

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Společné setkání platformem on-line

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora odborného vzdělávání

Rozvoj KP včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Rozvoj škola jako center CŽU (dalšího profesního vzdělávání)

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání včetně podpory inkluze

Rozvoj výuky cizích jazyků

Rozvoj digitálních kompetencí

Čtenářská a matematická gramotnost a obsah kurikula

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

PROGRAM SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ

1. Aktuální informace z KAP
2. Výstupy individuální práce členů platforem
3. PaedDr. Jaroslava Rybová (ředitelka inspektorátu) - Distanční vzdělávání v základních a středních školách z pohledu ČŠI
4. Vojtěch Jíra (projektový manažer) – InnoSchool
5. Mgr. Iveta Nemjová – Reflexe ze škol ke školnímu akčnímu plánování
6. Přestávka
7. Mgr. Vladislav Smejkal a Mgr. Eva Jirsová - Ovocná a ořechová kuchařka
8. Mgr. Věra Danišková - Dobrá praxe u nás – distanční výuka
9. Diskuze

- **Organizace setkání PL**
- **Monitoring realizace aktivit** naplánovaných v dokumentaci KAP II a ŠIKK
- **Spolupráce s projekty MAP**
 - účast na ŘV
 - sběr plánovaných aktivit spolupráce ZŠ-SŠ
- **Spolupráce s projektem SRP**
 - účast na Setkání příjemců IPo MAP
 - sdílení příkladů dobré praxe a výměna zkušeností
- **Spolupráce s projekty P-KAP, I-KAP II, SYPO**
- Výběr PZ do RAP - tvorba kritérií prioritizace
- **Příprava programu setkání PS Vzdělávání**
- Spolupráce se zástupci RT KAP jednotlivých krajů

Účast na akcích

- **11. 3. 2021** Konference **Distanční výuka - nouzové řešení i šance pro budoucnost** (on-line přes Webex)
 - pozitiva a negativa distanční výuky
 - sdílení příkladů dobré praxe

- **29.-30. 4. 2021** **Veřejné fórum Kraje Vysočina** (on-line přes Webex)
 - on-line kulatý stůl – oblast Vzdělávání
 - v rámci místní Agendy 21
 - náměty pro další rozvoj kraje
 - zástupci zájmových sdružení, podnikatelů, vzdělávacích subjektů, veřejné správy ale i široké veřejnosti

6 hlavních témat kulatého stolu Vzdělávání

- Systémovým způsobem uchopit práci s nadanými studenty. Individualizace ve vzdělávání (od MŠ k SŠ), práce s talenty.
- Posílení spolupráce ŠPZ (školských poradenských zařízení - PPP, SPC), školních poradenských pracovišť a středisek výchovné péče, řešení problematiky sociálně patologických jevů.
- Posilovat roli školy jako komunitních center v obcích, podporovat spolupráci škol s rodiči, podporovat kampaně na komunikaci školy a rodiny a posilování vztahu k regionu a k místu. Podpora malotřídních škol.

6 hlavních témat kulatého stolu Vzdělávání

- Podpora polytechnického vzdělávání, vzdělávání praxí a zkušeností, podpora manuální zručnosti, dovedností a znalostí. Podpora výuky venku.
- Podpora VŠPJ v rámci terciárního vzdělávání v Kraji Vysočina, zamezení odchodu a zatraktivnění příchodu vzdělaných lidí z/do regionu.
- **Podporovat projekty, které budou zaměřené na metodickou podporu učitelů, na síťování škol a sdílení dobré praxe** (např. návštěvy „ukázkových škol“), **na zkvalitňování výuky** (alternativy k současnému vyučovacímu procesu, mentoring, formativní hodnocení...) **včetně zvýšení podpory učitelů ze strany zřizovatelů** – téma bylo vybráno do TOP 10 témat kraje

Výzva Akční plánování v území

- výzva finální (v OP JAK již výzva na KAP vypsána nebude) - budou hrazeny už jen implementační aktivity v projektech I-KAP
- procesy KAP budou na základě nové vyhlášky integrovány do tvorby DZ
- KAP III – realizace: **1. 3. 2022 až do 30. 11. 2023**

- Cíl: **Podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách.**
 - informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místních problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.
 - podpora rozvoje gramotností a klíčových kompetencí
 - podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 - vytváření podmínek pro vzdělávání na dálku

Dílčí cíle výzvy AP v území

- Zlepšení řízení škol
- Orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání
- Snižování nerovností ve vzdělávání
- Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání

- **Aktivity**
 - Aktivita A – MAP
 - **Aktivita B – KAP** – žadatel Kraj Vysočina
 - Aktivita C – Metodická podpora AP

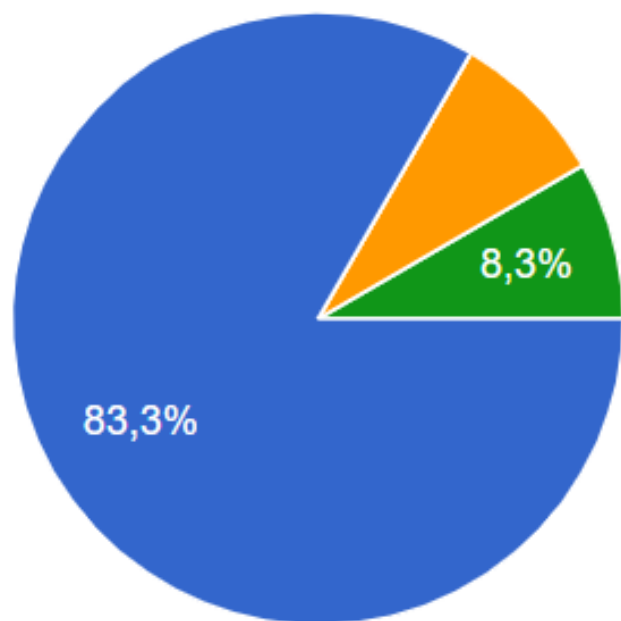
- Výzva navazuje především na **Strategii 2030+**

- **Rozvoj a aktualizace KAP** – výsledkem: aktualizovaný KAP – **dokumentace KAP III** - roční AP pro roky 2024 a 2025
- **Klíčová témata**, kterými se musí zabývat KAP III:
 - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity;
 - Polytechnické vzdělávání;
 - Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli;
 - Kariérové poradenství;
 - Podpora čtenářské gramotnosti;
 - Podpora matematické gramotnosti;
 - Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (nově)
 - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (nově)

- **Realizace těchto témat – prostřednictvím tzv. průřezových témat:**
 - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
 - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
 - Digitální kompetence
 - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
 - Spolupráce ZŠ-SŠ, SŠ-VŠ - spolupráce škol v území

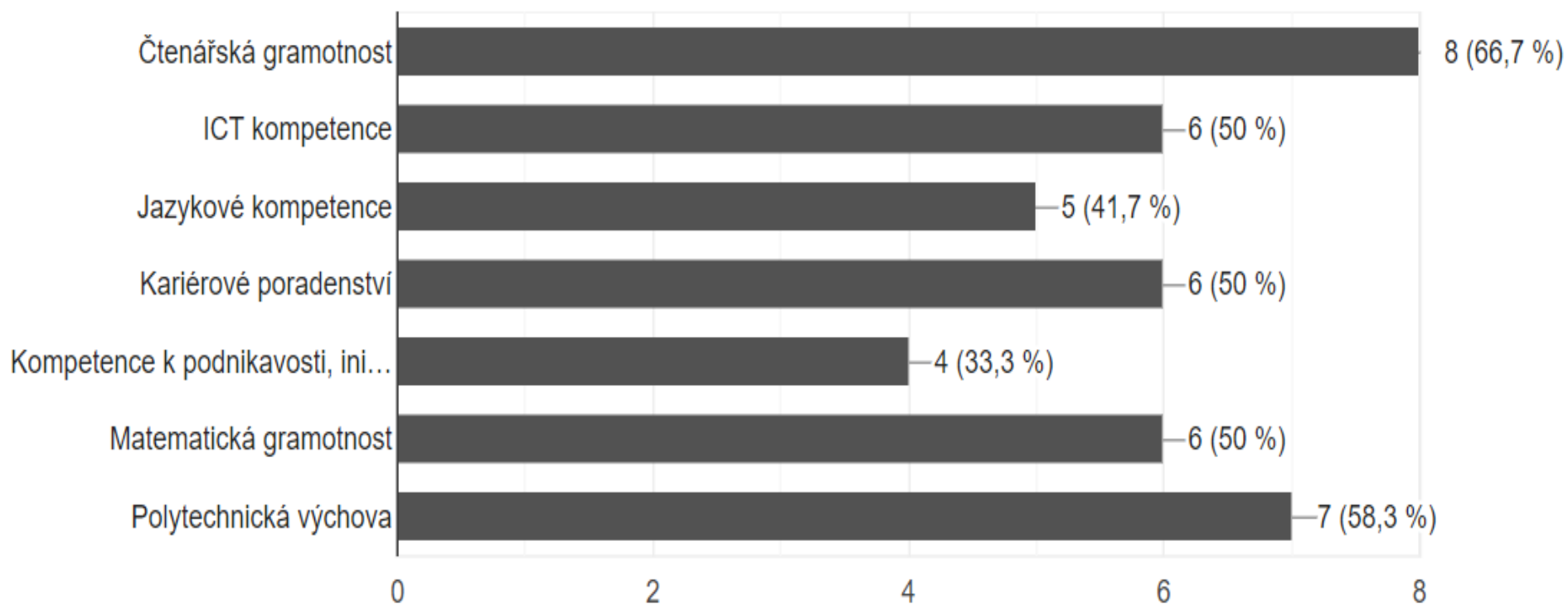
1. Jaké máte zkušenosti v rámci základní školy se stavebnicemi ROTO, LEGO MINDSTORMS a MERKUR?

2. Jsou pro Vás metodické nástroje z projektu I-KAP I inspirativní v rámci výuky?



- ANO
- NE
- neučím, pokud bych využila, tak polytechnická výchova
- Některé ano

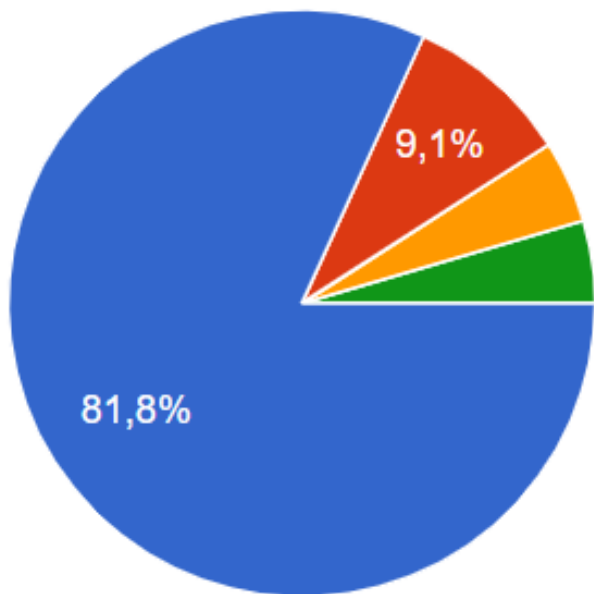
3. Z jaké oblasti intervence jste využili metodické nástroje z projektu I-KAP I v době distanční výuky (případně prezenční)



1. Využíváte ve výuce nějaké stavebnice? Jaké?

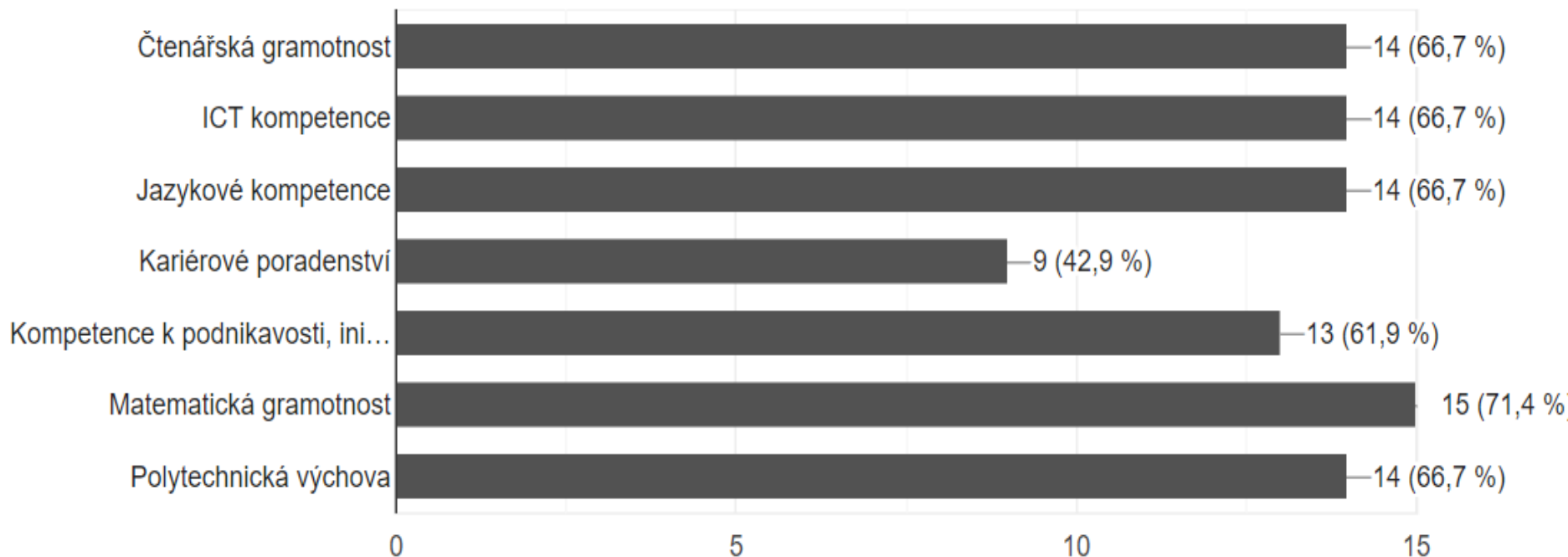
- **LEGO Mindstorms**
- **Arduino**
- **Siemens Simatic**
- **Vernier**
- **Festo didactic**
- **Elektronik**
- **Ozobot**
- **Merkur**
- **Pasco**
- **Obyčejné dřevěné kostky**

2. Jsou pro Vás metodické nástroje z projektu I-KAP I inspirativní v rámci výuky?



- ANO
- NE
- nedokážu posoudit
- pro některé předměty ano, např. fyzika

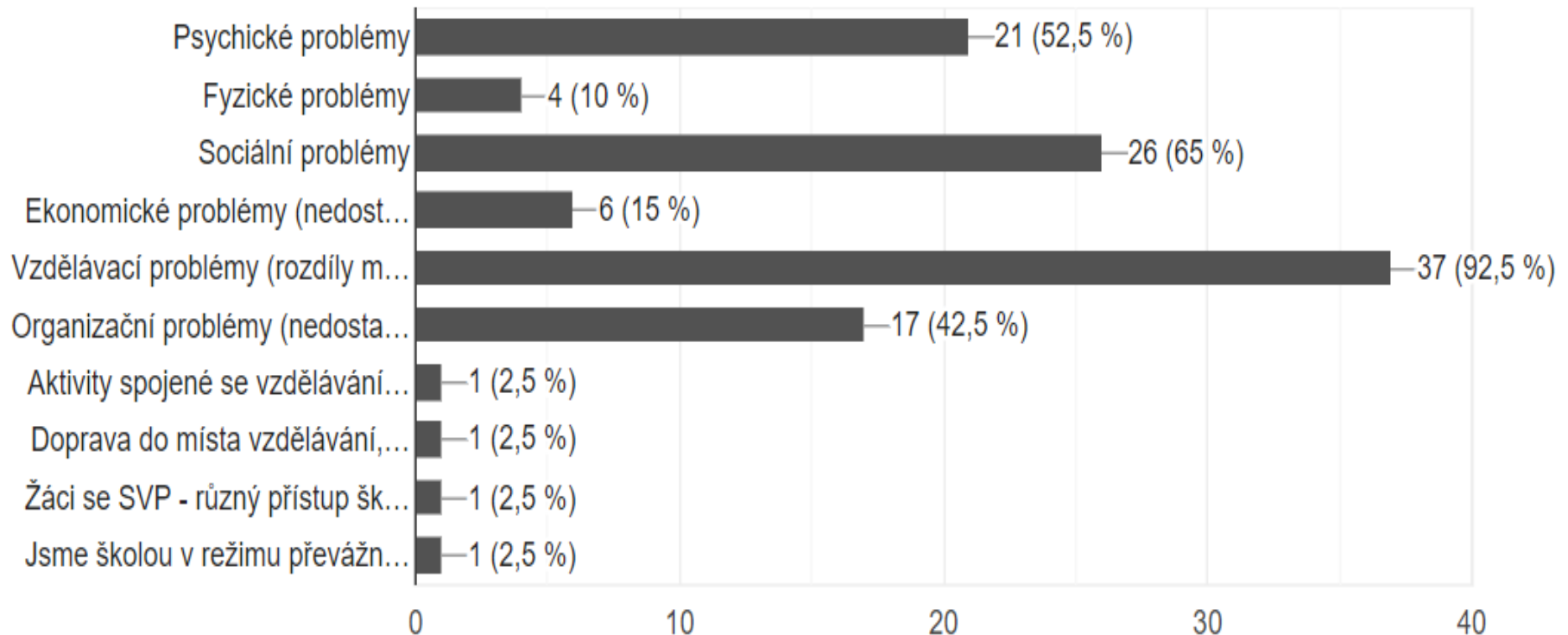
3. Z jaké oblasti intervence jste využili metodické nástroje z projektu I-KAP I v době distanční výuky (případně prezenční)?



4. Zapojili jste se do projektu I-KAP I? Pokud ANO, jaké vybavení jste používali?

- 3D tiskárny
- Tablety
- Mobilní telefony
- Notebooky
- EVVO sada
- Pasco
- SW Corinth
- Arduino
- CNC
- LEGO Mindstorms
- Vernier
- LabView
- Dataprojektor
- Ozobot
- SketchUp
- AutoCAD
- Termokamery
- Unisim
- Měřicí přístroje, měřidla, PH metr
- Revit MEP

1. Jaké nastanou podle Vašeho názoru problémy při nástupu žáků/studentů zpět do MŠ, ZŠ a SŠ/VOŠ?



2. Připravujete se předem na možné problémy/důsledky, které by mohly nastat při přechodu z distanční výuky zpět na prezenční? Jakým způsobem?

- **ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ**
- **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- **UČIVO**
- **PŘEDCHÁZENÍ „PROBLÉMŮ“**

3. Využíváte rady a doporučení odborníků při hledání možných řešení? Popřípadě jakých odborníků?



Dotazy, náměty, připomínky...

Děkujeme za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978

sedmikova.e@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 948

buchtova.m@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978