

Zápis z jednání
Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina
č. 3/2022 konaného dne 3. března 2022

Přítomni:

1. Fialová Jana (předsedkyně)	6. Feldbabel Vít (místopředseda)
2. Kobrlová Bohumila	7. Pátek Radek
3. Šimečková Eva	8. Bičík Lukáš
4. Kozdas Marta	9. Prošek Vladimír
5. Kabelka Miroslav	10. Králík Ondřej (tajemník)

Nepřítomni (omluveni):

1. Vaněk Petr	3. Benc Ota
2. Šmídková Jaroslava	4. Kostečková Karolína

Hosté:

1. Břížďala Jan (člen Rady Kraje Vysočina)	4. Křivánek Roman (Vysočina Education)
2. Hadravová Jana (OŠMS)	5. Chloupková Hana (KOUS Vysočina, z.s.)
3. Fous Petr (ZO OS KOVO)	

Program jednání:

1. Zahájení jednání;
2. Schválení programu a zápisu;
3. Informace o bodech projednaných v radě kraje;
4. Výsledky dotazníkového šetření hodnocení kvality výuky a klimatu ve školách v Kraji Vysočina, (RNDr. Jan Břížďala);
5. Informace o rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání pro rok 2022;
6. Informace o Výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy Kraje Vysočina;
7. Diskuze a různé;
8. Závěr.

1. Zahájení jednání

J. Fialová, předsedkyně Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina (dále jen „VVVZ“) přivítala všechny přítomné a zahájila jednání. Dle počtu přítomných členů konstatovala, že je výbor usnášeníschopný.

2. Schválení programu a zápisu

Předsedkyně přednesla návrh programu jednání, který byl 8 hlasy schválen. K zápisu z minulého jednání nebyly vzneseny žádné připomínky a byl 8 hlasy schválen.

3. Informace o bodech projednaných v radě kraje

Členové výboru obdrželi s předstihem informace o materiálech odboru školství, mládeže a sportu projednávaných na zasedáních Rady Kraje Vysočina č. 05/2022 – 07/2022, v období 2. 2. 2022 -

1. 3. 2022. Podrobnější informace o projednávaných materiálech lze získat zde: <https://samosprava.kr-vysocina.cz/rada>

4. Výsledky dotazníkového šetření hodnocení kvality výuky a klimatu ve školách v Kraji Vysočina

V průběhu jednání tohoto bodu se dostavila členka výboru M. Kozdas.

J. Břížďala okomentoval podkladový materiál, který bude zaslán společně se zápisem. Ve středním školství působí přibližně 18,5 tis. žáků a 2,5 tis. učitelů. Do dotazníkového šetření se zapojilo celkem 1 391 učitelů a 6 331 studentů. Sběr dat probíhal od 24. 1. – 31. 1. 2022. Důležitými aspekty byla rovnost názorů (každý respondent získal unikátní odkaz) a anonymita (odpovědi nelze přiřadit k původní e-mailové adrese).

Sledovaná témata u studentů:

- Volba školy a oboru;
- Pocity a důvěra;
- Kvalita výuky;
- Silné a slabé stránky;
- Školské služby;

Sledovaná témata u učitelů:

- Volba profese;
- Spokojenost;
- Pocity, důvěra a opora;
- Silné a slabé stránky;
- Vnější aktéři;

Mezi hlavní závěry patří:

- V Kraji Vysočina se neobjevují výrazné meziokresní rozdíly v hodnocení klimatu ve školách a kvality výuky, spokojenosti žáků a učitelů;
- Pro žáky a učitele je při výběru školy důležitá především dojezdová vzdálenost, nižší prioritu má její prostorové zázemí;
- Každý třetí žák si při změně své studijní cesty vyber jiný obor na stejné škole, nezájem o obor je nejčastějším důvodem změny;
- Nejdůležitější osobou pro žáky ve škole, ke komu mají důvěru, je třídní učitel/ka. V případě učitelů je to pak vedení školy;
- Při hodnocení kvality výuky je nejvíce akcentována odborná úroveň, nedostatečné jsou aktivizující formy výuky a její inspirativnost;
- U škol jsou pozitivně hodnoceny prostory pro výuku, avšak nedostatkem je absence prostor pro pobyt žáků mimo vyučování;
- Kladné hodnocení získávají volnočasové aktivity, avšak jejich nabídka je na školách limitována;
- Nižší důvěryhodnost ze strany žáků i učitelů mají školní poradenská pracoviště, dobré hodnocení pak mají školská poradenská zařízení;
- Učitelé mezi největší slabé stránky řadí přístup žáků, ti pak vnímají jako problém nedostatečnou tvůrčí atmosféru ve výuce;
- Žáci a učitelé shodně vnímají vedení školy. Potvrzuje se vysoká korelace mezi ochotou a schopností řešit problémy a vnímáním vedení školy.

L. Bičík vznesl dotaz na pořadí jednotlivých škol. J. Břížďala odpověděl, že kraj školám deklaroval, že nikde nebude zveřejněno, jak která škola dopadla. Ředitelé škol mají k dispozici pouze reporty za své školy. R. Křivánek vznesl dotaz, jak bude naloženo se získanými daty. J. Břížďala odpověděl, že na základě výsledků bude kraj více komunikovat s řediteli, kteří mohou ovlivnit učitele, a učitel může ovlivnit daného žáka.

5. Informace o rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání pro rok 2022

O. Králík okomentoval podkladový materiál. Vzhledem k tomu, že zákon o státním rozpočtu ČR na rok 2022 nebyl dosud schválen Poslaneckou sněmovnou, hospodaří Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) dle § 9 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, podle ukazatelů rozpočtového provizoria. V souladu s ustanovením § 9 odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb. se ukazatele rozpočtového provizoria zpracovávají na jednotlivé měsíce roku. Na měsíc únor stanovilo MŠMT kraji stejnou částku jako v lednu 692 776 592 Kč. Při rozpisu na jednotlivé školy a

školská zařízení postupoval krajský úřad stejně jako pro měsíc leden a navíc z rezervy zohlednil poměrnou částí změny v poskytování podpůrných opatření vykázané v lednu ve výkazu R44.

6. Informace o Výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy Kraje Vysočina

Jana Hadravová okomentovala podkladový materiál, který byl členům výboru zaslán.

Výroční zpráva se skládá z:

- Hodnocení stavu jednotlivých úrovní vzdělávací soustavy bez ohledu na zřizovatele škol;
- Ekonomická část;
- Hodnocení naplňování dlouhodobého záměru v kraji, jeho cílů a opatření v uplynulém období, včetně hodnocení souladu s dlouhodobým záměrem ČR.

Předškolní vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 je v mateřských školách 17 693 dětí, což je o 166 dětí více než v předešlém školním roce. Počet žádostí o přijetí dítěte do MŠ, kterým nebylo vyhověno, se poslední čtyři roky zvyšuje (letos nebylo vyhověno 807 žádostem, loni 575 žádostem a předloni 537 žádostem). Letošní rekordní nárůst nepřijatých dětí může souviset s povinností ředitelů mateřských škol uplatnit ve třídách odpočty za přijaté děti mladší třech let v souladu se změnou vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Zároveň je třeba uvést, že údaj o počtu žádostí, kterým nebylo vyhověno, může být zkreslen skutečností, že rodiče ve snaze umístit dítě do mateřské školy podávají žádosti do více škol.

Základní vzdělávání

Povinnou školní docházku ve školním roce 2021/2022 plní v ZŠ a ZŠS 45 685 žáků. Dalších 1 862 žáků plní povinnou školní docházku v nižších ročnících víceletých gymnázií, což je přibližně stejný počet jako loni. Z celkového počtu 270 právních subjektů vykonávajících činnost základní školy je 120 škol malotřídních. Ve třídách ZŠ a ZŠS je průměrně na prvním stupni 18,1 žáků na třídu a na druhém stupni 19,8 žáků na třídu, což je v obou případech obdobné jako v roce předcházejícím.

Střední vzdělávání

Od školního roku 2018/2019 dochází k nárůstu počtu žáků, kteří studují na SŠ, čímž byl přerušen dlouhodobě klesající trend. Celkový počet žáků navštěvujících SŠ je v letošním roce 20 595, tj. o 288 žáků více než v roce loňském a o 543 více než v roce předloňském (viz kapitola 2.3.2). Ve školním roce 2020/2021 ukončilo střední vzdělávání 4 465 absolventů (o 318 víc než vloni). Dalších 329 žáků úspěšně zakončilo poslední ročník svého studia, ale nevykonali závěrečnou zkoušku.

Poradenské služby

Ve školním roce 2020/2021 byla v pedagogicko-psychologických poradnách poskytnuta péče 7 879 klientům, což je meziroční pokles o více než 700 klientů. Tento propad souvisí se špatnou epidemiologickou situací (pracovníci PPP a SPC byli často v karanténě, čerpali OČR nebo byli nemocní, na druhé straně se ze stejného důvodu často odhlašovali již objednaní klienti).

Ústavní a ochranná výchova

Na území Kraje Vysočina je celkem 9 dětských domovů, v nichž je umístěno 239 dětí (o 10 víc než v loňském roce). Co se týká věkového složení dětí, nejsou patrné významné změny v porovnání s loňským rokem (v DD je 10 % dětí v předškolním věku, 63 % dětí navštěvujících ZŠ a 27 % dětí připravujících se na SŠ na budoucí povolání).

Umělecké a zájmové vzdělávání

Na ZUŠ probíhala výuka ve čtyřech hlavních oborech, z nichž největší počet žáků se každoročně vzdělává v oboru hudebním – v letošním roce to bylo 7 375 žáků z celkového počtu 11 780 (viz kapitola 2.8.5).

Služby vzdělávání

V roce 2021 fungovalo v kraji celkem 28 ubytovacích zařízení zřizovaných 23 právníky osobami. Všechny tyto domovy mládeže a internáty jsou součástí školy. V posledních letech mírně vzrůstá počet žádostí o umístění do DM, kterým nebylo vyhověno – v roce 2021 nebylo možné vyhovět 24 žádostem, v roce 2020 nebylo vyhověno 20 žádostem.

V. Feldbabel vznesl dotaz na studenty, kteří úspěšně zakončili poslední ročník svého studia, ale nevykonali závěrečnou zkoušku. J. Hadravová odpověděla, že jde o žáky, kteří vykonali závěrečnou zkoušku později než 30. 9. roku, v němž přestali být žáky školy, a to z nejrůznějších důvodů, např. se jedná o osobní důvody. Dále vznesl dotaz u středního vzdělávání na počty studentů, kteří úspěšně neukončili studium. J. Hadravová odpověděla, že jde o žáky, kteří neukončili studium k datu 31. 8., tedy konci školního roku se jedná o informace, které kraj čerpá ze statistických výkazů MŠMT (konkrétně výkazy M8). Důvody, proč tomu tak je, nám nejsou známy. Tabulka s příslušnými informacemi a komentářem je na str. 54 výroční zprávy, kapitola 2.3.5: Výsledky výchovy a vzdělávání, Ukončení denního studia.

7. Diskuze a různé

V průběhu jednání tohoto bodu se omluvila předsedkyně výboru J. Fialová. Jednání se ujal místopředseda výboru V. Feldbabel.

M. Kozdas vznesla dotaz, jaké kroky chystá krajské školství vzhledem k aktuální situaci na Ukrajině. O. Králík odpověděl, že v tuto chvíli není vzdělávání primární problém. Nyní se řeší legalizace pobytu a ubytování. Ředitelé škol obdrželi do svých datových schránek informace, jak to bude se vzděláváním ukrajinských žáků. V případě delšího pobytu než 90 dnů, je povinnost navštěvovat školské zařízení. U začlenění těchto žáků do školského systému, je přístupováno stejným způsobem jako u českých dětí. Při nástupu do MŠ je povinné očkování. MŠMT vydalo doporučení, aby tito žáci byli zapojeni do vzdělávání až od září, ale právo zúčastnit se vzdělávání i dříve, mají. B. Kobrlová doplnila, že veškeré potřebné dokumenty jsou k dispozici na www.cizinci.npi.cz. Národní pedagogický institut poskytuje adaptační koordinátory. J. Břížďala doplnil, že VŠPJ nabídla z řad svých studentů tlumočnickou výpomoc. O. Králík doplnil, že také bude potřeba úprava v rejstříku škol z důvodů navyšování kapacit.

Termín příštího zasedání byl stanoven **na čtvrtek 7. dubna 2022 od 14:30 hodin v sídle Krajského úřadu Kraje Vysočina, Žižkova 57.**

8. Závěr

V. Feldbabel, místopředseda VVVZ, poděkoval všem přítomným za účast a ukončil jednání.

Ing. Mgr. Vít Feldbabel

místopředseda Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina

Ing. Ondřej Králík

tajemník Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina

Zpracovala a zapsala: Eva Oulehlová dne 7. března 2022