

Zápis z jednání
Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina
č. 4/2022 konaného dne 7. dubna 2022

Přítomni:

1. Fialová Jana (předsedkyně)	5. Feldbabel Vít (místopředseda)
2. Šimečková Eva	6. Pátek Radek
3. Šmídková Jaroslava	7. Bičík Lukáš
4. Kozdas Marta	8. Prošek Vladimír

Nepřítomni (omluveni):

1. Vaněk Petr	4. Kabelka Miroslav
2. Koblrová Bohumila	5. Kostečková Karolína
3. Benc Ota	6. Králík Ondřej (tajemník)

Hosté:

1. Břížďala Jan (člen Rady Kraje Vysočina)	3. Fous Petr (ZO OS KOVO)
2. Hadravová Jana (OŠMS)	4. Křivánek Roman (Vysočina Education)

Program jednání:

1. Zahájení jednání;
2. Schválení programu a zápisu;
3. Informace o bodech projednaných v radě kraje;
4. Informace o opatřeních na podporu vzdělávání v technických a přírodovědných oborech;
5. Diskuze a různé;
6. Závěr.

1. Zahájení jednání

J. Fialová, předsedkyně Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina (dále jen „VVVZ“) přivítala všechny přítomné a zahájila jednání. Dle počtu přítomných členů konstatovala, že výbor není usnášeníschopný.

2. Schválení programu a zápisu

Předsedkyně přednesla návrh programu jednání, který byl 5 hlasy schválen. K zápisu z minulého jednání nebyly vneseny žádné připomínky a byl 5 hlasy schválen.

3. Informace o bodech projednaných v radě kraje

V průběhu jednání tohoto bodu se dostavily členky výboru M. Kozdas a J. Šmídková. Tím se výboru stal usnášeníschopný.

Členové výboru obdrželi s předstihem informace o materiálech odboru školství, mládeže a sportu projednávaných na zasedáních Rady Kraje Vysočina č. 08/2022 – 11/2022, v období 8. 3. 2022 - 5. 4. 2022. Podrobnější informace o projednávaných materiálech lze získat zde: <https://samosprava.kr-vysocina.cz/rada>

V. Feldbabel vnesl dotaz na bod z RK č. 10/2022, a to „Rozpočtové opatření na kapitole Školství, mládeže a sportu – příspěvek na pořízení licence Řízení školy online“. J. Břížďala odpověděl, že se jedná o poskytnutí finančních prostředků zřizovaným školám a školským zařízením na pořízení celkem 56 licencí (včetně 56 podlicencí) produktu „Řízení školy online“ na období od 1. 4. 2022 do 31. 3. 2024 v celkové výši 332 976 Kč. Tento produkt je uceleným zdrojem aktuálních a ověřených

informací pro řízení a vedení školy. Licence a podlicence umožní každé škole a školskému zařízení 2 přístupy k produktu ve verzi "Mentor PLUS", která poskytuje uživatelům vzory a potřebné formuláře, kalendář s upozorněními na důležitá data z oblasti školství, znění zákonů a vyhlášek týkajících se vzdělávání v ČR a další informace. Licence s podlicencemi budou pořizovat samy školy a školská zařízení a využijí sjednaného cenového zvýhodnění.

4. Informace o opatřeních na podporu vzdělávání v technických a přírodovědných oborech

V průběhu jednání tohoto bodu se dostavil člen výboru R. Pátek.

J. Hadravová okomentovala podkladový materiál. Některé z aktivit na podporu odborného vzdělávání navazovaly na předchozí roky. Cílem těchto aktivit je motivovat žákyně a žáky k profesní orientaci na obory s vysokou uplatnitelností na trhu práce.

Mezi nejvýznamnější aktivity patří zejména:

- **Badatelské sady** – pořízeny pro žáky 3. ročníků ZŠ na podporu přírodovědného vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a podporu badatelsky orientované výuky.

Soutěže a další motivační akce:

- a) On-line konference Distanční výuka – nouzové řešení i šance pro budoucnost
 - b) Soutěž Příběhy ukryté v mapách;
 - c) Soutěž Inovace ve vzdělávání;
 - d) Soutěž 3Děčkuj;
 - e) Soutěž Ideathon (z důvodu epidemické situace se konala v lednu 2022), Robothon 2021;
 - f) Soutěž Cihla k cihle – s využitím stavebnice Teifoc;
 - g) Soutěž S Vysočinou do Evropy.
- **Badatelny** – v pěti „okresních“ gymnáziích byla vybudována badatelská centra s moderními výzkumnými přístroji. Ředitelé gymnázií nabízejí programy rovněž pro základní školy. Obdobně odborné střední školy nabízejí žákům a žákyním základních škol programy ve svých odborných pracovištích;
 - **Vysočina Education Festival (včetně soutěže Učitel Vysočiny 2021)** - festival, který představuje obory formou interaktivní výstavy, prezentace, ukázky moderních technologií (např. virtuální realita, 3D tisk, robotické stavebnice, ukázky, ochutnávky) v prostředí jihlavského CityParku. Školy jsou seskupené do oblastí/pointů (Umělecké obory, Zdravotnictví, Strojírenství, Stavebnictví, Hotelnictví, Obory humanitního zaměření, Zemědělství, Služby) a společně prezentují možnosti vzdělávání (bez ohledu na zřizovatele);
 - Projekt **Studuj na Vysočině** – zpracována marketingová strategie, na ní budou navazovat další aktivity v letošním roce (webové stránky, sociální sítě);
 - Projekt **Gastroakademie** – podpora žákyň a žáků oboru kuchař-číšník formou odborného výcviku v různých restauracích, společnými akcemi (kuchařka Chytré recepty s chutí Vysočiny) a vzdělávacími akcemi pro žákyně a žáky;
 - Projekt **Krajský akční plán (rozvoje vzdělávání) Kraje Vysočina - KAP** projekt skončil vytvořením dokumentace KAP II. Navazovat bude projekt KAP III, budou vytvořeny roční plány aktivit 2023, 2024 a 2025. Dokumentace KAP bude využita jako zdroj pro tvorbu nového Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2024;
 - Používání aktivizujících metod při výuce přírodovědných a technických předmětů je rovněž podporováno v krajském projektu **Implementace Krajského akčního plánu II** - Učíme se ze života pro život 2 (zapojeno 32 základních škol a 34 středních škol a PK KV formou finančního partnerství). ZŠ i SŠ si pořizují vybavení, které je rovněž doplněné metodikami, která vznikly v rámci projektu I-KAP I, rozpočet projektu 171 mil. Kromě aktivit, implementující KAP i „šablony“ pro SŠ. Akce **Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství**;

5. Diskuze a různé

P. Fous vznesl dotaz na aktivity pro ukrajinské děti. J. Břížďala odpověděl, že aktivity budou zaměřeny dvojím směrem – samotná výuka českého jazyka (jazyková příprava) a druhý směr vznik adaptačních skupin. Žadatelé a realizátoři těchto aktivit budou školy či školská zařízení, eventuálně neziskový sektor, nebo územně samosprávné celky (obce I. a II. stupně). Největší problém je nyní jazyková bariéra. V. Prošek pohovořil o současném financování pedagogických pracovníků a také jejich nedostatek. J. Břížďala doplnil, že proběhlo jednání s ministrem MŠMT. Zápis z tohoto jednání bude členům výboru zaslán. V. Feldbabel pohovořil o dokumentu „Instrukce k postupu ředitele školy při předávání odvolání OŠMS KrÚ KV. Zamyslet se nad tím, aby se ředitelé škol (bez ohledu na zřizovatele) scházeli jako „pracovní skupina“. J. Břížďala odpověděl, že tuto problematiku lze rozdělit do několika rovin. První rovina je komunikace. K tomu slouží portál příspěvkových organizací a nezřizovaných organizací, a cílem je, aby tento portál byl jednotným komunikačním kanálem mezi krajem a organizacemi. Další rovina jsou školení a semináře. Další rovina jsou neformální setkávání – zatím se uskutečnily dva workshopy. R. Křivánek pohovořil o platformě Regionální leadership akademie, kde probíhá sdílení informací od ředitelů škol.

Termín příštího zasedání byl stanoven **na čtvrtek 5. května 2022 od 14:30 hodin v sídle Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola, Kněžice 109.**

6. Závěr

J. Fialová, předsedkyně VVVZ, poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání.

Ing. Jana Fialová, MBA

předsedkyně Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina

Zpracovala a zapsala: Eva Oulehlová dne 8. dubna 2022