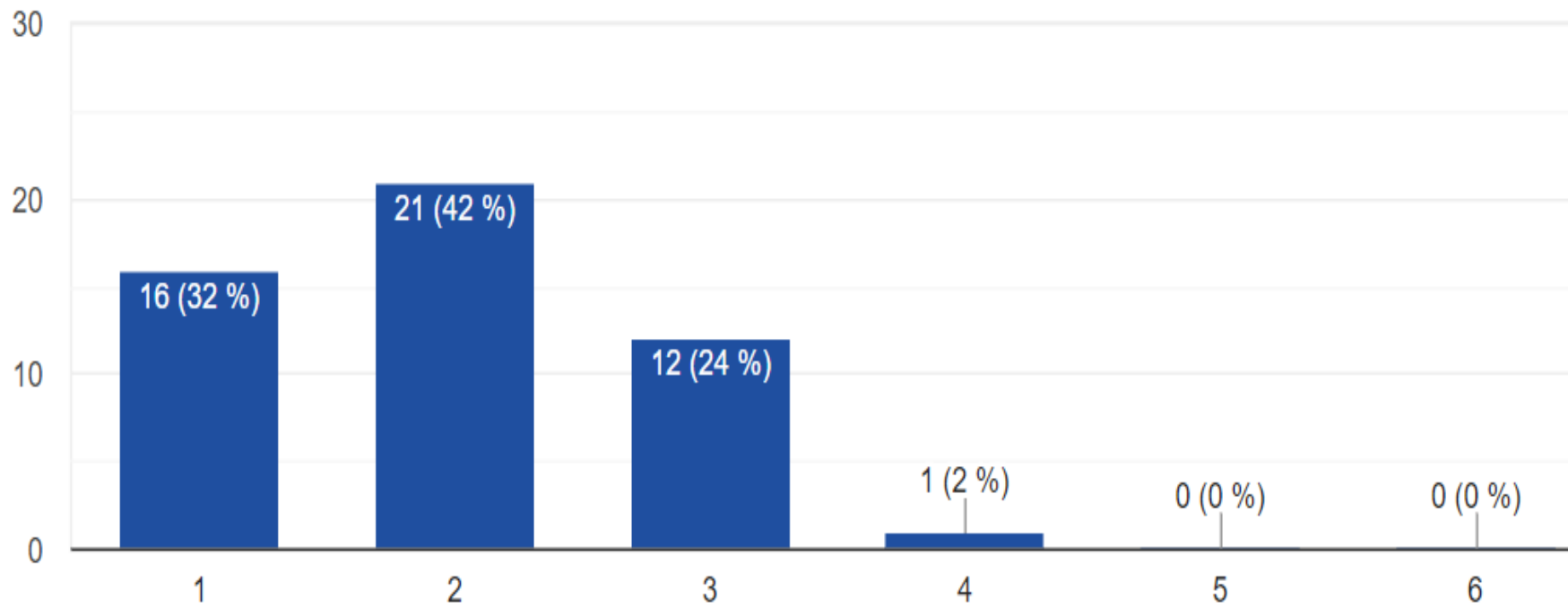
1. **Výstupy vnitřní evaluace činnosti PL**
2. **Seznam aktivit v roce 2020**
3. **Dotazníkové šetření – distanční výuka**
4. **Výstupy individuální práce**
5. **Příklady dobré praxe**
6. **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D. - Čtenářská gramotnost a seminární práce**
7. **Diskuze**

## CÍL VNITŘNÍ EVALUACE

- **zmapovat Vaše hodnocení absolvovaných setkání v rámci akčního plánování v období 01/2018 až 11/2020:**
  - ❖ **míra naplnění očekávání**
  - ❖ **zajištění podmínek akčního plánování**  
(organizace, čas, prostory)
  - ❖ **pozitiva/negativa akčního plánování** (s ohledem na vzdělávací praxi)
  - ❖ **užitečnosti/přínos zapojení do akčního plánování**

Jak hodnotíte užitečnost absolvovaných setkání?

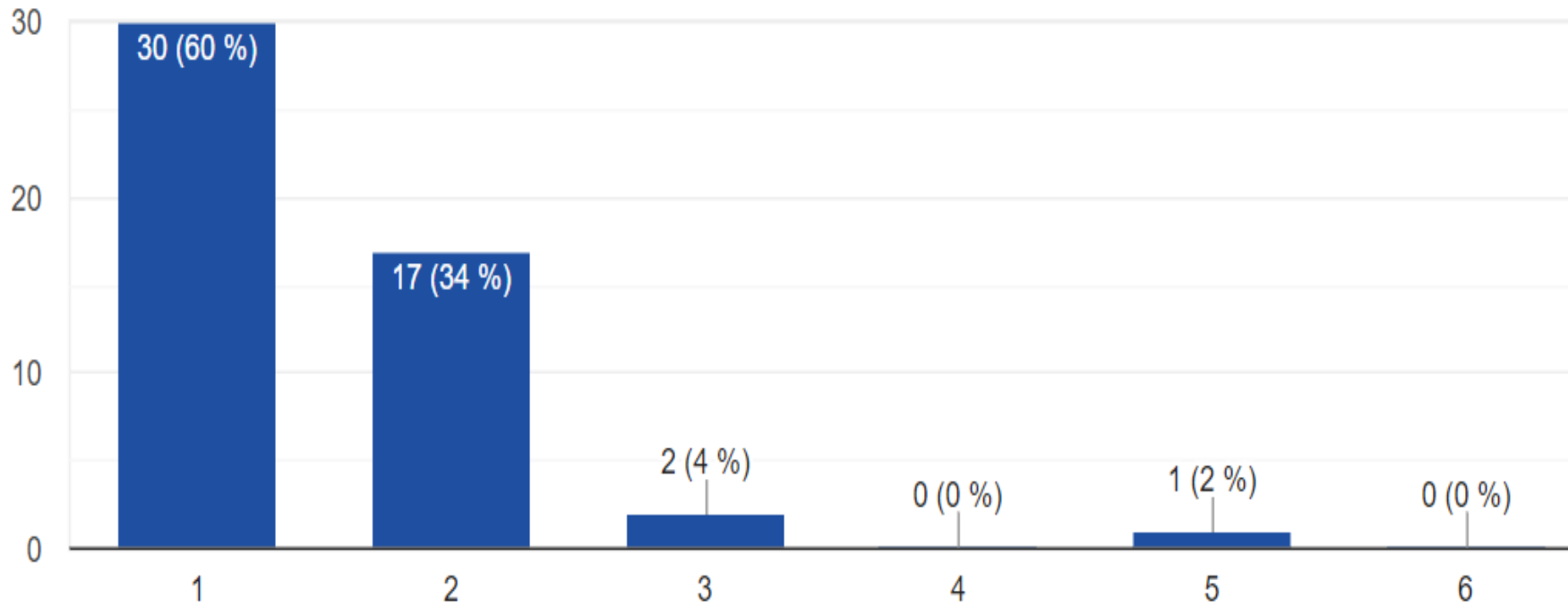
50 odpovědí



# VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte organizační úroveň a zvolené metody práce na setkáních?

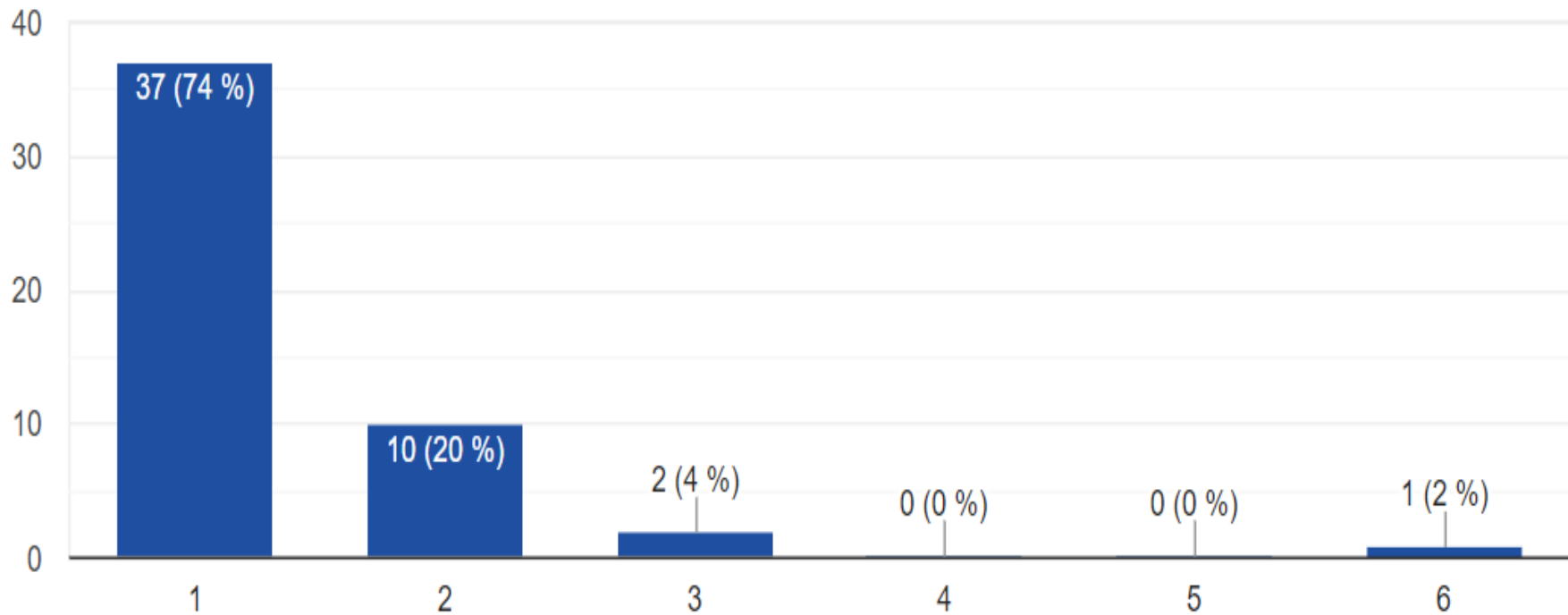
50 odpovědí



# VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte prostředí, kde setkání probíhají (prezenční forma)?

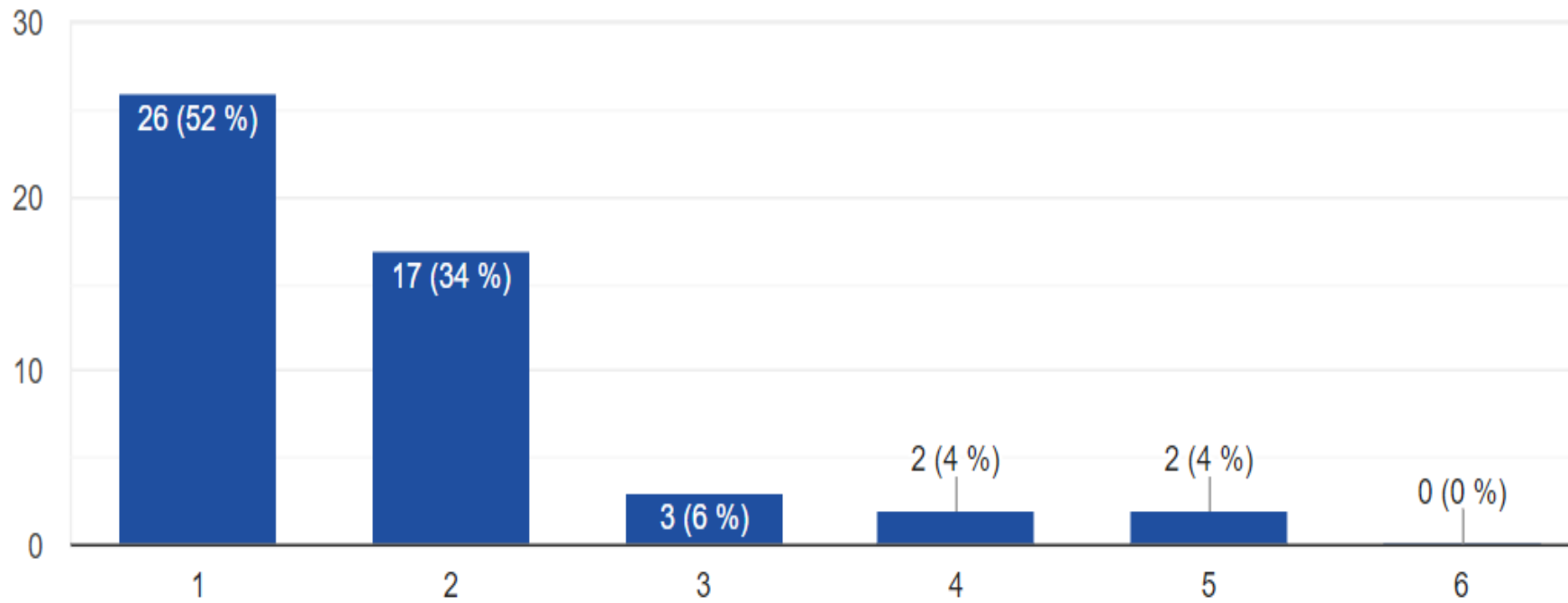
50 odpovědí



# VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte časový harmonogram (délku jednotlivých bloků) na setkáních?

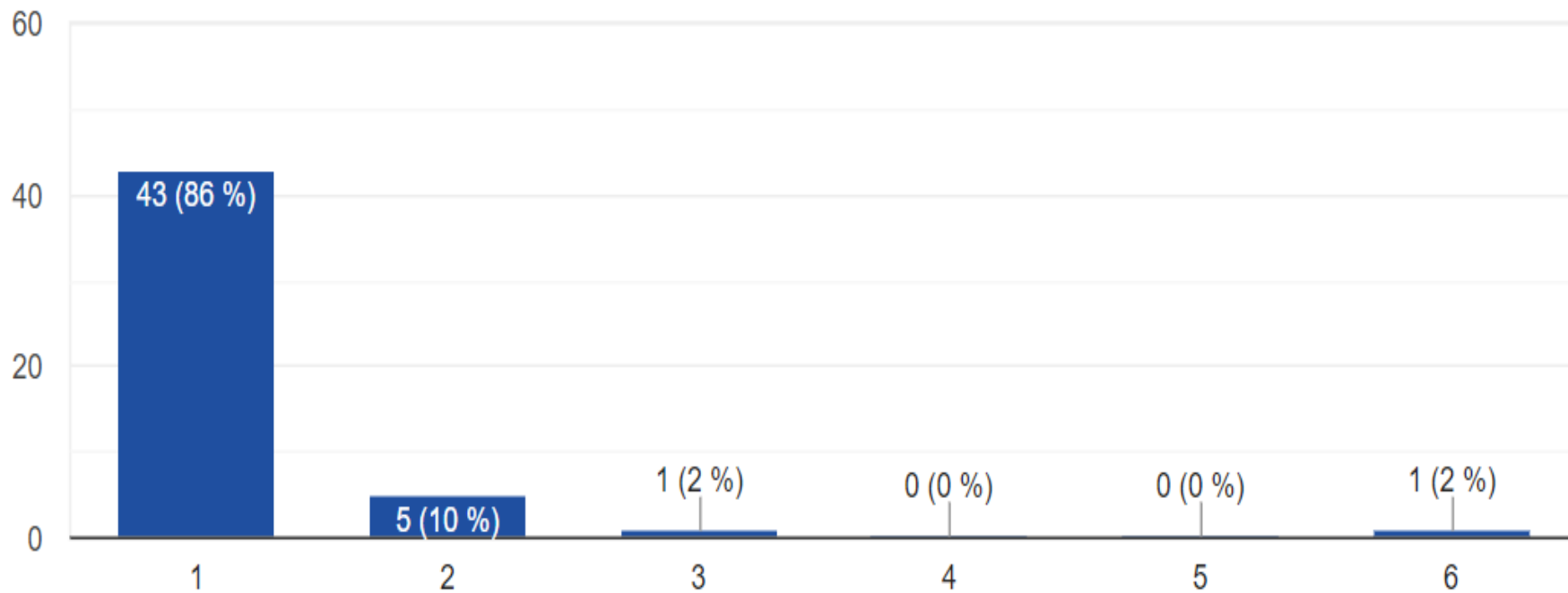
50 odpovědí



# VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Jak hodnotíte občerstvení na setkáních (prezenční forma)?

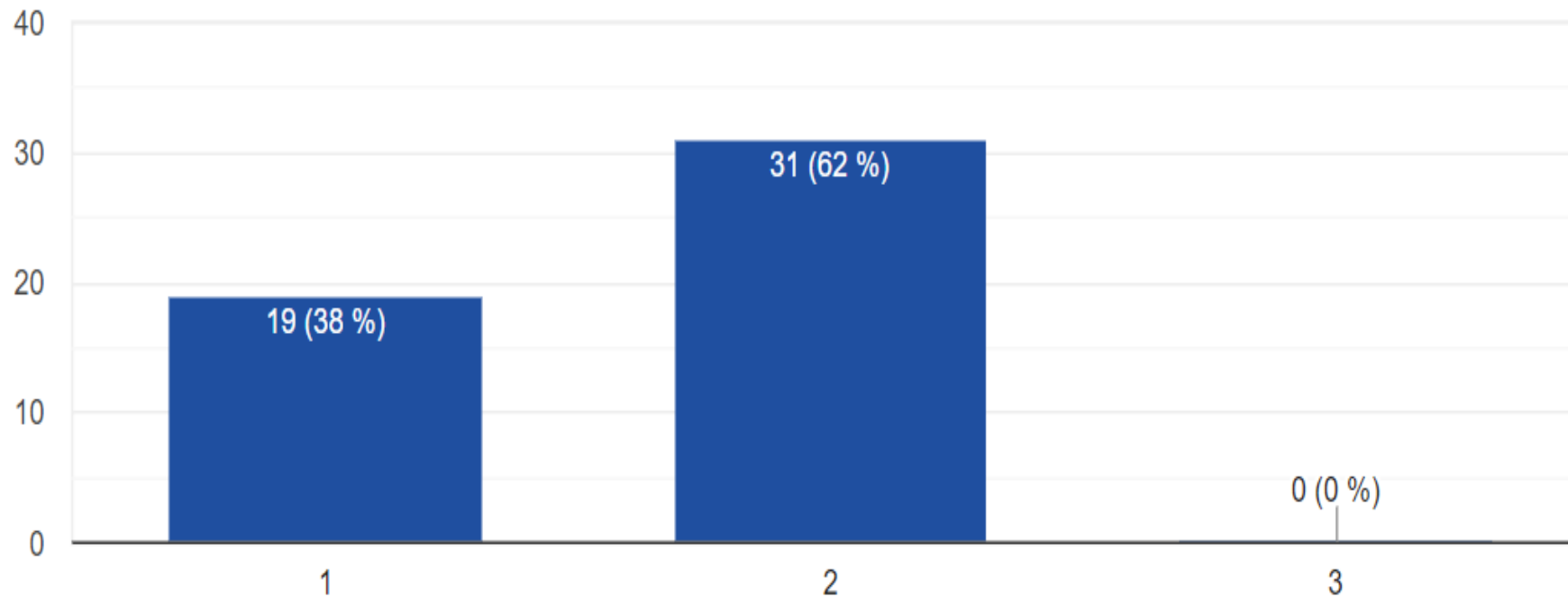
50 odpovědí





Do jaké míry plní setkání Vaše očekávání?

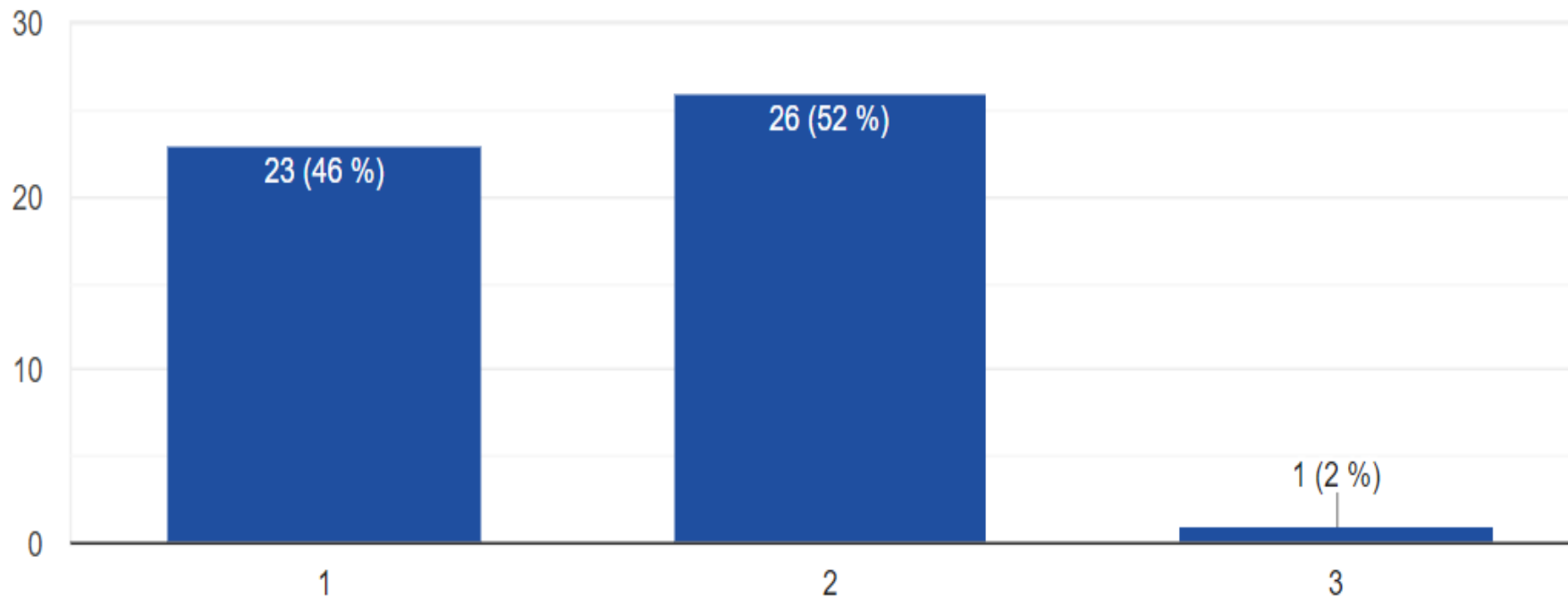
50 odpovědí



# VNITŘNÍ EVALUACE ČINNOSTI PL

Do jaké míry jsou tato setkání přínosná pro Váš profesní rozvoj?

50 odpovědí



## Při plánování aktivit KAP II mě v pozitivním smyslu překvapilo:

- ❖ Zařazení nových šablon ve výzvě na I-KAP II – zahraniční stáže (výskyt - 6x)
- ❖ Zjednodušení administrativy a vykazování aktivit (4x)
- ❖ Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe (4x)
- ❖ Vzájemná spolupráce členů týmu (3x)
- ❖ Zapojení odborníka z praxe do výuky (3x)
- ❖ Aktivní diskuze při prezenčních setkáních (2x)

## Při plánování aktivit KAP II mě v **negativním** smyslu překvapilo:

- ❖ Žádné negativní zkušenosti (výskyt - 7x)
- ❖ Zařazení šablon III pro SŠ do I-KAP II a nezařazení šablony školního psychologa (3x)
- ❖ Administrativní náročnost a složitost projektu do výzvy na I-KAP II (4x)
- ❖ Neznalost podmínek praxe (2x)
- ❖ Nízká motivace škol pro zapojení do plánovaných aktivit (2x)
- ❖ Proces nastavení metodiky tvorby a schvalování ŠIKK (1x)

## Nejvíce užitečnou činností/inspirací pro mě bylo:

- ❖ Výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe (15x)
- ❖ Setkávání, výměna názorů a diskuse v různorodých skupinách (11x)
- ❖ Příspěvek Mgr. Miroslavy Florianové – Preventivní péče o děti s poruchami chování (3x)
- ❖ Použití inovativních nástrojů (aktivizačních a transferových) (2x)
- ❖ Řešení oblasti inkluze (2x)
- ❖ Všechna témata byla inspirativní (2x)

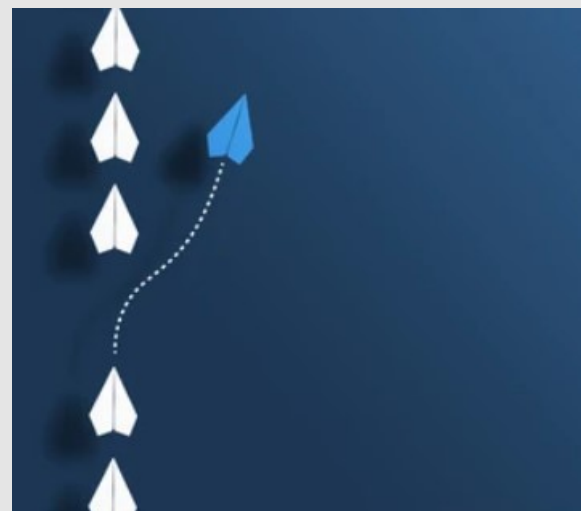
## Nejméně užitečnou činností/tématem pro mě bylo:

- ❖ Neseťkal/a jsem se s tématy, která by nebyla užitečná, všechna témata byla inspirativní (4x)
- ❖ Teoretické diskuse bez sepětí s praxí – (3x)
- ❖ Statistické informace (grafy, tabulky) (2x)
- ❖ Množství materiálů k pročitání a připomínkování (1x)
- ❖ Odhady finančních nákladů (1x)

## Hodnocení distanční formy setkávání PL a další komentáře:

- ❖ Distanční setkání byla dobře organizována (9x)
- ❖ Distanční setkání byla přínosná, ale prioritou budou vždy setkání prezenční (8x)
- ❖ Distanční setkání byla užitečná (3x)
- ❖ Distanční forma setkání je praktické řešení pro aktuální situaci (3x)
- ❖ Nevyhovující čas distančního setkávání (1x)
- ❖ Účast v KAP rozšiřuje obzory (1x)

- Mentorský výcvik
- Veletrhy mezinárodních příležitostí
- Zveřejnění metodik (2800) z projektu Učíme se ze života pro život
- S Vysočinou do Evropy
- Metoda CLIL – Šablony
- Digitální kompetence
- Turnaj 4 regionů – nekonal se

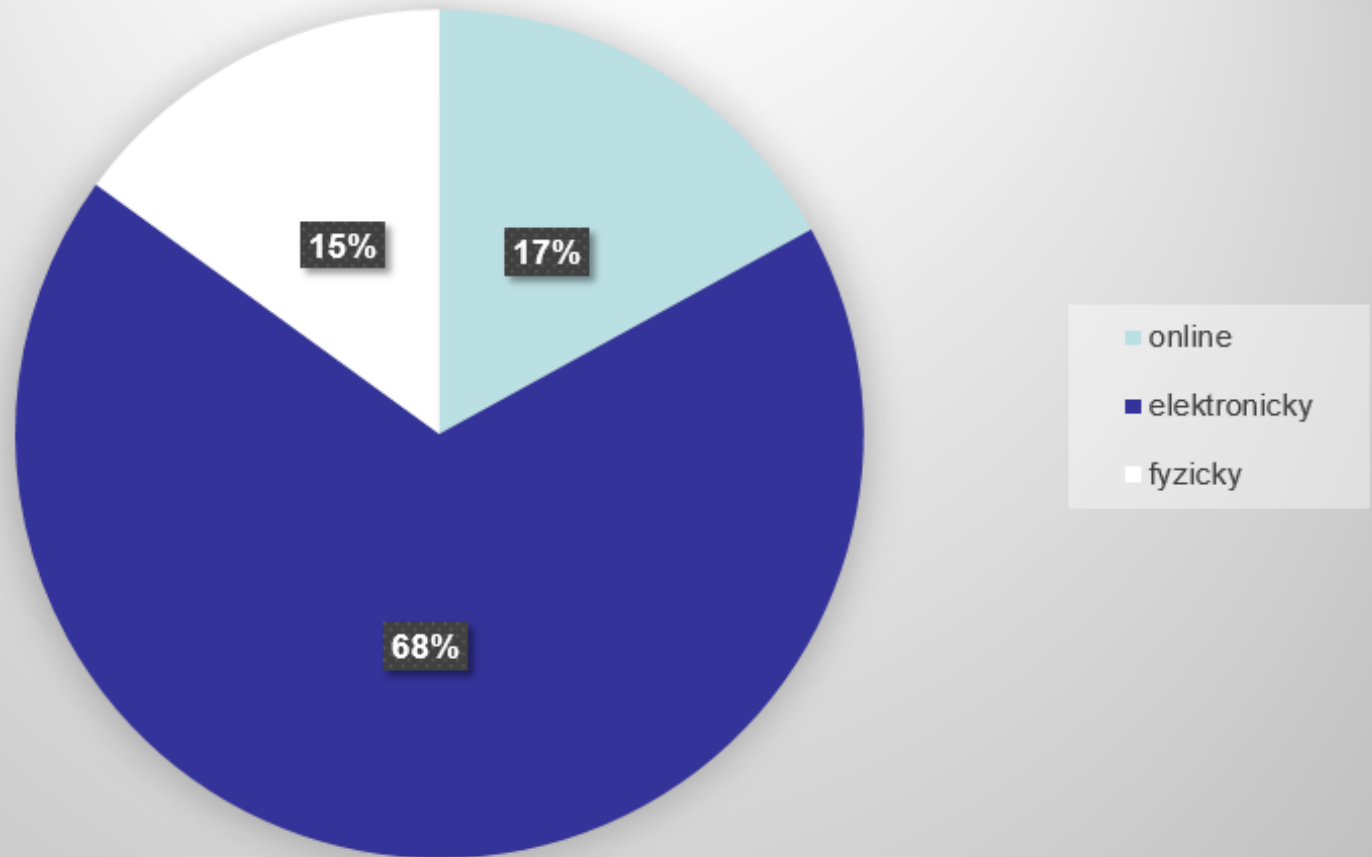




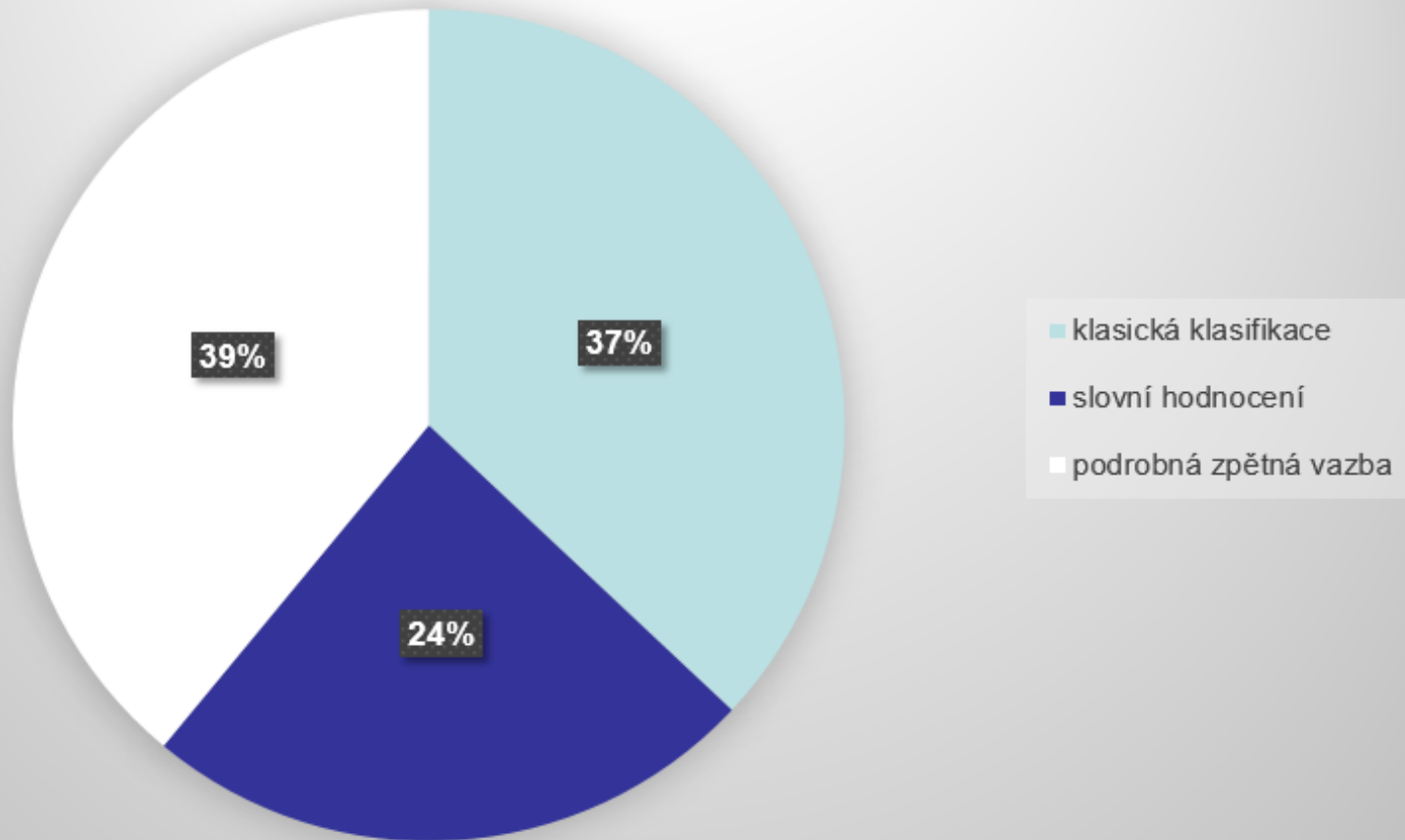
## ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- 91 % učitelů ZŠ realizuje distanční vzdělávání a 93 % žáků je aktivně zapojeno
- ZOOM, MS TEAMS, sociální sítě, e-mail, Google Meet / Classroom a Webex
- Nezapojení žáci: nedostatečná technika, internet, nezájem o vzdělávání a méně podnětné prostředí
- Získávání informací o vzdělávacích výsledcích
- Hodnocení žáků

## Způsob získávání informací o vzdělávacích výsledcích žáků



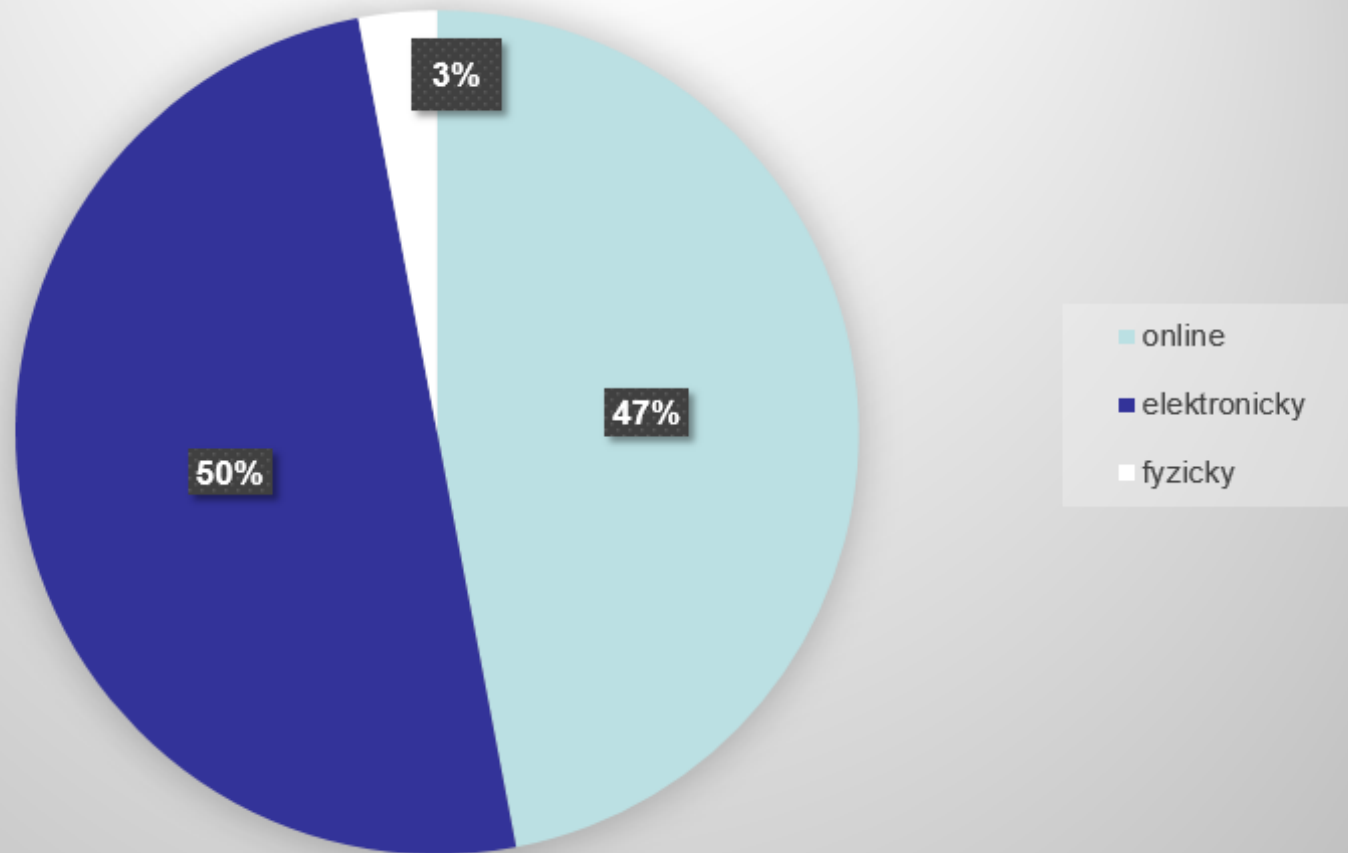
## Převažující způsob hodnocení vzdělávacích výsledků žáků



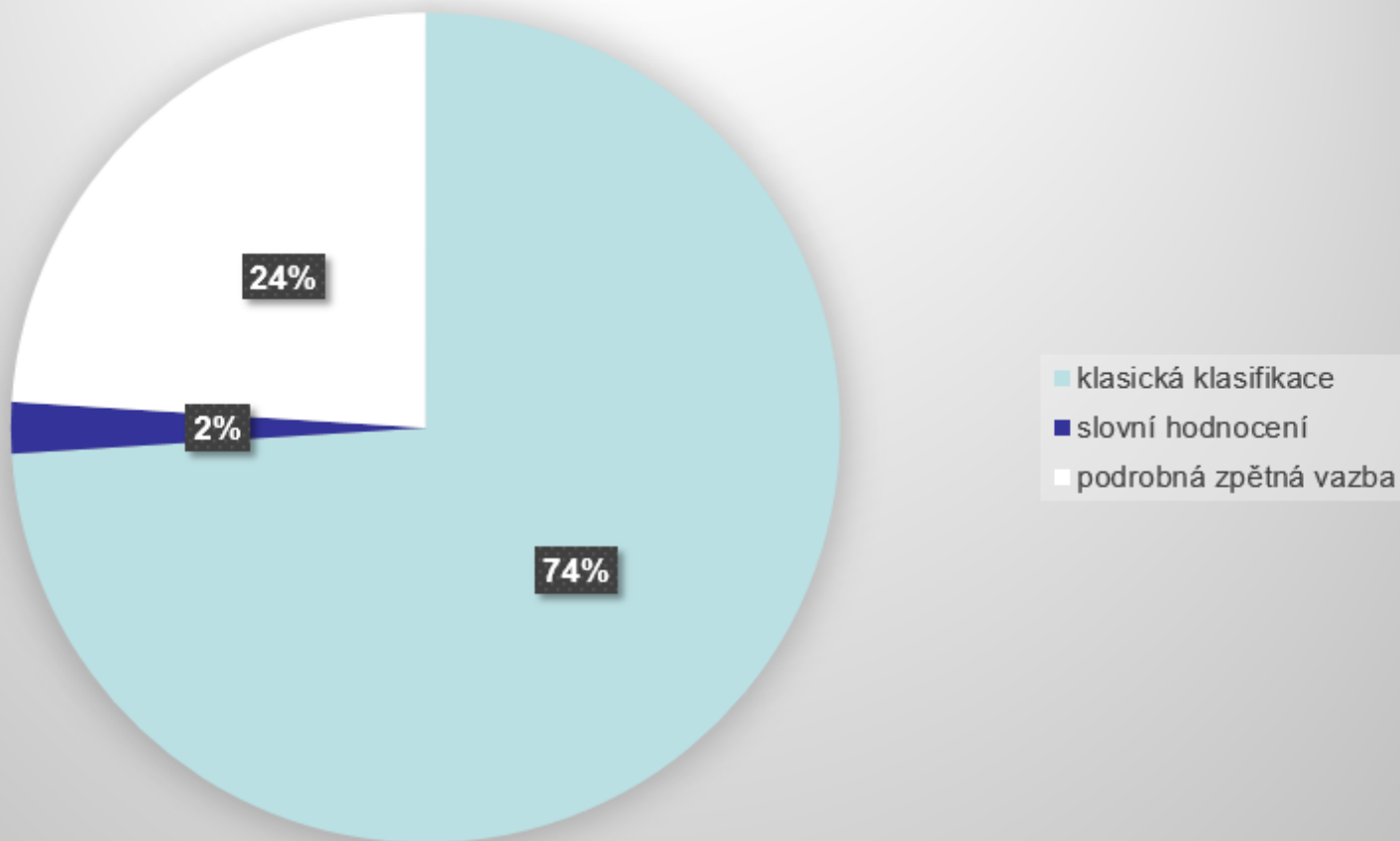
## STŘEDNÍ ŠKOLY

- 90 % učitelů SŠ realizuje distanční vzdělávání a 94 % žáků je aktivně zapojeno
- Bakaláři, MS TEAMS, sociální sítě a Moodle
- Nezapojení žáci: nedostatečná technika, internet, nezájem o vzdělávání a méně podnětné prostředí
- Získávání informací o vzdělávacích výsledcích
- Hodnocení žáků

## Způsob získávání informací o vzdělávacích výsledcích studentů



## Převažující způsob hodnocení vzdělávacích výsledků studentů



- **1. Jaká jsou dle Vašeho názoru hlavní pozitiva a předpokládané přínosy distanční výuky?**
- **2. Co byste označil/a za největší nevýhody a očekávané negativní dopady distanční výuky?**
- **3. Uveďte příklady dobré praxe (např.: Které aktivity se Vám podařilo v rámci distanční výuky realizovat? A jakým způsobem?).**

- **Zlepšení ICT kompetencí**
- **Zvýšení samostatnosti**
- **Organizace a plánování času**
- **Plnění úkolů**
- **Spolupráce a komunikace**
- **Individualita**
- **Metodika nového učiva**
- **Management školy**
- **Zpětná vazba**



- **Ztráta sociálního kontaktu**
- **Diferenciace mezi žáky**
- **Čas u PC**
- **Zpracování úkolů**
- **Zdravotní problémy**
- **Vstupní znalost žáka/studenta**
- **Pasivita**
- **Online forma vzdělávání**
- **Motivace**
- **Náročnost DV**
- **Technické problémy**

- **Animační hra**
- **Elektronické zadávání DÚ**
- **Skupinová práce – online prezentace; myšlenková mapa**
- **OFFICE 365 + MS TEAMS, online třídnické hodiny/rodičovské schůzky, kreativní diktáty a skupinové projekty**
- **Výuková a propagační videa, online doučování**



**Dotazy, náměty, připomínky...**

**Děkujeme za pozornost.**

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[hadravova.j@kr-vysocina.cz](mailto:hadravova.j@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**

**[sedmikova.e@kr-vysocina.cz](mailto:sedmikova.e@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 948**

**[buchtova.m@kr-vysocina.cz](mailto:buchtova.m@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**