

Informace o rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v roce 2022 – úprava k 15. 6. 2022

Ze státního rozpočtu se poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, svazky obcí nebo kraji na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání (dále jen přímé výdaje na vzdělávání).

Tyto finanční prostředky MŠMT poskytuje na zvláštní účet kraje.

Od roku 2020 se změnil do té doby normativní systém financování na tzv. normativně nákladový systém financování. Zásadní změna se týká financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která je nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. Pedagogická práce ve vyšších odborných školách je i nadále financována normativně na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu, jednotné normativy pro celou ČR však centrálně stanoví ministerstvo. Základní umělecké školy jsou jako dosud financovány normativně na žáka, změnila se pouze struktura normativů, které jednotně stanovuje ministerstvo pro všechny kraje.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, mění se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy.

Školská zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách jsou tak jako dosud financována prostřednictvím krajských normativů. Jedná se o školní jídelny, školní kluby, domovy mládeže, internáty, dětské domovy, střediska volného času, školská poradenská zařízení a nepedagogickou práci ve školních družinách.

Celková výše finančních prostředků poskytnutých kraji je tvořena součtem

a) finančních prostředků stanovených ministerstvem na kalendářní rok pro jednotlivé mateřské školy, základní školy, střední školy, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a pro pedagogickou práci školních družin

b) finančních prostředků stanovených ministerstvem kraji prostřednictvím republikových normativů na zajištění financování školských zařízení, tyto finanční prostředky pak krajský úřad dále rozděluje prostřednictvím krajských normativů a

c) rezervy k řešení nezbytných případů vzniklých v průběhu kalendářního roku. Od roku 2020 si rezervu finančních prostředků určenou k řešení objektivních disparit ve finančním zabezpečení škol a školských zařízení nevytvářejí jednotlivé krajské úřady. Rezervu stanovuje a rozepisuje jednotlivým krajům MŠMT.

Součástí rozpoisu přímých výdajů z ministerstva je objem finančních prostředků na podpůrná opatření přecházející z roku 2021. Podpůrná opatření zahajovaná v průběhu roku 2022 budou hrazena z rezervy přímých výdajů.

Tímto postupem MŠMT stanovilo pro Kraj Vysočina objem přímých neinvestičních výdajů na vzdělávání na rok 2022 ve výši **8 284 464 443 Kč**.

Krajský úřad pak v přenesené působnosti podle § 161 až 161c zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), rozepisuje a poskytuje přímé výdaje na vzdělávání právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení. O rozpoisu a přidělení finančních prostředků následně informuje zastupitelstvo kraje.

Návrh rozpočtu jednotlivým právnickým osobám se skládá z

- roční výše finančních prostředků z MŠMT podle § 161 odst. 3 školského zákona,
- změny rozpočtu vlivem dopadu významných rozdílů mezi vykázanými stavů a skutečností k 1. 1. 2022, aktuálně i z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině,
- normativního rozpisu krajskými normativy.

Odbor školství mládeže a sportu na vrub nebo ve prospěch rezervy v souladu s postupy stanovenými Směrnicí dále při rozpisu rozpočtu zohlednil:

- zvýšení prostředků na ostatní osobní náklady max. do výše počtu hodin výuky hrazených ze státního rozpočtu dle příslušných právních předpisů (PHmax, PHAmax), pokud škola povinný rozsah vzdělávání trvale zajišťuje pedagogickými pracovníky na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (pokud bylo vykázáno v P1c-01, oddíl VIII) – tzv. stálé dohody,
- přesun z ONIV do platů, pokud škola realizuje rámcový vzdělávací program, jehož součástí je příprava k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jejíž praktickou část škola zajišťuje vlastními zaměstnanci a vykázala rozsah dotčené činnosti v příslušném oddílu výkazu P1c-01,
- výuku náboženství, pokud škola zajišťuje výuku náboženství v souladu s § 15 školského zákona, a to v nezbytném rozsahu umožňujícím účelné uspořádání této výuky,
- vzdělávání žáků cizinců, kteří vyžadují rozšířenou výuku českého jazyka v základních školách určených krajským úřadem,
- poskytování dietního stravování a specifika samostatných školních jídelen,
- příp. objektivní specifické potřeby právnických osob (aktuálně i z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině),
- požadavky na další přesuny mezi ukazateli rozpisu rozpočtu.

Ing. Ondřej Králík
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu