

# Pracovní setkání ředitelů MŠ a ZŠ (vzdělávání žáků se SVP)

Mgr. Dominika Kahounová

Kontakty:

e-mail: [kahounova.d@kr-vysocina.cz](mailto:kahounova.d@kr-vysocina.cz)

tel.: 564 602 951

## Změny ve vzdělávání žáků se SVP od roku 2021:

### Podpůrné opatření I. stupně:

- Podpůrná opatření I. stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Toto podpůrné opatření poskytuje samotná škola a to i bez doporučení školského poradenského zařízení.
- **Od ledna 2021 podpůrné opatření 1. stupně poskytuje dětem/žákům samotná škola a to i bez nutnosti návštěvy/doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).**
- Podpůrná opatření I. stupně **nemají normovanou finanční náročnost.**

## Pedagogická intervence:

- Pedagogická intervence se jako **podpůrné opatření I. stupně** poskytuje na základě rozhodnutí ředitele v ZŠ, školních družinách, školních klubech a SŠ všech zřizovatelů
- Právní úprava nestanoví podrobná pravidla pro organizaci pedagogické intervence (limit počtu žáků, maximální a minimální délku poskytované PI...), pedagogickou intervencí souběžně využívá více žáků, je-li to možné a vhodné
- O poskytování pedagogické intervence je nutné informovat zákonné zástupce, aby bylo zajištěno jejich právo na informace o průběhu vzdělávání žáka podle § 21 školského zákona.
- pedagogickou intervencí jako podpůrné opatření prvního může doporučit také školské poradenské zařízení, je-li to v zájmu konkrétního žáka. V takovém případě bude pedagogická intervence zahrnuta v doporučení vystaveném školským poradenským zařízením v oddíle IV „**Podpůrná opatření jiného druhu**“.

- Současně se změnou vyhlášky č. 27/2016 Sb. došlo s účinností od 1. února 2021 také ke změně nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů:

- **§ 2 odst. 6**

- *„Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.“*
- **nařízení vlády č. 75/2005 Sb. se vztahuje pouze na školy a školská zařízení zřizované státem, krajem, obcí a svazkem obcí. Školy a školská zařízení ostatních zřizovatelů se tímto právním předpisem při rozvržení pracovní doby pedagogického pracovníka na dobu výkonu PPČ a dobu výkonu prací souvisejících řídit nemusí.**

## Asistent pedagoga

- Od 1. 1. 2020 v souvislosti se zavedením systémového financování asistentů pedagoga (PHAmox) již není ve školách zřízených podle § 16, odst. 9 školského zákona a školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy poskytováno **podpůrné opatření asistent pedagoga**. Tento pedagogický pracovník má stanoven počet hodin přímé pedagogické činnosti ve výši **36 hodin týdně**.
- Asistent pedagoga, který vykonává pedagogickou činnost **jako podpůrné opatření** má stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti v rozmezí 32 – 36 hodin týdně.
- Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků je uveden v příloze k nařízení č. 75/2005 Sb.

- u tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona určené **pro žáky se závažnými vadami řeči** se PHmax (nikoliv PHAmax) o **1 hodinu na každého žáka** (lze využít na individuální logopedickou péči)
- u třídy mateřské školy se PHmax navyšuje o 5 hodin týdně
- u oddělení školní družiny je pro asistenta pedagoga stanoven PHAmax 15 hodin týdně za 1 oddělení

## Osobní asistent – POZOR!!!

- není podpůrné opatření (pracovník v sociální sféře)
- není pedagogický pracovník
- není zaměstnancem školy (jiný zaměstnavatel)
- nezodpovídá za dítě v čase výuky/akce školy
- hradí ho rodič z příspěvku na péči, nebo z prostředků od neziskové organizace
- nesmí zasahovat do výuky!!!, hlavní náplň OA je pomoc při sebeobslužných činnostech, doprovod žáka do a ze školy
- jeho přítomnost v čase výuky či v prostorách školy závisí na souhlasu ředitele školy
- ředitel musí se zaměstnavatelem OA sepsat smlouvu o vykonávání této činnosti a určuje podmínky, za jakých OA bude tuto činnost vykonávat, dále je dále povinen OA zajistit proškolení z BOZP

- ve třídě, oddělení nebo studijní skupině se může vzdělávat zpravidla nejvýše 5 žáků se SVP s přiznanými PO druhého až pátého stupně (§ 17 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)
- Počet žáků se SVP s přiznanými PO druhého až pátého stupně nesmí přesáhnout 1/3 žáků ve třídě, oddělení nebo studijní skupině. (§ 17 odst. 2 vyhlášky 27/2016 Sb.)
- **Ve třídách, odděleních nebo studijních skupinách, které nejsou zřízené podle § 16, odst. 9 školského zákona, mohou vykonávat přímou pedagogickou činnost souběžně nejvýše 3 pedagogičtí pracovníci.** (§ 17 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)
- Omezení podle odst. 1 a 2 se neuplatní u MŠ a ZŠ, které v jeho plnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí dítěte podle § 34 odst. 3 školského zákona (spádová škola)
- Ve třídě, která není zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona se mohou vzdělávat nejvýše 4 žáci uvedení v § 16 odst. 9 školského zákona

- V případě, že školské poradenské zařízení shledá, že dosavadní PO v běžné škole/třídě/oddělení/studijní skupině již nepostačují k naplňování vzdělávacích potřeb žáka, doporučí jeho vzdělávání ve škole/třídě/oddělení nebo studijní skupině zřízené **podle § 16, odst. 9 školského zákona.** (ustanovení § 19, odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)
- Třídy/oddělení/studijní skupiny jsou zřizované podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16, odst. 9 školského zákona. V odůvodněných případech se v nich můžou vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním, avšak jejich počet nesmí přesáhnout  $\frac{1}{4}$  nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě/oddělení/studijní skupině.
- Ve třídě zřízené pro žáky s mentálním postižením se nevzdělávají žáci bez mentálního postižení!
- Ve třídě MŠ se mohou žáci s různými znevýhodněními vzdělávat bez omezení uvedenými v § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávat bez omezení.



- na základě písemné žádosti zákonného zástupce,
- pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení,
- platnost doporučení je v délce v něm stanovené, nejvýše 2 roky (v odůvodněných případech lze stanovit platnost až 4 roky),
- třída/oddělení/studijní skupina zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ má nejméně 6 a nejvíce 14 žáků (§ 25 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.),
- pokud z doporučení ŠPZ vyplývá, že počet žáků stanoven ve větě první §25 odst.1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., nepostačuje k naplňování jejich vzdělávacích možností a k uplatnění práva na vzdělávání, má tato třída/ oddělení/studijní skupina nejméně 4 a nejvíce 6 žáků.

Do třídy/oddělení/studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona lze zařadit nebo přijmout **dítě/žáka/studenta se SVP s právem na bezplatné poskytování PO školou a školským zařízením**, tedy dítě/žáka/studenta s:

- *mentálním postižením,*
- *zrakovým postižením,*
- *tělesným postižením,*
- *sluchovým postižením,*
- *závažnými vadami řeči,*
- *závažnými vývojovými poruchami učení,*
- *závažnými vývojovými poruchami chování,*
- *souběžným postižením více vadami* nebo
- *autismem*

!!! a pouze v případě, shledá-li ŠPZ, že vzhledem k povaze SVP dítěte/žáka/studenta by dosavadní poskytování PO nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a práv na vzdělávání!!!

# Souhlas se zřízením třídy/oddělení/studijní skupiny podle §16, odst. 9 ŠZ

- Ke zřízení třídy podle §16, odst. 9 školského zákona je nezbytný souhlas krajského úřadu.
- Žádost o zřízení třídy podle §16, odst.9 **podává ředitel školy** (formulář žádosti je dostupný na stránkách Krajského úřadu Kraje Vysočina - [školský portál - metodiky](https://www.kr-vysocina.cz/metodiky/)).  
<https://www.kr-vysocina.cz/metodiky/ds-301870/p1=46231>
- za každý druh školy (MŠ, ZŠ, SŠ) se podává jedna samostatná žádost zvlášť. Do žádosti se uvádí celkový počet všech tříd v daném druhu školy, které v příslušném roce budou činné.
- **!!! Souhlas ke zřízení třídy podle § 16, odst. 9 školského zákona vydává krajský úřad dané škole vždy jen na příslušný školní rok!!!**
- **!!! V případě školy zřizované ministerstvem či církevní školy je ke zřízení třídy podle §16 odst. 9 nezbytný souhlas ministerstva!!!**

- Za **nadaného** žáka se podle § 27 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné nebo více oblastech rozumových schopností, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech
- Za **mimořádně nadaného žáka** se podle § 27 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb. považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech
- Zjišťování mimořádného nadání žáka včetně jeho vzdělávacích potřeb provádí **školské poradenské zařízení**

## Možnosti vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků:

(§ 27, § 28, § 29 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

- **skupiny**, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků v některých předmětech (vytváří ředitel),
- **rozšíření obsahu vzdělávání** nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem
- **účast na výuce ve vyšším ročníku**,
- **vzdělávání formou stáží v jiné škole** stejného nebo jiného druhu (pouze ze souhlasem ředitelů příslušných škol)
- **individuální vzdělávací plán** (musí vycházet ze ŠVP příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření žáka/zákonného zástupce)
- **přeřazení do vyššího ročníku** (mimořádně nadaný žák)

- **Zákon č. 67/2022 sb. ze dne 17. 3. 2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolanými invazí vojsk Ruské federace

**Tento zákon dosud neupravuje oblast vzdělávání žáků se SVP:**

- platí postup při umístování žáků se SVP s PO 2. až 5. stupně na základě právních norem:
- ✓ **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**
- ✓ **Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných**

**Děkuji za pozornost.**